

2024학년도

# 학교안전사고 예방에 관한 학교안전계획



## 한여울초등학교

<http://www.hanyeoul.es.kr/>

우 (14999) 경기도 시흥시 능곡군자로2

2024학년도

## 학교안전사고 예방에 관한 학교안전계획

### I 개요

#### 1 근거

- 대한민국 헌법 제34조 제6항
- 초·중등교육법 제7조(장학지도), 제30조의8(학생의 안전대책 등), 시행령 제57조의2(학생의 안전대책 등)
- 재난 및 안전관리 기본법 제23조(세부집행계획 수립)
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조(예방계획의 수립·시행)  
같은 법 시행령 제5조(지역계획 수립), 제6조(학교계획 수립), 제7조(평가)
- 경기도교육청 교육안전기본조례 제7조(교육안전종합계획의 수립),  
제8조(교육안전 시행계획의 수립), 제9조(안전교육의 실시)
- 교육부 국가안전관리 집행계획, 학교안전사고예방 기본계획

#### 2 비전과 목적



어린이의 꿈과 바른 인생을 알차게 가꾸는 한어울 행복교육

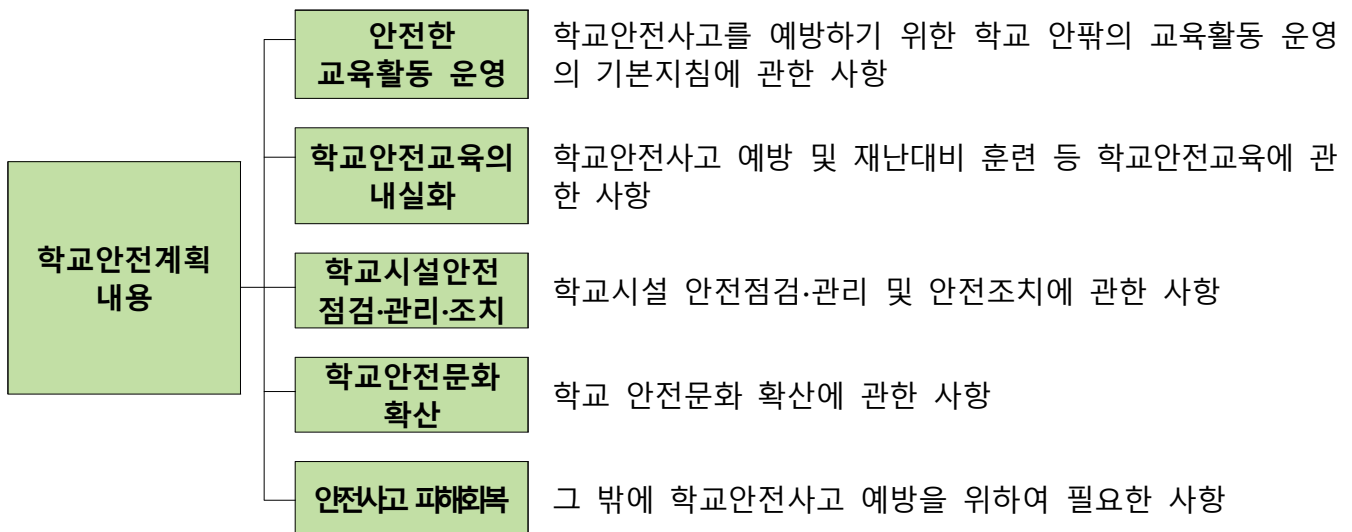
교훈

함께 배우고 사이좋게 지내자



I. 학교 현황	II. 예방 활동	III. 대비 활동	IV. 대응절차와 행동수칙	V. 복구 활동
1. 일반 현황 2. 학교위지도 및 비상대피로 3. 비상시 사고지휘 체계 4. 교육청 재난대응체계 및 비상연락처 5. 지역 재난대응 및 유관 기관 협조체계 6. 비상경보발령 및 커뮤니케이션 방법 7. 안전관련 MOU 체결 기관 현황 8. 학생보호인력 배치 및 근무 현황	1. 안전 교육에 관한 사항 2. 안전한 학교 특색사업 3. 안전한 교육활동 운영 4. 학교 및 건물 출입지점 안전관리 방침과 절차 5. 물품 수령 방침과 절차 6. 통학 안전 지도 및 관리 방침 7. 마스터키(비상열쇠) 관리 방침 8. 교내 차량통행 및 주차 관리 방침 9. 보관구역 관리 방침(식료품, 유해/화학물질, 장비,약품 등) 10. 교무실과 각 교실 간 커뮤니케이션 시스템 구축 11. 돌봄교실 운영 및 안전 관리 12. 특수교육대상학생의 안전지도 13. 보건실 치료 데이터 관리 및 활용 14. 학교급식 식중독 비상대책반 운영 15. 학교안전공제회 보상 청구 관리 및 검토 16. 위험성 진단 결과 및 개선 방안 17. 안전한 학교풍토의 조성 18. 학교 내 CCTV 설치·운영 19. 다중밀집 인파사고 예방 계획	1. 재난 대비 대응 훈련 계획 수립 2. 비상배낭의 마련과 관리	1. 비상커뮤니케이션의 실행 및 대응절차 2. 장애학생 지원 3. 대피 4. 역대피 5. 대피소 피난 6. 락다운 7. Drop-Cover-Hold 8. 폭염 9. 황사, 미세먼지 10. 태풍·집중호우 11. 대설 12. 식중독 13. 실험·실습실 사고 14. 화재 15. 지진·해일 16. 흥기 난동 17. 무단침입/인질극 18. 폭발사고 19. 폭파위험 20. 체험학습활동 사고 21. 위험(화학)물질 유출사고 22. 응급상황	1. 피해상황 보고 2. 외상 후 스트레스의 모니터링과 서비스 제공 3. 시설 복구 4. 피해보상의 청구

※ 학교안전계획의 내용 (학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조)



(위 내용과 시도교육청의 학교안전사고 예방 지역계획을 바탕으로 학교의 교육과정 반영 및 학교안전사고 예방 학교 계획 수립)

## 1 전년도 학교계획 추진실적

## 가. 전년도 학교계획 추진 현황

## ● 안전한 교육활동 운영

- ▶ 5분나침반 교육 계획 수립 및 자료 배부
  - 조.종례 시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- ▶ 시기별, 활동별, 행사별로 안전교육 실시
- ▶ 학교안전의 강화를 위해 지역사회 유관기관(소방서, 경찰서 등) 간 협력
- ▶ 등하교 안전을 위해 녹색학부모활동, 학부모 폴리스 활동

## ● 학교안전교육의 내실화

- ▶ 학생안전교육 7대 영역 및 아동안전교육을 교육과정 내에 편성하여 실시
  - 학생안전교육 : 생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 재난안전, 직업안전, 응급처치
  - 아동안전교육 : 성폭력 및 아동학대 예방, 실종·유괴의 예방 및 방지, 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리, 재난 대비 안전, 교통안전
- ▶ 지진 및 화재 시 대피 훈련 실시
  - 지진, 화재시 행동 요령 및 비상 대응 방법, 대피 시 대피 장소 및 행동 요령, 지진·화재 사실 통보 훈련, 자체 소방시설을 이용한 화재 진압 훈련, 동영상을 활용하여 간접적 훈련

## ● 학교시설안전 점검·관리·조치

- ▶ 매월 4일 안전점검의 날 실시
- ▶ 학교 내 CCTV 설치·운영
  - 학교폭력 및 안전사고 예방과 외부인 무단출입 단속
  - 학교폭력 예방, 도난방지, 화재예방 등 목적 외의 용도로 사용 금지
  - CCTV에 촬영된 화면 실시간 모니터링으로 범죄 사전 예방
- ▶ 학교 내 외부인 출입 관리 강화
  - 학교 출입문에 배움터지킴이를 배치하여 외부인 철저히 통제할 수 있도록 안내
  - 출입문에 인터폰을 설치하여 외부인 통제

## 나. 전년도 학교교육 추진실적

○ 교직원 안전교육 직무연수 이수 현황(2021.3.~2024.2.)

구분 연도		교직원 수(명)			안전관련 전문교육(15시간) 이수			
		교원	직원	계 (A)	교원	직원	계 (B)	이수율 (B /A)×100
2021.3. ~ 2024.2	2021	30	17	47	19	17	36	76.6
	2022	49	19	68	41	17	58	85.2
	2023	58	23	81	58	21	79	97.5

※ 3년마다 모든 교직원이 안전교육 직무연수(15시간 이상) 이수

※ 교원은 정규교사, 기간제교사, 시간제 강사를 말함

※ 중앙교육연수원, 경기도 교원 연수원 등 전문기관 교육 연수 이수

※ 2024년은 교직원 대상 안전교육 4주기(2024~2026) 중 첫 번째 해에 해당함

○ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 현황(2023년)

교육대상 인원수(명)				교육실시 인원 수(명)				실시비율%	
학생 (A)	교직원 수			학생 (C)	교직원 수			학생 (C/A)	교직원 (D/B)
	교원	직원	소계 (B)		교원	직원	소계 (D)		
621	58	23	81	621	58	23	81	100	100

○ 안전영역별·교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 현황(2023년)

구분	안전교육 영역						
	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방교육	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
차시	17.5	11.6	21.5	11.7	7.1	2.5	3.6

## 2 학교안전 현황분석 및 개선방향

■ 학교안전사고 현황(2023년)

○ 활동시간별

활동시간별									합계
체육수업	점심시간	수업시간	휴식/청소	학교행사	특별활동	등하교	석식/기숙	돌봄교실	
2	1	1	5	0	0	1	0	1	11

○ 활동장소별

장소별						합계
운동장	계단/복도	교실	화장실	강당/체육관	특별교실	
1	3	4	1	1	1	11

○ 사고 형태별

형태별							합계
물체사이 끼임	낙상	고정된물체 부딪힘	사람과 부딪힘	스포츠활동	이동중 충돌	관통/급힘/ 베임	
1	3	1	3	1	1	1	11

○ 사고 행동별

행동별								합계
스포츠		이동 걷기/뛰기	일상			학습	기타	
구기	육상		기타	장난	휴식			
1	1	2	1	2	2	1	1	11

○ 학교안전사고 분석 결과

- 안전사고내용(활동시간 및 사고원인)

: 체육 시간(교구로 인한 물체와의 충돌, 미끄러짐), 쉬는 시간, 점심시간(놀이 중 신체적 충돌), 하교시간(친구들의 밀치는 행동으로 인한 충돌)에 안전사고가 발생함.

- 시사점 : 수시로 안전교육을 실시하지만 매 순간 안전사고가 발생할 수 있음을 인지하고 학습 활동 전후 뿐 아니라 쉬는 시간, 휴식 시간 안전사고 예방을 위해 안전교육을 실시하여 안전사고를 예방할 수 있도록 노력해야겠음.

## ▣ 학교안전 실태조사 결과(2023년)

## ○ 학교안전 실태조사 주요 결과표

조사문항			구분	한여울 초등학교
생활안전	학교시설환경	외부추락방지장치 설치	설치(%)	Ⅴ
		손끼임 방지장치(건물현관)	모두 설치(%)	Ⅴ
		손끼임 방지장치(교실)	설치(%)	Ⅴ
		환기장치 설치여부(급식실)	설치(%)	Ⅴ
		환기장치 설치여부(조리실)	설치(%)	Ⅴ
	교육환경	학교안전 관련 교직원간 협의횟수 ※ 1학기 기준 응답값 * 2	횟수(회)	2.0
		학교안전 관련 유관기관 협의횟수 ※ 1학기 기준 응답값 * 2	횟수(회)	4.0
		학사일정별 교육활동 안전대책 수립	모두수립(%)	Ⅴ
		학사일정별 사전안전교육 실시	모두실시(%)	Ⅴ
		교직원의 안전관련 역할,임무 인지 및 공유	모든교직원(%)	Ⅴ
		안전부(장) 전담	전담(%)	Ⅴ
		안전관련 동아리 운영	운영(%)	Ⅴ
		안전관련 행사(캠페인 등) 운영	운영(%)	Ⅴ
		안전교육용 온라인 자료 출처	교육부 학교안전정보센터(%)	Ⅴ
			민간 교수학습 자료(%)	Ⅴ
			SNS(%)	Ⅴ
			기타(%)	Ⅴ
		학교안전계획 수립 시, 실태조사 반영 여부	반영(%)	Ⅴ
교통안전	학교시설환경	교내 보차도 분리	물리적분리(%)	Ⅴ
		교외 보차도 분리	분리(%)	Ⅴ
		교외 무단횡단 예방시설(보도용 방호울타리 등) 설치	모두설치(%)	Ⅴ
		어린이보호구역(스쿨존) 지정 ※ 유·초·특수학교 대상	모두지정(%)	Ⅴ
		학교주변 과속방지 시설 설치	모두설치(%)	Ⅴ
		학교주변 과속단속장비(CCTV) 설치	일부설치(%)	Ⅴ
		학교주변 불법주·정차단속장비(CCTV 등) 설치	일부설치(%)	Ⅴ
		서행표지판 설치여부	설치(%)	Ⅴ
	교육환경	등교 교통지도 실시	실시(%)	Ⅴ
		하교 교통지도 실시	실시(%)	Ⅴ
		등·하교 시 승·하차 공간 마련	실시(%)	Ⅴ
		보행자 교통사고 건수	반경 300m 이내(건)	0.0
		폭력예방 및 신변보호	학교시설환경	인근 경찰서에서 학교까지의 도착시간
외부인 방문 시 출입관리(중복응답)	학교 중앙현관 부근(%)			Ⅴ
학교출입구(교문) 개수 및 관리되는 출입구 개수	총 출입구(개)			2.0
	관리되는 출입구(개)			2.0
CCTV 안내판 설치	설치(%)			Ⅴ
출입·방문절차 안내판 설치	설치(%)			Ⅴ
[실내] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV	실내 전체(대)			6.0
	실내 200만 이상(대)			6.0
[실외] 전체 CCTV, 200만 화소 이상 CCTV	실외 전체(대)			11.0

	교육환경	학생보호인력 운영여부	실외 200만 이상(대)	11.0
		외부인 통제 및 학생보호 인력 운영 어려움 여부	운영(%)	V
		상담교사,전문상담인력 운영여부 ※ 초·중·고·특수학교 대상	미운영 (지역 Wee센터 등 활용)(%)	V
		연간 학생 대상 성범죄 발생 건수	건수(건)	0.0
		학교주변 1km 내 성범죄자 수	범죄자 수(명)	0.0
		학교 실내체육시설 외부 개방 여부	개방(%)	V
		학교 실내체육시설 개방 시, 외부인/학생 분리대책 여부	시간 분리(%)	V
재난안전	학교시설환경	인근 소방서에서 학교까지의 도착시간	6~10분(%)	V
		소방자동차 진입로 확보로 교내 화재 발생 시 대응 가능여부	모든 건물 대응 가능(%)	V
		피난안내도 게시(본관)	충별게시(%)	V
	교육환경	전교생 대상 재난대비훈련 실시횟수	올해(회)	5.0
직업안전	학교시설환경	실험실습시설 보호구 지급 및 사용여부 ※ 초·중·고·특수학교 대상	모두사용(%)	V
		실험실습시설 유해화학물질 환기장치 설치여부 ※ 초·중·고·특수학교 대상	설치(%)	V
		실험실습시설 안전표지판 설치여부 ※ 초·중·고·특수학교 대상	설치(%)	V
		유해화학물질 사용시설 내 별도보관함 설치여부 ※ 초·중·고·특수학교 대상	일부설치(%)	V
응급처치	학교시설환경	심장자동충격기(AED) 설치여부	설치(%)	V
	교육환경	보건교사 운영여부	운영(%)	V
		보건교사 운영시간(일/1주)	시간(일)	5.0

#### ○ 학교안전사고 분석 결과

- 생활안전, 교통안전, 폭력 및 신변 안전 등 안전 영역 전반에 걸쳐 시설환경이나 교육환경이 대체로 잘 갖추어져 있음.
- 등·하교 시 승·하차 공간이 마련됨.
  - ▶ 학부모 및 학원차 이용 권장 및 홍보를 통해 안전한 승하차 문화 조성이 필요함.
- 상담교사, 전문상담인력 미운영(지역 Wee센터 등을 활용함)
  - ▶ 상담교사, 전문상담인력이 상주하여 상담을 필요로 하는 아동들에게 도움을 주길 바람.

#### ■ 학교안전위험성 진단 결과 주요 위험 요소 및 대책

학교안전위험성 진단결과 주요 위험요소	학교안전계획에 대책 계획
* 재난 위험성 순위 -교통사고(도로), 미세먼지, 화재, 지진, 감염병, 태풍 순으로 결정	-재난 안전교육에서의 강조 순위 결정 -재난 유형별 안전교육과 실제 대피 훈련 계획 수립
쉬는 시간, 점심시간의 안전사고 우려로 인한 관리 감독 체제 마련	-교직원들의 감독에 대한 명확한 방침과 절차 안내 -놀이 중 안전사고 교육 정기적 실시 (5분 나침반 안전교육실시)
학교 내 외부인 출입과 관련하여 철저한 통제 필요	-학교 출입문에 배움터지킴이 외부인 철저히 통제할 수 있도록 안내 -지문인식 시스템 도입으로 외부인 통제
주변에 공사가 진행 중인 곳이 있고 택지지구라 주변이 정리되고 있는 곳이 있음.	-녹색학부모 활동에 모든 학부모님들이 의무적으로 연 3회 이상 참여 -관할 경찰서에 학교 주변 교통안전지도 지속 요청

	-학부모 폴리스 활동
--	-------------

### III 학교 현황

#### 1 일반 현황

학교명	한여울초등학교		설립 구분		공립	
주 소	14999 경기도 시흥시 능곡군자로2					
전 화	031-365-8003	FAX	031-365-8005		홈페이지	www.hanyeoul.es.kr
교 장	***	학교안전 책임관	교감	***	행정실장	***
			원감	***		

학교 현황	학년			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	유치원	특수반
	학급수			6	5	4	4	4	4	6	6
	학생수			137	132	101	86	88	88	102	24
교직원 현황	교장	교감	원감	교 사	행정직	교육 공무직원	기간제 교원	특수 운영직	휴직자	총계	
	1	1	1	36	4	17	15	2	2	79	
시설 현황	대지면적			건축면적	교실수 (관리실포함)	실험실수	기숙사유무	체육실 유무			
	10,878.00㎡			3,754.70㎡	67	2	무	유			

#### 2 학교위치도 및 비상대피로





< 긴급 차량 접근 경로 >

→ 대형차량 접근 경로  
→ 중 소형 차량 접근경로

<주요 교실 위치>

\*교무실: 2층      \*행정실: 1층  
\*보건실: 1층      \*당직실: 1층

## 대피도

**화재시 대피방법**  
FIRE EMERGENCY

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

1. SOUND THE ALARM  
2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE(ALL 119)  
3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE (ONLY IF POSSIBLE)  
4. EVACUATE IMMEDIATELY

**소화기 사용방법**  
HOW TO USE A FIRE EXTINGUISHER

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
2. 왼손은 손잡이, 다른 왼손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 앞쪽 누르고 방치부로 불꽃이 발생한다.

1. PULL THE PIN  
2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE  
3. SQUEEZ THE LEVER  
4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방한국 일일구  
031) 432-6119

● 현위치 CURRENT POSITION      📞 발신기 Fire Alarm box      🚪 비상구 EXIT      → 피난동선 Evacuation Movement

**한여울초등학교 1층      화재, 구조, 구급등 위급발생시 119**

**화재시 대피방법**  
FIRE EMERGENCY

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.

1. SOUND THE ALARM  
2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE(ALL 119)  
3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE (ONLY IF POSSIBLE)  
4. EVACUATE IMMEDIATELY

**소화기 사용방법**  
HOW TO USE A FIRE EXTINGUISHER

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
2. 왼손은 손잡이, 다른 왼손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 앞쪽 누르고 방치부로 불꽃이 발생한다.

1. PULL THE PIN  
2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE  
3. SQUEEZ THE LEVER  
4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방한국 일일구  
031) 432-6119

● 현위치 CURRENT POSITION      📞 발신기 Fire Alarm box      🚪 비상구 EXIT      → 피난동선 Evacuation Movement

**한여울초등학교 2층      화재, 구조, 구급등 위급발생시 119**

### 화재시 대피방법

- FIRE EMERGENCY**
1. '불이야' 라고 크게 외친다.
  2. 발신기(비상벨)를 누른다.
  3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.
1. SOUND THE ALARM  
2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE/DIAL 119!  
3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE (ONLY IF POSSIBLE)  
4. EVACUATE IMMEDIATELY

### 소화기 사용방법

- HOW TO USE A FIRE EXTINGUISHER**
1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
  2. 안전핀 손잡이, 다른 한손은 호스를 잡는다.
  3. 손잡이를 앞쪽 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
1. PULL THE PIN  
2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE  
3. SQUEEZ THE LEVER  
4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방친구 일일구  
031) 432-6119



한여울초등학교3층

화재, 구조, 구급등 위급발생시 **119**

### 화재시 대피방법

- FIRE EMERGENCY**
1. '불이야' 라고 크게 외친다.
  2. 발신기(비상벨)를 누른다.
  3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.
1. SOUND THE ALARM  
2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE/DIAL 119!  
3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE (ONLY IF POSSIBLE)  
4. EVACUATE IMMEDIATELY

### 소화기 사용방법

- HOW TO USE A FIRE EXTINGUISHER**
1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
  2. 안전핀 손잡이, 다른 한손은 호스를 잡는다.
  3. 손잡이를 앞쪽 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
1. PULL THE PIN  
2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE  
3. SQUEEZ THE LEVER  
4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방친구 일일구  
031) 432-6119



한여울초등학교 4층

화재, 구조, 구급등 위급발생시 **119**

### 화재시 대피방법

- FIRE EMERGENCY**
1. '불이야' 라고 크게 외친다.
  2. 발신기(비상벨)를 누른다.
  3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.
1. SOUND THE ALARM  
2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE/DIAL 119!  
3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE (ONLY IF POSSIBLE)  
4. EVACUATE IMMEDIATELY

### 소화기 사용방법

- HOW TO USE A FIRE EXTINGUISHER**
1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
  2. 안전핀 손잡이, 다른 한손은 호스를 잡는다.
  3. 손잡이를 앞쪽 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.
1. PULL THE PIN  
2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE  
3. SQUEEZ THE LEVER  
4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방친구 일일구  
031) 432-6119



한여울초등학교 5층

화재, 구조, 구급등 위급발생시 **119**

### 화재시 대피방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
  2. 발신기(비상벨)를 누른다.
  3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.
1. SOUND THE ALARM
  2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE(DIAL 119)
  3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE  
(ONLY IF POSSIBLE)
  4. EVACUATE IMMEDIATELY

### 소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
  2. 안전핀 손잡이, 다른 안전핀 호스를 잡는다.
  3. 손잡이를 앞쪽 누르고 빗자루로 쓸듯이 뿌린다.
1. PULL THE PIN
  2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE
  3. SQUEEZE THE LEVER
  4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방천구 일왕구  
031) 432-6119



유치원 1층

화재, 구조, 구급등 위급발생시

**119**

### 화재시 대피방법

1. '불이야' 라고 크게 외친다.
  2. 발신기(비상벨)를 누른다.
  3. 오른쪽 피난안내도에 있는 피난동선따라 신속 대피한다.
1. SOUND THE ALARM
  2. PUSH FIRE EMERGENCY BUTTON  
REPORT THE FIRE(DIAL 119)
  3. ATTEMPT TO EXTINGUISH THE FIRE  
(ONLY IF POSSIBLE)
  4. EVACUATE IMMEDIATELY

### 소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 손잡이의 안전핀을 뽑는다.
  2. 안전핀 손잡이, 다른 안전핀 호스를 잡는다.
  3. 손잡이를 앞쪽 누르고 빗자루로 쓸듯이 뿌린다.
1. PULL THE PIN
  2. AIM AT THE BASE OF THE FIRE
  3. SQUEEZE THE LEVER
  4. SWEEP FROM SIDE

(주)소방천구 일왕구  
031) 432-6119



유치원 2층

화재, 구조, 구급등 위급발생시

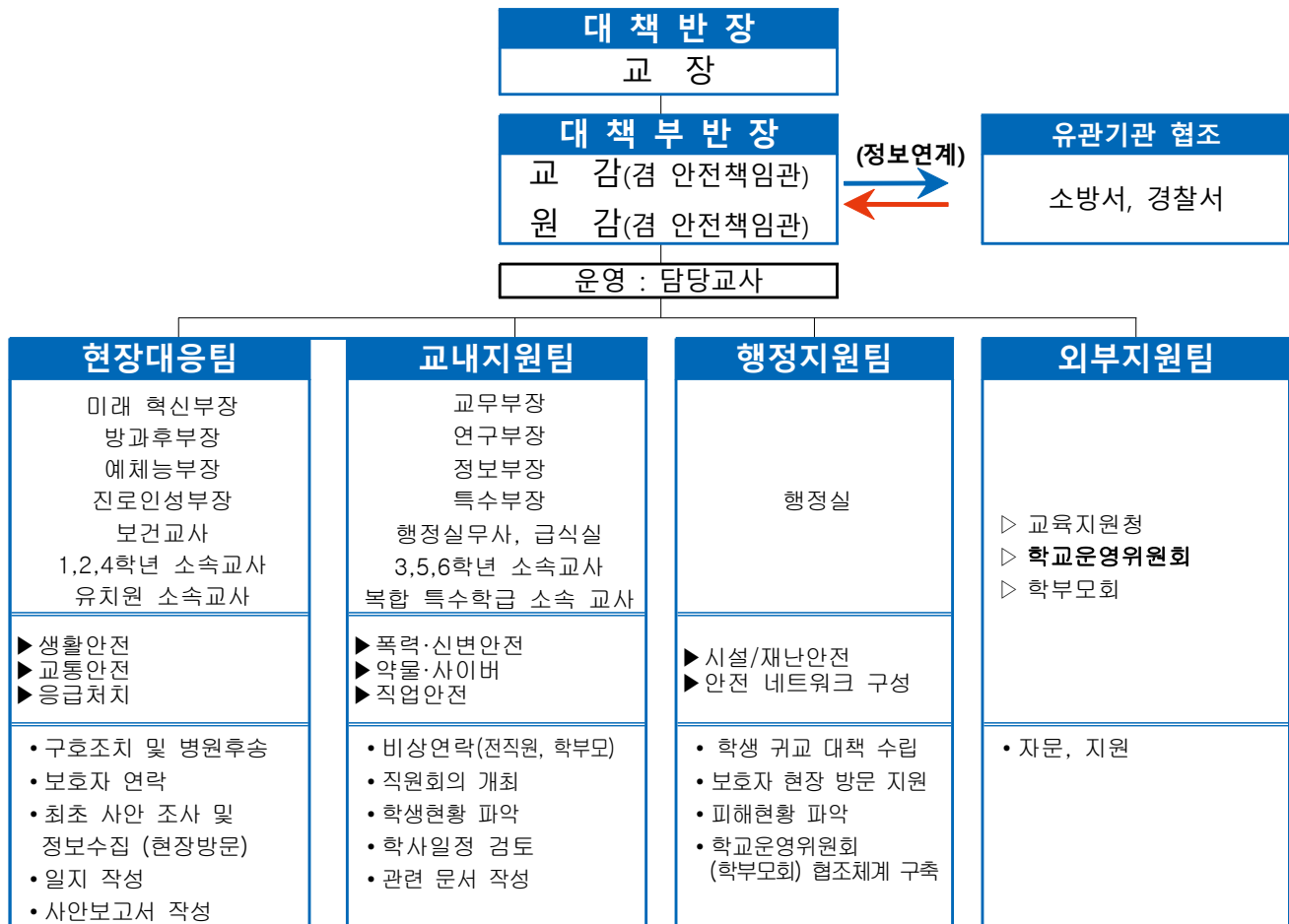
**119**

## 3 비상시 사고지휘 체계

가. 기능

- 1) 현장중심 재난·안전사고 예방대책 수립 및 신속한 복구지원
- 2) 재난·안전 예방-대비-대응-복구를 위한 안전관리 컨트롤타워
- 3) 유관기관 지원요청 및 복구계획 수립 등 재난상황 관리

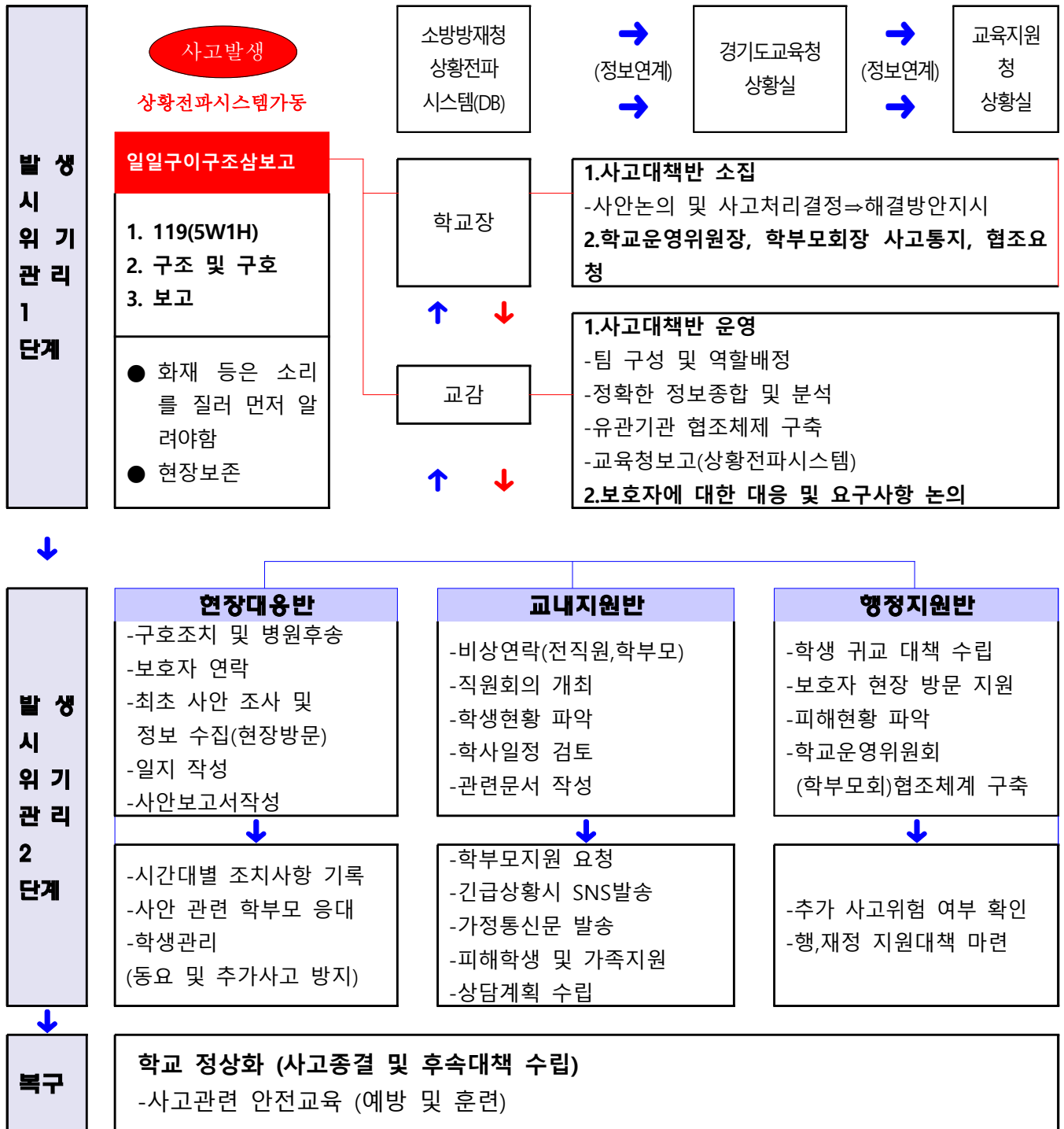
나. 비상대책반 조직



다. 안전교육 및 안전사고 시 학교에서 처리해야 할 매뉴얼 안내

대응	상 황	학 교 상 황 대 응
사 전 위 기 관 리	체제정비 학교사고 대책반 업무분장 교육 및 훈련 놀이형 체험교육 실시 교원 대응능력 강화 점검 위험시설 안전진단 및 정비	- 상황시스템 가입 및 점검 - 유관기관 지역사회 안전네트워크 구성 - 상황별 행동대처 방법 세분화 - 상황별 대처요령 및 업무매뉴얼 숙지 - 교육과정과 연계한 교수학습 자료 개발 - 교육·체험활동 시간 활용 안전교육 실시 - 안전업무 담당자 전문성 신장 연수





## 라. 비상시 교직원 일반 책무


구분	실무자	역 할
최초 발견자		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 119 신고 및 생존자 구호조치(5W1H, 소방방재청 상황전파시스템 가동)</li> <li>- 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등)</li> <li>- 학교장(인솔책임자) 보고</li> </ul>
대책 반장	학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사고대책반 소집 및 회의주재</li> <li>- 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시</li> <li>- 학교운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청</li> <li>- 사안처리에 대한 보호자 불신 해소 대책 강구</li> </ul>

구분	실무자	역 할
대책 부반장	교감/원감 (학교안전 책임관)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교장 부재 시 업무 대리 (현장 사고 대책 총괄)</li> <li>- 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정)</li> <li>- 팀 구성 및 역할 배정</li> <li>- 정보 종합 및 분석(언론 일원화 : 언론, 학부모, 시민단체 등)</li> <li>- 팀별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토)</li> <li>- 유관기관 협조 의뢰</li> </ul>
현장 대응팀	안전부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장대응팀장(담당자별 세부역할 지시)</li> <li>- 현장사고 대책 총괄</li> <li>- 학년 피해 상황 종합</li> <li>- 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴</li> <li>- 학년 관리(학생 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립)</li> </ul>
	미래혁신부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 피해 상황 종합</li> <li>- 학생 현황 파악</li> <li>- 피해학생 및 가족 지원</li> </ul>
	예체능,방과 후부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 피해상황 종합</li> <li>- 피해학생 후송병원별 학생인원 파악</li> <li>- 시간대별 조치사항 기록(현장대응팀 일지 작성)</li> </ul>
	담임 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사안관련 학생 정보제공(상담기록, 교우관계 등)</li> <li>- 보호자 연락</li> <li>- 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력</li> </ul>
	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급조치 및 의료자문</li> <li>- 사안 관련 학급 및 현장목격자 등 상담 필요 학생 상담지원 (필요시 외부지원팀 자문 및 지원 요청)</li> </ul>
교내 지원팀	교무,연구부 장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내지원팀장(담당자별 세부역할 지시)</li> <li>- 직원회의 개최</li> <li>- 학사일정 검토</li> </ul>
	특수부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관련 문서 작성</li> </ul>
	실무사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상황실 전화응대</li> <li>- 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지 작성)</li> </ul>
행정 지원팀	행정실장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 귀교 대책(이동수단 확보)수립</li> <li>- 현장이동 지원 및 인적,물적 지원</li> <li>- 물적 피해 현황 파악</li> <li>- 추가 사고 위험 여부 확인</li> <li>- 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설)</li> <li>- 행.재정 지원</li> </ul>
외부 지원팀	협력지원단체	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문 외부기관 고유 역할 진행</li> </ul>
	학교운영회 위원장, 학부모회장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사안 처리에 대한 학교 협조(유언비어 확산 방지)</li> <li>- 사안 관련 학부모 중재</li> <li>- 학부모 봉사단 조직 및 운영</li> </ul>

#### 4 | 교육청 재난대응체계 및 비상연락처

##### 가. 교육활동 중 위기상황 신속 대응

- 1) 신속한 구호 조치 및 보고 체계 구축(선조치 후보고)
  - 학생안전상황실 중심의 일원화 된 보고 및 통합 대응
  - 현지 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등에 즉시 구조를 요청


**의 미**

“사고대응 **일이삼**”이란 : **일**일구 **이**구조 **삼**보고의 줄임말

※ 사고 발생 시 가장 먼저 119에 신고(심폐소생술 필요시 동시, 즉시 시행)

→ 사고자 구조(심폐소생술 즉시 시행, 2차 사고 예방 등)

→ 선생님, 혹은 관리자에게 보고

\* 생명 구조의 골든 타임을 놓치지 않겠다는 경기도교육청 안전 슬로건

2) 학교에서 교육지원청, 도교육청, 교육부에 동시 보고해야 하는 재난

교육부로 보고해야 하는 재난(안전사고)

- 교육부 보고방법 : [moe119@moe.go.kr](mailto:moe119@moe.go.kr) 안전대표 메일 신설(24시간 가동)
  - 도교육청 보고방법 : 사안별 해당부서(부서장은 상황판단회의 요청 여부 결정)
  - 교육활동 중 사고 : 병원 진료를 요하는 중상 이상의 사고
  - 교육활동 외 사고 : 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
  - 학교 관련 시설에 대한 화재, 붕괴, 폭발 사고 등
  - 학교현장의 폭발사고로 인명피해가 발생하고 시설피해가 심대한 경우
  - 학교현장에서 신종 전염병 최초발생 및 법정 전염병 집단 발생 시
  - 학교에서 대규모 사이버 테러 발생
  - 기타 사회적 파장이 예상되는 사건 사고 및 국가적 대응이 필요한 재난재해 발생
- \* 근거 : 2017년 교육부『국가집행계획』

3) 교육부 동시 보고 사안 이외의 재난, 안전사고 보고 체계

가) 학교는 사안 인지 즉시 교육지원청 해당 과에 유선 보고 후, 사안 보고서 제출

나) 교육지원청은 사안 관련 도교육청 해당 업무 소관 부서에 유선 보고 후, 사안 보고서 제출

4) 도교육청 주요 사안별 해당 부서

주요 사안	해당부서	연락처
급식, 식중독 등	학교급식보건과	031-249-0585
건강, 보건, 환경, 위생	체육건강교육과	031-249-0238
체육교육, 학교운동부	체육건강교육과	031-249-0277~8
과학 실험·실습, 7대안전교육, 현장체험	융합교육정책과	031-820-0675, 031-820-0687
자연재난, 화재, 승강기 등	학교안전과	031-820-0727~0729
유치원 안전사고	유아교육과	031-820-0708~9
특수학교 안전사고	특수교육과	031-820-0774

5) 기타 관련 내용에 따라 해당부서(특수, 정보, 유아 등) 또는 학생안전과

6) 신규 재난 대비 수업일수 신축적 운영

- 학생 스스로 만드는 능동적 자발적 재난 대비 매뉴얼 운영
- 기후 변화에 따른 재난 발생 증가로 법정 수업일수의 10분의 1 범위에서 학교장이 수업일수 감축하는 자율성 강화
- 폭염, 태풍, 미세먼지 등 재난 시 학교장의 임시 휴업 조치를 통한 탄력적 대응
- 현장체험학습 운영 중 태풍, 폭염 등 재난 발생 시 기간 단축 및 조기 귀가 권고 부득이한 경우 실내 활동 위주 운영

수업일수 조정 관련 법령

- ▶ 「초·중등교육법」 제64조(휴업명령 및 휴교처분) 관할청은 학교장에게 휴업 명령할 수 있으며, 학교장이 휴업을 하지 않는 경우에는 휴교처분 가능
- ▶ 「초·중등교육법 시행령」 제45조(수업일수) 학교장은 천재지변 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 기준 수업일수의 10분의 1 범위에서 수업일수를 줄일 수 있음
- ▶ 「초·중등교육법 시행령」 제47조(휴업일 등) 학교장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있음

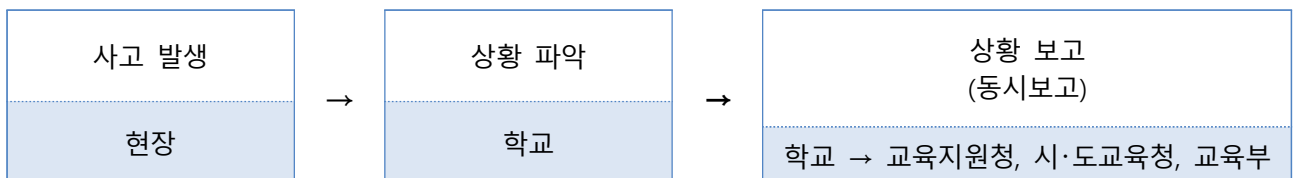
나. 학교 안전사고 발생 시 대응 절차

1) 안전사고 관리지침



2) 학교 안전사고 보고 체계 (학교 → 교육지원청, 시·도교육청, 교육부)

- (동시 보고) 안전사고 발생 시 신속한 상황 파악을 위해 사고 현장에서 교육지원청, 시·도교육청, 교육부에 동시 보고



- (보고 방법) 현장 사고 상황 파악 후 교육부 안전 대표 메일\*을 통하여 사고 보고(긴급한 사안일 경우 즉시 보고)

\* moe119@korea.kr 메일로 사고 보고 시 담당자 개인 메일로 자동 전송

- (보고기준) 인명피해가 발생하거나 시설 피해가 심대한 경우



- (교육활동 중 발생) 병원 치료를 요하는 중상 이상의 사고
- (교육활동 외 발생) 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
- 학교관련 시설의 화재, 붕괴, 폭발 사고 등
- 학교에서 법정 전염병 집단 발생 및 신종 전염병 최초 발생 시
- 기타 사회적 파장이 예상되거나 국가적 대응이 필요한 재난 발생 시

## 5 | 지역 재난대응 및 유관 기관 협조체계

기관.단체별	연락처	협조 및 지원사항
시흥소방서 연성119 안전센터	031-310-0531	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 화재진압 및 예방활동</li> <li>■ 현장지휘소 설치 및 긴급구조, 구난활동</li> </ul>
시흥소방서 119구조대	119	
시흥교육지원청	031-488-2464	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안전문화 정착을 위한 학생 교육</li> <li>■ 이재민 수용시설(학교)지원</li> </ul>
시흥 성폭력.가정폭력 상담소(시흥여성의전화)	031-496-9390	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성폭력, 자살, 가정폭력 등 신변안전</li> </ul>
학교폭력 신고 전화 : 국번없이 117 문자신고 #		

## 6 | 비상경보발령 및 커뮤니케이션 방법

구분	주 수단	보조 수단	정전시 수단	비고
접수(외부)	재난위험경보 발령	유선	가두 방송	재난안전청, 교육청
전파 (내부)	학교내 방송	음성방송, 후루라기, 타종	타종, 메가폰, 육성, 호루라기	방송실 교무실

## 7 | 안전관련 MOU 체결 기관 현황

### <경기도교육청 학생안전 업무협약 현황>

#### ● 교통안전

- 한국도로공사
  - 교통안전 교육 전담강사 파견 교육 실시, 각종 교통안전 교육자료 보급
  - 교통안전교육 견학시설 지원 등
- 경기도, 경기지방경찰청 등 18개 기관 : 교통안전문화 관련 상호 협력
- 경기도, 경기도남부경찰청 등 15기관: 개인형 이동수단 안전 이용

#### ● 가스안전

- 한국가스안전공사
  - 가스안전 체험프로그램 지원, 가스안전교육 실시(강의, 영상물) 등

#### ● 모바일상담

- 사단법인 동서남북모바일커뮤니티
  - #1388청소년모바일상담을 통한 상담채널의 다양화, 청소년 근로·지원 교육 실시

● 학교폭력

- 의정부지방법원
  - 소년보호사건 교육적 선도 활성화, 학교폭력예방 및 소년통고제 활성화
- 경기도 및 의정부지방검찰청
  - 4대악 근절, 학교폭력예방 계도 활동 및 성폭력 예방과 근절 활동 협력

● 시설안전

- 한국시설안전공단 : 시설 관리자 교육 강사파견, 기술자료 제공, 관련 프로그램 협력

8 | 학생보호인력 배치 및 근무 현황

세부 사업명	추진방법	비고
녹색 학부모회 조직 및 운영	◆ 녹색학부모회 한여울초등학교지회 조직하기 :전교생 학부모 모두 참여(한 자녀에 2~3회 이상 봉사) ◆ 2024학년도 한여울초 녹색학부모회 총회 개최 및 임원 선출 (회장, 부회장, 감사 각 1인) ◆ 발대식 개최 - 학교장과 녹색학부모회 회원의 간담회 개최 ◆ 등교일 오전 8시30분부터 오전 9시까지 5인 1조의 녹색 학부 모회 봉사팀이 교통안전 봉사활동 전개	※봉사활동시간 8:30~9:00 ※모자, 단복 깃발은 정해진 장소 (학부모상주실)
학부모 폴리스 조직 및 운영	◆ 학부모폴리스 가입 안내장 배부 및 회원가입 신청 받음 ◆ 학부모폴리스 한여울초등학교지회 조직 ◆ 2024학년도 한여울초 학부모폴리스 총회 개최 및 임원 선출 (회장, 부회장, 총무 각 1인) ◆ 발대식 개최 - 학교장과 학부모폴리스 회원의 간담회 개최 ◆ 월, 수요일 오후 13시부터 오후14시까지 2인 1조의 학부모폴리스 봉사 팀이 정문에서 교통안전 봉사활동 전개 ◆ 하교 지도 후 학교 주변을 순찰하며 방과 후 안전 계도 ◆ 시흥경찰서와 연계 체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경찰(시흥경찰서, 112)과 연계, 학교주변 통학로에 안전                위험 요소 발견 시 신속한 통보 및 조치 실시</li> <li>- 본교 배움터지킴이와 연계한 학교 주변 순찰 활동</li> </ul>	※봉사활동시간 월, 수 13:30 - 14:30 ※모자, 단복은 정해진 장소 (학부모상주실)
학교 안전지킴이	◆ 학교 내 외부인 출입 관리 및 통제 ◆ 등·하교 지도 및 교통안전 지도, 교문지도 ◆ 취약 시간·취약지역 교내 및 교외 순회지도 ◆ 하교 아동 횡단 보도 안전 이용 지도 및 저학년 학교 주변 안전 생활지도	※활동시간 1팀: 08:00~10:50(2:50) 2팀: 10:50~13:40(2:50) 3팀: 13:40~16:30(2:50)

## 1 안전 교육에 관한 사항

## 가. 교과, 창체활동을 통한 안전 교육 관련 교육 철저

- 1) 교과 교육과 안전 교육 연계 지도
- 2) 신입생 및 전입생에 대한 학교 시설, 주변 시설의 위험 요소 등 안전교육 실시
- 3) 체육대회, 입학식 등 각종 행사 시 계획단계에서 안전사고 예방 대책 수립 및 시행

\* 외부인(학부모)이 참석하는 행사, 100명 이상이 참가하는 행사 시  
 - 시작 전 1분 안전 교육 권장  
 - 안전교육 내용: 위기 발생 시 대피로, 소화기의 위치, 안전관련 간단한 지식 등 홍보

- 4) 각종 안전 교육 관련 시청각 자료 활용(우수안전교육 콘텐츠([www.schoolsafe.kr](http://www.schoolsafe.kr)) 활용)

## 나. 실험·실습 교육시 안전사고 예방 강화

※「실험실 안전 지침」(한국산업안전공단 홈페이지 [kisco.or.kr](http://kisco.or.kr))참조

- 1) 실험·실습실 안전관리 담당자(과학전담교사) 및 책임자(정보과학 담당자) 지정
- 2) 안전 수칙 게시, 안전 점검 월1회, 현장 컨설팅 실시
- 3) 실험·실습실 안전보호 체계 강구 및 실습 기자재 수리 지원
  - 안전시설 및 가이드 라인 설치
  - 과학실험실 폐수 및 폐시약 처리 연 2회
  - 노후 실험기자재 교체 및 수리를 통한 안전사고 예방
- 4) 실험·실습 담당교사 안전관리 연수
  - 과학실험, 실습 관련 계열별 산업안전 매뉴얼 보급 및 연수
  - 교직원 안전교육 연수 연1회

## 다. 생활 속 교통사고 안전교육 강화

- 1) 학교교육과정 운영 계획에 의하여 교통안전교육 시간 및 내용을 반영하여 지도
- 2) 학교 등·하교 교통 상황을 반영한 체험, 실습 중심의 교통안전 교육 실시
  - 학교는 통학로, 교내 차량 통행로 등 위험지도 작성 등 대응 철저
- 3) 교직원, 학부모 등 차량 이용자에 대한 안전사고 예방 교육, 안내
- 4) 등·하교 학생을 위한 교문 바로 앞 정차 금지 및 안전한 승하차 장소를 지정하여 학부모에게 지속적 안내
- 5) 안전 관련 유관 기관 연계 활동을 통한 안전한 교통환경 조성 및 안전교육 실시  
(시흥경찰서, 시흥시청 연계)
- 6) 녹색학부모회, 교직원, 경찰 등 학교 주변 등·하곳길 안전 지도 강화

## 라. 체험학습 또는 야외수련활동에서의 사전 안전 교육 강화

학생안전과『안전하고 교육적인 체험학습 운영 매뉴얼』적용

- 1) 원칙: 교육과정과 연계한 소규모·테마형 체험학습(수학여행) 추진
  - 7대 안전교육과 연계, 체험학습 전·중·후 단계별 특성을 고려한 안전교육

- 2) (대규모 수학여행) 학생·학부모 등의 절차, 안전요원 확보, 안전대책 등 반드시 수학여행 지원단 컨설팅 후 실시
- 3) 견학 장소 및 야영 관련 시설물에 대한 사전 점검
- 4) 이동 수단 별 안전교육 철저
  - 차량(전세버스 등)의 운전자 적격 여부, 차량 적합 여부 사전 점검 및 안전운행목록 전달
- 5) 담당 지도교사 임장 지도 철저
  - 야외 단체 활동은 학교장의 허락을 받은 후 담당 교사와 사제동행으로 실시
  - 학급별 비상배낭(가방) 상시 휴대 (구급약품, 비상연락망, 매뉴얼, 무전기 등 )
- 5) 수련활동은 허가·등록된 시설 및 국·공립시설에서 실시
  - 목적, 적정 이동 거리, 학생의 발달단계 등을 고려하여 수련시설을 결정
  - 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr) 홈페이지에서 이용수련시설 종합평가 결과'적정\*'이상을 받은 수련시설 확인 후 이용

◇ 체험학습 학생안전 교육프로그램 운영 예시 ◇

- 가) '나의 안전지수' 를 통한 자기점검 실시
- 나) 토의·토론 기반형 체험학습 안전 교육 실시
  - 이동 중, 체험 현장에서 각종 사태 발생시 대응 방안 토의 토론
  - 시나리오 작성하기(교통편, 동선, 방문지, 위기상황 설정 등)
  - 퀴즈, 일문일답, 게임을 통한 위기 시 대응방안 역할 분담 익히기(신고자, 구조자, 응급처치자 등)
  - 역할극 등을 활용한 비상시 대처법 익히기(화재발생시 대처법, 비상탈출 방법, 신고하는 요령 등)

**마. 자연재난(대기오염 포함) 발생시 안전교육 강화**

- 1) 대기오염(황사, 미세먼지, 폭염 등) 재난 발생시 적절한 대처를 위한 발령 단계별 행동 요령 및 건강관리 교육을 신속하게 실시
- 2) 학생 참여형, 학교 맞춤형 재난대응훈련 교육 실시
  - 재난대피훈련 연 3차시 이상 교육
  - 연 2회 이상의 화재 대피 훈련 및 지진 대피 훈련 실시
  - 기타 다양한 자연재난에 대한 상황별 대응교육 강화
- 3) 학생 참여형, 학교 맞춤형 재난대응훈련 교육 실시 (7대안전교육부분에서 연 6시간 확보)
  - '재난대응 안전한국훈련'시 실제 훈련 실시
  - 이론에서 탈피한 몸으로 체험하는 실질적 훈련 (소화기 사용법, 대피호 위치 확인 등)
  - 안전생활 습관화 및 안전사고 대응능력 향상을 위한 전 학생 참여 강화
  - 상황별 재난 단계별 교직원 상황 판단 및 보고, 조치능력 강화
  - 학교장 중심의 교직원 상황 판단 회의와 실제 훈련 병행 추진

■ 학교 안전교육 세부추진 계획

과 제	추진 내용	목표	대상	시기	담당
안전관리 기능강화	· 안전교육 연간계획 수립, 운영	1회	전교생	3월	안전 교무/ 안전
	· 교육현장 관리감독 강화	12회	전교생	월1회	전교사
	· 위험 시설, 환경으로부터 안전지도 강화	연중	전교생	수시	교무/ 안전
	· 학생 사고 예방을 위한 비상체제 강화	연중	전교생	수시	전교사

					안전
안전점검의 날 운영	· 학교 안전점검의 날 운영	12회	전교	매월4일	행정
	· 학교 시설의 정기적인 점검 및 관리를 통하여 안전사고의 가능성 최소화	12회	전교	매월말일	행정
시간대별, 장소별 안전관리 철저	· <b>학급 조, 종례 시간</b> - 수시 안전지도	연중	전교생	수시	담임
	· <b>실습 시</b> - 실습 시 안전 지도 및 관리 철저, 안전장구 활용하여 위험 최소화	연중	전교생	수시	전교사
	· <b>체육활동 시</b> - 충분한 준비운동 실시, 경기규칙, 올바른 운동법과 안전수칙 교육	연중	전교생	수시	전교사
	· <b>과학수업 시</b> - 기구와 약품 관리 철저, 과학실에서 안전수칙에 대한 교육 철저, 안전장구 활용하여 위험 최소화	연중	전교생	수시	전교사
	· <b>쉬는 시간</b> - 복도와 계단에서의 안전수칙 교육 및 안전관리 철저	연중	전교생	수시	전교사
	· <b>청소 시간</b> - 담임교사의 입장 지도 철저, 학생들의 안전을 고려한 청소 구역의 배치(예 : 창문 닦기 제외), 청소용구의 올바른 사용법 지도 및 청소도로로 장난치지 않도록 지도 철저	연중	전교생	수시	전교사
	· <b>방과후활동</b> - 수업 중 안전지도 및 아동관리 철저, 수강 아동 하교시간 엄수, 하교 시 안전지도	연중	방과후수강생	수시	방과후/방과후강사
	· <b>체험학습</b> - 일주일 전부터 매일 사전 안전교육 실시 및 담임교사 책임 하에 체험학습 당일 안전관리 철저, 학급별 비상배낭 상시 휴대	연중	전교생	체험학습전	체험/담임
	· <b>방학 전</b> - 계절별 안전교육 철저, 물놀이, 빙상, 화재 안전교육 강화를 통한 사고 예방	3회이상	전교생	7,12월	교무/안전/담임

## 2 | 안전한 학교 특색 사업

### 가. 현황 및 문제점

- 학교 주변 학원 차량 및 등하교 차량 이용 시 불법 주정차 차량이 많아서 등하교 시 사고 위험
- 쉬는 시간, 점심시간의 안전사고 우려로 인한 관리 감독 체제 강화
- 학교 내 외부인 출입과 관련하여 철저한 통제

### 나. 주요 내용

- 학생 참여형 안전교육 활동 운영
  - 학부모회, 학생 자치회 주관 안전 캠페인 진행
  - 교육용 체험 기자재를 활용한 실습형 안전교육 활동 시행 (소화기 사용법, 심폐소생술 마네킹을 활용한 실습 등)
  - 소방서와 연계한 합동소방훈련 시 대피 훈련 확대 실시 추진
  - 매월 안전 점검의 날에 '국민생활안전점검표'를 활용한 학교 안전 체크리스트 작성
- 토의·토론형 안전교육 확대
  - 학급 및 전교 자치회 운영과 연계한 안전 관련 토의·토론형 안전교육 실시

- 2024 재난대응 안전한국훈련과 연계한 토의·토론형 훈련 주간 운영
- 학교 안전 시스템 운영
  - 학교 배움터지킴이 교통 및 등하교 안전 지도, 노인일자리사업 연계 교통안전 지도
  - 외부인 출입 시 배움터지킴이실 방문 대장 접수 및 확인 과정 철저
  - 안전교육 7대분야 교육과정 연계 교육

#### 다. 추진 일정

- 2월 2024 학교안전계획 수립 및 학운위 심의 후 학교장 결재
- 3월 전직원 대상 학교안전계획 안내 및 학교안전사고 예방에 관한 의식 고취
- 안전교육주간(재난대응 안전한국훈련 포함) 운영: 체험형, 토론기반 훈련 실시
- 매월 4일 안전점검의 날 지정 운영
- 학생 자치회, 학부모회, 유관기관 연계 안전 캠페인 운영
- 전교생, 전교직원 대상 합동소방훈련 실시(소방서 상황에 따라 변동 가능)

### 3 | 안전한 교육활동 운영

#### 가. 학사일정별 안전관리 연간계획

구분	학사일정		안전교육	재난대비 비상훈련
	교내	교외		
3월	입학식, 시업식 학교안전계획 작성		학교 교내생활 안전교육 황사·미세먼지 교육	연간 훈련계획 안내
4월	학교안전교육주간		교내·외 안전사고 예방 지도 실험실습 안전교육	
5월	학년별 체육대회		체육활동 전 사전교육 재난 안전교육	지진대피훈련
6월			물놀이 안전 예방 지도	화재대피훈련
7월	여름방학식		여름철 관련 안전교육 (폭염, 식중독 등 관련 예방 지도)	
8월	여름개학식		학교 교내 생활 안전교육	
9월			안전사고 예방 중점지도 등산 및 야외활동 안전교육	
10월	학교안전위험성진단 (10~12)	현장체험학습	체험학습활동 사전 안전교육	화재 대피 훈련 (소방서 합동 훈련)
11월			화재 예방 지도 강화 겨울철 관련 안전교육	재난대응 안전한국훈련
12월	종업식, 졸업식		겨울철 야외 활동 안전교육 졸업식 전후 교내·외 안전교육	

## 나. 초등 안전교육: 행복하고 안전한 학교운영-7대 안전교육 편성 운영

- ※ 3~6학년 과학, 체육 등의 교과에 '안전' 단위 수업시간을 수업시수 인정
- ※ 교과의 안전 단위 수업은 정규시간 40분을 충족해야 1차시 인정하며 안전 교과 이외에서 재구성 하는 경우 10분 이상 수업해야 1차시 인정
- ※ 안전교육 부담 최소화를 위해 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 실시 권장
- ※ 학기당 실시 횟수는 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성, 운영 가능
- ※ 2024년 3월 중 현행화 후 최종안 결재

대분류	중분류	소분류	교육내용	비고	시수	
생활안전 (12시간)	시설 및 제품이용 안전	시설안전 제품안전 실험실습안전	1. 안전하게 교실, 가정, 공공시설 이용하기 2. 학용품·놀이용품의 안전한 사용 및 식품 안전 알기 3. 실험·실습 시 안전에 유의하기	-아동안전교육 영역 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	8	교과 ① 창체 ⑦
	신체활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	4. 안전한 놀이활동 및 야외 활동 5. 유괴예방, 미아사고 예방과 대처	-학기당 2회 이상	10	교과 ④ 창체 ⑥
교통안전 (11시간)	유괴 및 미아사고 방지	유괴 및 미아사고 방지				
	보행자안전	교통 표지판구별하기 길을 건너는 방법 보행안전	1. 안전한 통학로 알기 2. 교통수단(자전거, 대중교통 등)의 안전한 이용법 알기 3. 교통 표지판 등 도로 교통 법규 알기	-학기당 3회 이상	11	교과 ② 창체 ⑨
폭력 예방 및 신변보호 교육 (26시간)	자전거안전	안전한 자전거 타기 안전한 자전거 관리				
	오토바이안전	오토바이 사고의 원인과 예방 오토바이 운전 중 주의 사항				
자살 예방 및 자살예방 교육 (8시간 이상)	자동차 안전	자동차사고의 원인 자동차사고 예방법				
	대중교통안전	대중교통 이용 안전수칙				
학괴폭력	학괴폭력	언어/사이버폭력 물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강 요)	1. 학교폭력의 예방 및 대처법 알기 2. 학교폭력의 종류를 알고, 종류별 예방법 알기 3. 성폭력 예방 및 대처방법 알기 4. 내 몸의 소중함을 알기 5. 아동학대의 유형 및 대처방법 알기 6. 가족폭력의 개념과 대처방법 알기 7. 자살 예방 및 생명존중 교육	-학기별 2회 이상 -친구사랑(인성교육)주 간, 인권 및 생명존중 교육 주간 연계	11	교과 ③ 창체 ⑧
성폭력	성폭력	성폭력 예방 및 대처방법 성희롱, 성매매 예방		연간 4시간 이상	매년 1회 1시간 이상	4 교과 ① 창체 ③
아동학대	아동학대	아동학대예방 및 대처방법		아동학대예방④ - 6개월에 1회 이상		4 교과② 창체②
가정폭력	가정폭력	가정폭력 예방 및 대처방법		가정폭력예방①	매년 1회 1시간 이상	1 창체 ①
자살	자살	자살예방 및 대처방법(생명존중)		자살예방교육	연간 6시간 이상 권장	6 교과 ① 창체 ⑤
약물,사이버 중독 (10시간)	약물중독 (간염병 및 흡연,음주 등 약물 오남용 예방교육)	마약류 폐해 및 예방 흡연 폐해 및 예방 음주폐해 및 예방 고카페인 식품 폐해 및 예방	1. 약물 오남용의 위험성 및 올바른 약물 사용법 알기 2. 중독성물질을 알고 안전한 활용 방법 3. 건전한 사이버 통제 능력 배양 및 사용습관 형성하기	-학기당 2회 이상 -인터넷 중독 예방교 육 학기별 1회 이상	5	교과 ② 창체 ③
사이버중독	사이버중독	인터넷게임 중독 스마트폰 중독			5	창체 ⑤
화재	화재	화재발생 화재발생시 안전수칙 소화기 사용 및 대처방법	1. 화재의 원인 및 대피요령, 신고 전파요령 알기 2. 화상 대처 요령 알기 3. 각종 자연 재난과 안전한 행동 알기 4. 폭발 및 붕괴, 테러 위험 유형별 대처 요령 알기 5. 각종 재난 유형별 대피 훈련 실시	-학기당 2회 -소방안전교육은 재난대비 안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계 연 1회 운영	-지진대피훈련 실시 (5.14) -소방훈련 실시 (6.26) -소방서 합동 화재 대 피훈련(10.23) -재난대응 안전한국 훈련(11월 3주)	6 (훈련 예정 시간 3교시)
사회재난	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방 각종 테러사고 발생시 대처요령				
자연재난	자연재난	홍수 및 태풍 발생시대처요령 지진·대설, 한파·낙뢰 발생시 대처 요령				
직업안전의식	직업안전의식	직업안전 의식의 중요성 직업안전 문화	1. 일터에서 발생하는 산업 재해를 알기 2. 일터 안전시설 현장 체험하기	-학기당 1회 이상 -진로교육연계가능	2	창체 ②
산업재해의 이해와 예방	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 의미와 발생 산업재해의 예방과 대책				
직업병	직업병	직업병의 의미와 발생 직업병의 예방과 대책				
직업안전의 예방 및 관리	직업안전의 예방 및 관리	산업재해 관리 정리정돈 보통구 착용				
응급처치의 이해와 중요성	응급처치의 이해와 중요성	응급처치의 목적과 일반원칙 응급상황 시 행동요령 응급처치 전 유의사항 및 준비	1. 응급처치의 상황, 의미, 중요성, 신고·조치 방법 알기 2. 심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기 3. 상처의 종류와 응급처치 하기 4. 일상생활 속 응급처치 알기	-생존수업수업 연계 가능 -학기당 1회 이상	5학년은 보건교육과 연계 6학년 심폐소생술 연 계	2 교과 ① 창체 ①
심폐소생술	심폐소생술	심폐소생술 자동제세동기의 사용 기도폐쇄				
상황별 응급처치	상황별 응급처치	지혈 및 산처치 연좌 및 골절처치 화상 응급처치 갑작스런 상황에서의 응급처치				
나침반안전교육 (매일 안전교육)						
총 [51시간 이상]					75	

## 나-1. 병설유치원 안전교육-7대 안전교육 편성 운영

### 1) 목적

가. 유아 스스로 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 안전에 대한 지식, 기술과 태도를 배워 건강하고 안전한 생활을 도모한다.

나. 체계적인 안전교육 운영으로 안전사고를 예방하고 안전의식을 고취한다.

### 2) 7대 표준안전교육 추진계획 (예시)

영역	생활안전	교통안전	폭력 예방 및 신변보호안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급처치
시간	19	10	8	10	6	2	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상
3월	안전한 교실을 만들어요						
	놀이도구를 안전하게 사용해요	신호를 지켜서 건너요			황사가 찾아온대요		
	어린이 제품 안전하게 사용해요		나쁜 비밀이 있어요				
4월	아무나 따라가지 않아요						
			보여줄 수 없는 곳이 있어요		미세먼지를 마시면 위험해요		
	사람이 없는 곳에 가지 않아요	신호등이 없는 횡단보도		올바른 스마트폰 사용 습관 약을 올바르게 먹어요			
5월				약을 안전하게 보관해요			
		자전거, 키포드를 안전하게 타요					
	안전한 숲속 활동 규칙		나의 몸은 소중해요				
6월	모르는 사람을 도와주지 않아요			약물 중독을 예방해요			
	길을 잃을 수 있는 상황을 이해해요						상황별 응급처치
		자동차 시간지대를 조심해요				일할 때 주의해요	
7월	길을 잃었을 때 제자리에서 기다려요			미디어 중독은 위험해요			
	전기를 안전하게 사용해요						
		비 오는 날 안전을 지켜요			폭염, 태풍, 홍수에 대비해요		
계	12(6)	5	4	5	3	1	1
8월	식중독을 조심해요	안전한 장소에서 놀아요					
9월	도움을 요청해요						
		보호장구를 해요			지진이 일어난다면?		
			친구를 아프게 하지 말아요	담배는 안 돼요			
10월	부모님, 선생님께 알려요		생명은 소중해요				
		모두의 약속 교통표지판				일할 때 필요한 안전 장비	



			나쁜 말과 행동을 알아봐요	식품 속 카페인을 조심해요			
	겉모습과 마음이 달라요						
		안전띠를 매요			화학물질이 유출되면?		
11 월	승강기를 안전하게 타요			술은 우리 몸에 해로워요			
	외출 시 부모님 손을 꼭 잡아요		우리에게 우리의 권리가 있어요 (아동학대 예방)	인터넷을 올바르게 사용해요			
12 월		자동차 안에서의 안전		화학제품 먹으면 위험해요	폭설과 한파를 대비해요		119에 신고해요
	겨울철 놀이 안전을 지켜요						
계	7(4)	5	4	5	3	1	1
총계	19(10)	10	8	10	6	2	2

안전교육 영역		유치원 7대 안전교육 기준시간	유치원 아동 안전교육 기준시간	한여울 유치원 교육과정 반영 시간
생활안전	실종유괴예방방지	4차시	10차시	10차시
	기타	9차시	-	9차시
교통안전		10차시	10차시	10차시
폭력 예방 및 신변 보호		8차시	8차시	8차시
약물 및 사이버 중독예방		10차시	10차시	10차시
재난 안전		6차시	6차시	6차시
직업 안전		2차시	-	2차시
응급처치		2차시	-	2차시
총계		51차시	44차시	57차시

※유치원 교육과정 운영에 의해 계획 및 교육 내용은 변경될 수 있음

## 다. 나 . 침 . 반 5분 안전교육

(※ 나 . 침 . 반 : 나를 지키고 침착하게 대처하려면 반드시 익혀야 하는 지침'의 줄임말)

### 1) 목적

- 학생 및 교직원의 위기대처 능력을 키우고 안전 생활의 습관화
- 체험위주의 맞춤형 안전교육 실시로 운영의 실효성 제고
- 조.종레시간 및 자투리 시간을 이용한 상시 안전교육실시

### 2) 방침

- 각종 위기 상황으로부터 학생 및 교직원의 위기 대처능력 함양
- 조.종레 시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 이론 위주의 교육에서 탈피한 체험 위주의 재난 대비 교육 실시

### 3) 세부 추진 계획

가) 운영 시간 : 2024년 3월부터 매일 조회 시간 8시 55분부터 9시 사이 5분간을 활용.  
(아침 활동이 있는 경우 학급별로 종레 시간이나 자투리 시간을 자율적으로 활용)

#### 나) 운영 방법

- 위기 주제별 일정한 구호로 시작하여 상황별 5분 안전교육 실시
- 매일 위기 상황별 주제에 따른 반복 학습, 미디어교육과 체험교육 병행
- 개발되어 보급되는 자료를 주로 활용하되, 그 이외에도 각종 위기 상황을 구체적으로 제시할 있는 학생 중심의 자료나 놀이형, 훈련형, 인지능력탐색용, 각종 동영상 자료 등을 교사 자율적으로 활용
- 가정 연계 교육자료를 학교 홈페이지에 탑재하여 가정에서도 안전교육이 이루어질 수 있도록 함.

4) 기대 효과

- 교사와 학생들이 쉽게 따라할 수 있는 행동 중심의 자료로 안전교육 활성화 유도
- 월별 주제별 반복적인 안전교육의 실시로 재난 위기 시 감각적이고 본능적인 대처가 가능
- 실제상황을 가정한 상황별 교육훈련으로 위급상황 시 대처 능력 신장으로 안전의 생활화

< 월별 교육 목차 : 예시-3월 교육청 현행화 후 변경 >

구분	중점 주제	주요 관점	비고
3월	복도.계단 통행, 화재, 개인위생, 황사.미세먼지	신학기	
4월	학교생활안전	쉬는 시간, 점심 시간 안전교육	
5월	가정의 달(가정폭력예방)	가정의 달, 체육대회	
6월	식중독, 전염병	식중독, 감염병 예방 등	
7월	물놀이, 풍수해	여름철 안전사고	
8월	폭염, 폭력 예방(집단 따돌림 등)	여름방학	
9월	학교생활안전 추석연휴 대비(여행, 교통, 성묘 등)	신학기, 추석 대비	
10월	자연재난, 현장체험학습, 야외활동	가을철 야외활동(산행, 캠핑 등)	
11월	겨울철 화재, 자살예방(생명존중)	겨울철 화재 재난안전한국훈련	
12월	겨울스포츠, 한파.대설, 독감, 결핵 빙판길 안전사고 해빙기 안전, 설연휴 대비(여행, 교통 등)	겨울철 안전사고 겨울방학 설(구정) 대비	

< 요일별 교육 내용 >

요일	교육 내용	세부 교육 내용(예시)
월	생활 안전	복도에서 다친 적 있었나요?
		운동장 학교안전
		장난감 총 사용, 큰 사고가 일어나요!
		엘리베이터에 갇혔어요
화	교통 안전	신호등이 있어도 없어도 늘 조심해요
		걸어갈 때 한눈 팔지 않아요
		인라인, 킥보드 안전
		아는 것도 다시 보자! 교통안전 표지판
수	재난 안전	미세먼지로부터 나를 지켜요
		학교에서 불이 나면 어떻게 해야 하죠?
		국민이 안전이와 함께하는 지진 안전수칙
		119신고 이렇게 하자
목	보건 안전	어린이 독감, 유행하고 있어요!
	약물.사이버 중독예방	올바른 손 씻기 방법
		약을 올바르게 먹어요
		스마트폰, 약속한 시간만큼만 사용해요
금	폭력예방 및 신변안전	생명의 소중함, 보고 듣고 말해요.
		안돼요! 싫어요! 라고 말해요
		우리는 소중해요
	직업안전	안전불감증

## 라. 재난 대비 대피 훈련 계획

### 1) 목적

- 가) 여러 가지 요인으로 인해 발생할 수 있는 재난을 미연에 예방
- 나) 재난 시 신속하게 대처할 수 있는 능력을 길러 인명과 재산 피해 줄이기

### 2) 방침

- 가) 변화하는 재난 안전 환경에 요구되는 대비 태세를 점검 및 훈련
- 나) 학교현장 중심의 국민 체험형 훈련 진행 및 재난안전 문화를 확산
- 다) 재난 예방에 필요한 사항을 홍보.계몽
- 라) 재난 관련 영상자료를 이용하여 홍보
- 마) 소방 훈련의 경우 화재 발생 시 행동 요령을 익히는 데 중점을 두고, 화재 예방에 필요한 사항을 홍보하며 소화 기구 비치 및 사용 방법을 교육

### 3) 세부 추진 계획

사업명	추진 내용	대상	시기
재난대비 대피훈련	• 학교안전교육 실시	전학년	4월 2주
	• 재난대비 대피 훈련 실시(3회) (재난 시 행동요령 및 대피 교육)	전학년	5.14.
	- 1차 자체 지진대피훈련 실시	전학년	6.26.
	- 1차 자체 화재대피훈련 실시	전학년	10.23.
	- 2차 소방서 합동화재대피훈련 실시	전학년	11월 3주
	• 재난대응 안전한국훈련 실시	전학년	3월. 5월. 8월.
	• 민방공 대피훈련 실시: 연 4회 - 3.12(지역특성화훈련), 5.14, 8.21(을지연습 연계), 11월 (안전한국훈련 연계)	전학년	11월
※교육청 및 행안부 일정, 학교교육과정 운영에 따라 변경 가능			

### 4) 화재 대비 훈련 내용

구 분	주요 내용
소화	소화기 사용요령 및 옥내소화전 사용요령
화재통보	화재 시 상황전파 요령 및 비상 대응 방법
피난	화재 시 피난요령, 피난 실패 시 행동요령 및 완강기 사용요령
응급처치	심폐소생술 방법 및 자동심장충격기(AED) 사용 방법

### ○ 합동 소방훈련 지원 요청

소 방 훈 련 지 원 센 터	위 치	전화번호
연성 119안전센터	시흥시 새재로29 (장현동)	310-0532~8

- 기타 소방합동훈련 문의사항: 시흥소방서 현장대응단(031-310-0412)

### 5) 기대 효과

- 가) 안심하고 지킬 수 있는 체험교육을 통한 학교 안전문화를 조성
- 나) 실제 훈련 경험으로 안전사고를 예방
- 다) 체계적이고 다양한 훈련방법 적용을 통한 훈련 효과 극대

#### 마. 생존 수영 교육 실시 계획

※ 3-4학년을 대상으로 수영교육을 통해 자기 생명 보호 능력 향상과 물에 대한 적응력 향상

※ 생존수영교육 실시일 및 주요 활동 내용은 변동 가능

차시	날짜	교육과정 (관련교과 및 단위)	학습주제	주요 활동	수영 지도 영역
1	6/10 6/17 6/24	체육 5. 안전		수상활동 안전사고 예방하기	
2		○ 수영장에서 화재 및 지진 대피 훈련(수영교육 1일차 실시) - 실시 시기 : 수영교육 1일차 수영장 도착 후 바로 실시 - 실시 장소 : 수영장 - 실시 횟수 : 1회 이상 - 실시 내용 : 화재 및 지진시 행동요령(옷입기여부 등), 비상대피로 확인 및 실제 이동하기, 대피장소 확인 및 인원 점검 - 이동경로 : 수영장 풀 → 비상대피로 → 대피장소			
3	6/11 6/18	체육 2. 도전 (수영하기)	물에 적응하기	① 물 적시기: 발-다리-팔-얼굴-가슴 ② 입수하기: 사다리입수하기, 풀 사이드 앉아 입수하기 ③ 물에서 걷기-뛰기	물과 친해지기
				④ 얼굴 입수하기 ⑤ 손으로 코 막고 입수하기 ⑥ 물 속에서 호흡 오래참기	물과 친해지기
4			물 속에서 호흡하기	① 물 속에서 코로 공기 내뿜기 ② 벽 잡고 호흡하기	호흡법
5	6/12 6/19	체육 2. 도전 (수영하기)	기구 생존뜨기	① 킥배우기 ② 페트병 뜨기 ③ 과자봉지 뜨기 ④ 돛자리 뜨기	물에서 뜨기
6			맨 몸 생존뜨기 1	① 스컬링 배우기 ② 킥보드를 이용하여 1인 배면뜨기 ③ 2인 1조 맨 몸으로 배면뜨기	물에서 뜨기
7	6/13 6/20 6/25	체육 2. 도전 (수영하기)	맨 몸 생존뜨기 2	① 킥과 스컬링으로 이동하기 ② 새우등 뜨기 ③ 다양한 뜨기 동작	물에서 뜨기
8			잠수하기	① 킥과 스컬링으로 이동하기 ② 수영장 바닥 짚고 오기 ③ 물 속에서 한 바퀴 돌기	잠수하기
9	6/21 6/26	체육 2. 도전 (수영하기)	체온 유지하기	① 구명조끼 착용하기 ② 개인 체온 유지하기 ③ 단체 체온 유지하기	체온 유지법
10			이동하기	① 구명조끼 입고 배면뜨기로 이동하기 ② 구명조끼 입고 응용자세로 이동하기 ③ 물 속에서 장애물 통과하기	이동하기

#### 4 학교 및 건물 출입지점 안전관리 방침과 절차

##### 가. 학교 출입 안전 관리

- 1) 정문, 후문(학생 등·하교 출입구) : 본교 재학생 등·하교 시간 이외의 시간 출입통제  
\* 오전 08:00~09:10 이외의 시간 통제
- 2) 학생들의 교육활동 시간에는 외부인(학부모 포함)의 출입 통제
- 3) 학교행사( 입학식, 졸업식, 운동회 )시에는 별도 계획에 의함

##### 나. 방문객의 학교출입 방침과 절차

- 1) 방문객 관리대장에 성명 및 방문목적 기재
- 2) 『방문증』을 교부받은 경우에만 교내 출입 허가
- 3) 교내에서는 반드시 『방문증』을 패용 및 용무 후에는 『방문증』을 반납



#### 5 물품 수령 방침과 절차

가. 식자재를 제외한 모든 물품은 사용 목적에 따라 교무실 또는 행정실에서 수령한다.

나. 교직원의 개인, 사적인 물품을 학교에서 수령하지 않는다.

다. 식자재의 경우 급식실에서 수령하며, 영양교사의 확인을 받는다.

라. 택배기사의 학교 출입도 일반인의 출입 통제와 동일한 절차를 적용하고, 학생보호인력은 택배 물품의 크기와 중량 등을 고려하여 택배 차량의 교내 진입을 허용한다.

마. 학생 등·하교 시간대에는 택배 차량의 교내 진입을 불허한다.

바. 학부모 음식(간식) 반입은 허용하지 않는다.

#### 6 통학 안전 지도 및 관리 방침

##### 가. 학교주변 통학로, 교내 차량 통행로 등 위험지도 작성 등 대응 철저

- 1) 학교 교내외 위험지역 사전 교육 철저 (7대 안전교육 표준안 적용하여 교육과정 운영)
- 2) 교직원, 학부모 등 차량 이용자에 대한 안전사고 예방 교육, 안내 (학부모총회, 안내장)
- 3) 등·하교 학생을 위한 교내 외부 차량 진입 금지 (학부모총회, 안내장)
- 4) 등·하교 시간대 교문 앞 장시간 주정차 금지 및 안전한 승하차 장소를 지정하여 학부모에게 지속적 안내

##### 나. 관계 기관과 협력을 통한 학교 주변 안전한 교통환경 조성

- 1) 등·하교 시간 불법 주정차로 인한 통학로 안전 방해 시 적절한 조치
- 2) 교직원, 학생보호인력, 녹색학부모회 등 학교주변 등·하교길 안전지도

##### 다. 시설 공사 시 안전 관리

- 1) 시공업체에 건물 신축, 증축, 리모델링 등 대규모 공사와 필요한 경우(소규모공사) 착공 후 7일 이내에 공사관계자들과의 협의를 통해 학생 안전을 위한 상호협조체계 등 학교 실정이 고려된「학교안전 관리 계획서」요청
- 2) 학교안전사고 예방에 효과적으로 대응할 수 있도록 학교시설공사 착공 시 학교장은 공사 관리 담당자를 지정하여 공사일지를 관리하고, 각 시공사는 작업 계획 시행 전 제출

## 7 | 마스터키(비상열쇠) 관리 방침

구분	보관장소	관리 방법	특이사항	비고
평상 시	각 연구실 행정실	.각실 담당교사가 관리 .열쇠번호 교체 시 즉각 교무실에 변경 처리	비상열쇠(마스터키)는 시설관리 직원 및 당직자가 관리	
비상 시	행정실	.행정실, 교무실에서 관리	비상열쇠(마스터키)는 시설관리 직원 및 당직자가 관리	

## 8 | 교내 차량통행 및 주차 관리 방침

- 가. 학교를 방문하는 학부모 차량의 경우 되도록 주차를 통제하고 도보 이용을 홍보한다.
- 나. 등.하교시간대의 외부차량 교내 진입을 금지한다. 단, 이 시간을 제외한 시간대의 학교 방문 차량의 경우 차량 출입 관리대장을 작성 후 주차구역에 주차한다
- 다. 교직원, 장애인, 방문객에 대한 주차구역을 지정하여 운영토록 한다. 특히 장애인 주차 공간의 경우 이용자의 편의성을 감안하여 위치를 적절하게 변경한다.
- 라. 보행자의 흐름과 차량 흐름이 상충하는(traffic conflict) 지역에 대한 안전조치를 강화한다.

## 9 | 보관구역 관리 방침(식료품, 유해/화학물질, 장비,약품 등)

	구분	방법
과학실 약품 관리 방침	화재의 위험이 있는 약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>황린</b> : 공기 중에선 자연 산화되며 물이 든 병 안에 밀폐하여 보관한다.</li> <li>• <b>나트륨, 칼륨</b> : 공기 중에서 자연 산화되고 물에 닿으면 폭발하므로 석유 속에 밀폐하여 보관한다.</li> <li>• <b>휘발유, 알코올, 벤젠, 에테르</b> : 인화되기 쉽고 마개를 밀봉하여 화기에서 멀리 보관한다.</li> </ul>
	폭발 위험이 있는 약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>염소산칼륨, 중크롬산칼륨, 과망간산칼륨</b> : 탄소나 황의 분말과 섞어 마찰하면 폭발한다.</li> </ul>
	휘발성이 강한 약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>요오드, 빙초산, 농질산, 농염산</b> : 코르크와 고무로 부식하므로 유리 마개로 막고 파라핀을 칠하여 밀폐한다.</li> <li>• <b>알코올, 나프탈렌</b> : 고무마개로 밀폐한다.</li> <li>• <b>휘발유, 벤젠, 클로로포름</b> : 코르크 마개로 밀폐한다.</li> </ul>
	조해성과 풍해성이 있는 약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>수산화나트륨</b> : 코르크 마개로 잘 막고 파라핀을 칠해 둔다.</li> <li>• <b>석회수</b> : 이산화탄소를 흡수하여 탄산칼슘으로 변하기 쉬우므로 공기가 들어가지 않게 밀폐한다.</li> </ul>
	극약, 독약 맹독성 약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>염산, 수산화나트륨, 황산구리, 황산</b> : 극약이거나 맹독성을 띄고 있어 매우 위험하므로 라벨에 “위험”이라고 적색 글씨를 써두며 일반 시약과 별도로 보관하며 약품장의 문을 잠근다.</li> </ul>
보건실 의약(외)품 관리	의약품	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의약품과 의약외품은 분류하여 보관하고, 냉장 보관 시에는 의약(외)품 이외의 것과 분리 보관</li> </ul>
	의약(외)품 사용 및 보관기준 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의약품 보관 용기 또는 첨부문서에 명기된 유효기간, 보관방법, 사용방법 등을 준수</li> <li>※ 온·습도 조절, 직사광선 차단 등 보건위생상 위해(危害)가 없고 의약품 효능이 떨어지지 않도록 관리</li> <li>○ 의약품의 안전관리, 오·남용 방지를 위하여 보관·관리에 철저</li> <li>○ 용기나 포장에 개봉된 상태의 의약품을 서로 섞어서 보관하지 아니할 것</li> </ul>

급식실 안전교육	산업안전 보건	•산업안전보건법요지, 안전보건 표지판 종류 및 설명
	급식실 기구	가스자동밥솥, 다단식취사기, 가스회전식국솥, 가스렌지, 부침기, 보일러, 스팀 국솥, 식기세척기, 오븐, 세미기, 야채절단기, 양념분쇄기, 탈피기, BLENDER, 냉장냉동고, 전기소독고, 자외선소독고, 덤웨이터, 선풍기, 냉·난 방기
	세제의 유해성 및 응급조치	청관제, 삶기용세제, 스케일제거제, 트리오, 주방용락스, 기구용알코올, 물비 누, 식기세척기세제, 린스, 담금세정제, 오븐세제, 기름때세제

## 10 교무실과 각 교실 간 커뮤니케이션 시스템 구축

구 분	내 용
방송 시설	방송실 및 교무실에서 각 교실로 전체 방송 가능
전화(인터폰)	각 교실 인터폰 번호를 교무실에 비치 및 관리
메신저	경기도교육청 통합메신저 활용을 통한 커뮤니케이션 가능

## 11 돌봄교실 운영 및 안전관리

구분		오후돌봄교실	방과후 학교 연계형 돌봄교실 (다함께 꿈터)
운영 현황	담당교사 수	초등보육전담사 3명	희망교사
	학급당 인원수	학급 당 20명 내외	학급 당 20명 내외
	학급 수	3학급	1학급
	운영 시간	방과 후~19:00	방과후~17:00
안전 관리 방침	활동	교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽀족한 문구나 교구로 장난치지 않는다.</li> <li>• 교실에서는 걸어 다니고 다른 친구의 발을 걸지 않는다.</li> <li>• 창틀 위에 올라가거나 창문 난간에 기대어 앉지 않고, 밖으로 몸을 내밀지 않는다.</li> <li>• 실험·실습 시에는 선생님의 지시에 따르며, 개인행동을 하지 않는다.</li> <li>• 급·간식 시간에 젓가락이나 포크로 장난하지 않는다.</li> </ul>
		복도 . 계단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뛰지 않고 오른쪽으로 조용히 걷는다.</li> <li>• 계단 난간을 넘거나 올라가서 미끄러움을 타지 않는다.</li> <li>• 앞사람과 간격을 두고 한 계단씩 이용하며, 앞사람을 밀지 않는다.</li> </ul>
		화장실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실 입구에 줄을 서서 차례를 지킨다.</li> <li>• 화장실 바닥은 물기가 있어서 미끄러우므로 뛰어 다니지 않는다.</li> <li>• 출입문을 열고 닫을 때 손이나 발이 끼지 않도록 조심한다.</li> </ul>
		운동장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경기를 하거나 놀이를 할 때 다른 사람에게 피해를 주지 않아야 하며, 서로 부딪혀 다치는 경우가 많이 생기므로 놀이 규칙을 지키도록 한다.</li> <li>• 준비운동을 철저히 하여 부상을 예방한다.</li> <li>• 여름철에는 놀이기구가 강한 햇볕에 심하게 달구어진 경우가 많으므로 주의를 준다.</li> </ul>
	시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출입문에 손가락 끼임 방지 등 안전사고를 예방 한다.</li> <li>• 외부에서 교실에 들어왔을 때 불쾌하거나 자극적인 냄새가 나지 않는 지 확인해야 한다.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 투명 창을 설치하여 아동들의 안전 한 활동을 확인할 수 있어야 한다.</li> <li>• 돌봄강사는 아동들의 활동이 보이지 않는 공간은 없는지 확인하며 아동들의 활동을 수시 점검한다.</li> <li>• 실내온도는 18도 이상, 28도 이하를 권장하도록 한다.</li> </ul>
--	---

## 12 | 특수교육대상학생의 안전지도

### 가. 목적

- 특수교육대상학생의 등·하교 안전사고 예방 및 안전교육 강화
- 특수교육대상학생의 방과 후 폭력사안 및 성폭력 피해 예방 강화
- 교사, 학부모의 협력을 통한 특수교육대상학생의 안전한 학교생활 영위

### 나. 근거

- 2020 경기 특수교육기본계획(장애학생 안전강화)
- 장애인 등에 대한 특수교육법
  - 1) 제 28조 (특수교육 관련서비스)[시행일 : 2013.3.23]
  - ③항 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위하여 보조인력을 제공하여야 한다.
  - ⑤항 각급학교의 장은 특수교육대상자의 취학 편의를 위하여 통학차량 지원, 통학비 지원, 통학 보조인력의 지원 등 통학 지원 대책을 마련하여야 한다.

### 다. 기본방향

- 1) 특수교육대상학생의 교내외 생활 안전점검 수시 실시
- 2) 통합학급과 특수학급의 긴밀한 연계를 통한 특수교육대상학생 안전교육 실시
- 3) 지역사회, 학교, 가정과 유기적인 협력을 통해 등·하교 안전 확보
- 4) 특수교육대상학생들의 이동 및 안전 보장을 위한 학교 주변 불법 주.정차 단속
- 5) 교출 등 학생실종 시 신고체제 정비
- 6) 특수교육대상학생들의 안전생활을 위한 보조 인력 교육 철저

### 라. 세부 추진계획

#### 1) 특수교육대상학생 등·하교 안전관리 계획

##### 가) 출결관리 상황 점검

- 등교 시간까지 등교하지 않은 특수교육대상학생 확인 필수
- 담임특수교사 확인→ 보호자 확인 체제 구축

##### 나) 등·하교시 학교 주변 위험 구역 현장 파악

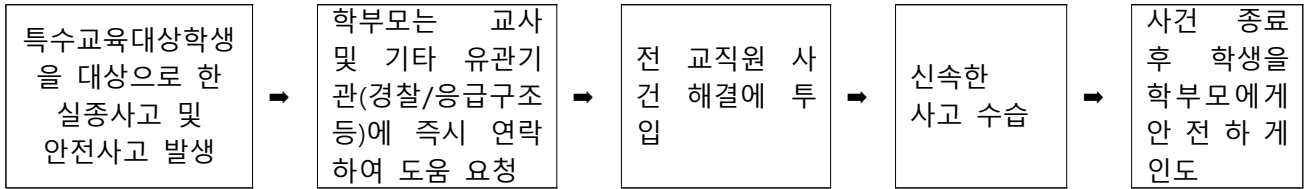
- 특수교육대상학생의 등·하교 경로에 위험 구역이 있는지 수시 파악
- 등·하교 길에 포함된 위험 구역 상황 파악 후 관련 기관(시청 등)에 공문 발송하여 특수교육대상학생의 사고 위험안내 및 조치 협조 요청

##### 다) 등·하교 안전교육

- 특수교육대상학생의 등·하교 안전교육을 수시로 실시

##### 라) 학생 실종 및 안전사고 발생 시 교직원 비상 대책





## 2) 특수교육대상학생 교내 정규 교과 시간 내 안전관리

가) 이동 수업 시 담임 또는 교과전담 교사가 동행하여 인계

나) 담임교사와 연계하여 학생의 인수인계 철저히 함.

<특수교육대상학생 교내 정규 교과 시간 내 학생관리>

학생의 위치	학생관리 담당자	비 고
담임 수업 시	담임 특수교사	* 특수교육지도사 지원 시 담임교사 지시에 따라 수업 중 학생 안전 관리 철저
교과전담 수업 시	교과전담 특수교사	* 특수교육지도사 지원 시 교과전담교사 지시에 따라 수업 중 학생 안전 관리 철저
학급→ 특별실 이동 시	수업 담당 교사 (담임 또는 교과전담)	*수업 담당 교사가 인솔하여 특별실로 이동
특별실 → 학급 이동 시	수업 담당 교사 (담임 또는 교과전담)	*수업 담당 교사가 인솔하여 학급으로 이동

## 3) 현장체험학습 등 교외 활동 대책

가) 현장체험학습에는 특수교육지도사 배치를 우선으로 하고 다른 특수교육대상학생의 수업에 지장이 없는 범위 내에서 교과전담 특수교사 지원함

나) 교과전담 특수교사가 동행할 시 특수부장과 협의하여 교과전담 특수교사를 인솔지원에 배치하도록 함

다) 특수교육대상학생의 실종에 대비하여 명찰 등 학생의 인적 사항을 알 수 있는 수단을 마련하여 대비함

라) 현장체험학습 전 안전교육을 학급에서 실시하여 안전사고에 대비함

마) 사전 답사를 다녀온 뒤 일정을 추진함

## 마. 특수교육대상학생 대상 안전교육계획

1) 구체적이고 시각적인 자료를 사용하여 직접 체험해보는 활동으로 구성

2) 현장체험학습 및 사회적응훈련 전후 안전교육을 실시

3) 교과전담 특수교사는 담임 특수교사와 협력하여 안전 교과 수업에 필요한 자료 지원

<연간 안전지도 계획: 교육과정 운영상 변경될 수 있음.>

월	활동구분	활동 내용
3월	생활 안전 교육	- 교내의 엘리베이터 및 계단 등의 시설 이용 방법 알기 - 아이들의 행동 중에 안전한 행동과 위험한 행동에는 어떠한 것이 있는지 알기 - 황사에 대해 알아보고 황사가 일어나면 어떻게 대비해야 할지 알기
4월	교통 안전 교육	- 차를 탈 때와 차에서 내릴 때의 교통 교육을 통해 안전하게 타고 내리는 방법 알기 - 동요 '건너가는 길'을 통해서 신호등의 색에 대한 안전수칙 알아보기 - 비오는 날의 위험을 미리 알고 안전하게 보행할 수 있는 방법 익히기
5월	재난 안전교육	- 지진이 발생했을 때 어떤 일이 일어나는지를 알고 발생 시 대피 행동요령 익히기

6월	약물 오남용 안전 교육	- 올바르게 약을 먹는 방법에 대해 알기 - 더러운 손에는 온갖 병균이 있음을 알며, 손을 깨끗이 씻는 방법 알기
7월	생활 안전 교육	- 안전하게 물놀이하는 방법 알기 - 폭염에 대하여 알아보고 대처 방법 알기
9월	교통 안전 교육	- 바퀴 달린 것을 탈 때는 안전 수칙을 익히고 반드시 보호 장비를 착용하고 타기 - 횡단보도가 없는 길 건너는 방법 익히기
10월	실종 유괴 방지 예방교육	- 기분 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별하기 - 낯선 사람에게 이름, 사는 곳, 전화번호 알려주지 않기 - 낯선 사람이 도움 요청했을 때 대처 방법 익히기
	소방 안전 교육	- 불이 나는 원인에 대해 알아보고 불장난이 위험하다는 것 알기 - 불이 났을 때 대처 방법 알기
11월	생활 안전 교육	- 공공장소에서 에스컬레이터나 엘리베이터 바르게 이용하는 방법 알기 - 안전하게 전기 제품 다루는 방법 알기
12월	재난 대비 안전교육	- 폭설의 피해와 예방 방법 알기 - 한파에 대하여 알아보고 대처 방법 알기

## 바. 가정 연계 교육

- 1) 특수교육대상학생의 학부모와 주기적으로 연락하며 상담 실시
- 2) 특수교육대상학생 생활지도 및 안전 관련 정보 제공 가정통신문 발송
- 3) 학부모, 학생 및 교사 간의 수시 연락체제 구축 운영

## 13 보건실 치료 데이터 관리 및 활용

가. 보건실을 이용하는 학생에 대하여 영양, 투약, 치료, 병원의료 등의 조치를 취한 후 그 조치사항을 보건 일지에 기록한다.

나. 보건실을 자주 이용하는 요주의자는 특히 개인별건강관리카드에 처치 및 치료 상황을 누가 기록하여 건강관리 지도를 효율적으로 한다.

다. 제장부 관리

- ① 학생건강기록부 관리(나이스 관리)
- ② 보건일지 및 기안문 : 각종 보건 업무에 관한 내용을 기록 후 결재를 받아서 보관
- ③ 학교 보건 통계 : 학교 보건일지 누가 관리 및 통계 처리
- ④ 연간 보건실 이용 방문자 수는 연 1회 정보공시되며, 학교보건 업무 및 보건교육 계획에 반영됨

추진과제	추진 계획	시기	대상	비고
보건실 관리	· 응급처치 및 요보호 학생 관리 ·약품구입 및 관리	연중	전교생	
요보호학생 관리	· 건강이상아, 영양호학생 파악 및 관리	연중	전교생	
건강검사	· 신체발달검사, 시력검사, 구강검사, · 학년초 건강조사 · 소변검사	연중	전교생	
감염병 관리	· 감염병 예방교육(유행전후 가정통신문) · 교사 정기방역 소독 · 손씻기(1830)운동홍보 및 교육	수시 연중 수시	전교생	
비만예방 관리	· 비만학생조사 : 신체발달 검사 시 비만도 측정 · 상담 및 지도 : 학교 가정에서의 지도	연중	전교생	
건강기록부 (나이스관리)	· 건강기록 부(교무업무시스템-나이스) 기록 안내 · 건강기록 부 입력 확인 및 마감 관리	연중	전교생	

가. 목적

학교급식과 관련한 집단식중독 등 위생 사고는 학생 개인의 건강과 학업에 막대한 지장을 초래하고 지역사회의 안정을 해치는 중대한 사고로, 사전 예방과 사고 발생 시 신속한 대처로 피해를 최소화하도록 하고 정확한 원인 규명을 통하여 사후의 안전성을 확보하기 위하여 급식사고 비상대책반을 구성하여 운영한다.

나. 운영방법

- 1) 운영시기 : 연중(중점관리시기 5월~ 10월)
- 2) 운영형태 : 총괄책임관 지시에 의거 현지 출장 또는 상황팀(대책팀)근무
- 3) 처리체계도 : 대책팀별 처리방안 강구⇒부책임관과 협의.결재⇒총괄책임관 승인

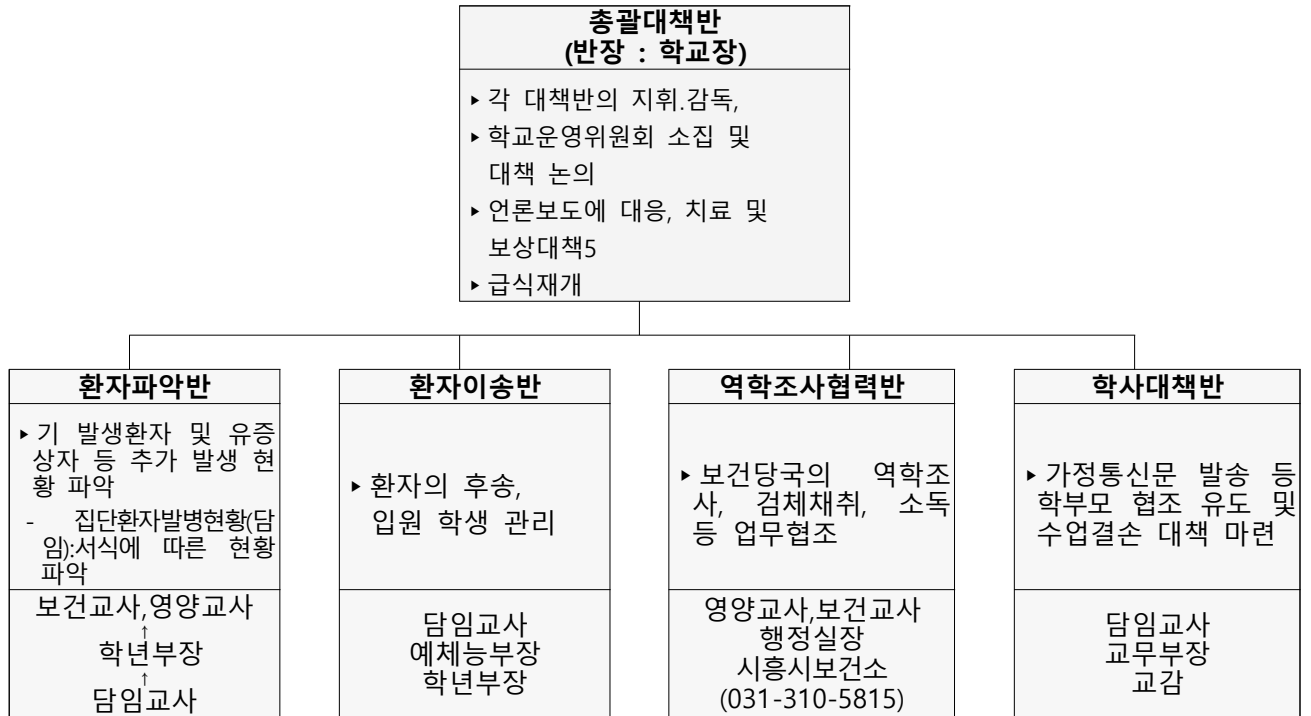
다. 식중독 비상대책반 조직 및 기능

- 1) 환자 파악팀 : 기 발생환자 및 유증상환자 추가 발생현황 파악, 유증상환자 조사  
- 보건교사, 각 반 담임교사
- 2) 환자 이송팀 : 환자의 수송, 입원학생관리, 학교, 병원등 신속한 연락 체계 확립  
- 예체능부장, 각 학년 부장
- 3) 역학조사 협력팀 : 영양교사 - 보존식 확보, 시교육청, 보건소의 협조  
급식중단, 급식실 및 학교 소독, 위생교육실시  
담임교사 - 유증상 환자 파악 및 역학조사 협조  
보건교사, 행정실장 - 유증상 환자 모니터 자료 취합, 정리, 분석  
보건실 이용환자에 대한 실태 파악, 분석
- 4) 학사대책팀 : 학부모 및 학생에게 경위 통지, 수업 결손 해결 방안 강구, 가정통신문 발송 등 학부모 협조 유도, 급식 중단 대책 수립에 따른 대응, 후속조치, 위생관련 시설관리, 학교시설 방역 소독, 환자치료 보상 대책, 납품업체로 인한 식중독으로 결과 판명 시 계약 해지 통보 및 행·재정적 조치 시행  
-교감, 교무부장, 각 부장, 환자 발생 담임교사

라. 학교 비상대책반 조직도

식중독 발생에 대비하여 평소 학교단위의 '식중독 비상대책반'을 구성·훈련토록 하여 만약의 사태 발생 시 신속하고 원활하게 대처하여야 한다. 대책반의 조직과 분담업무는 다음과 같다.

< 학교 식중독 대책반 구성도 >



마. 역학조사 시 역할 분담

구 분		역 할 및 임 무
학 교	담임교사	▶ 설사환자 파악 및 역학조사 협조 ▶ 보건교육 실시 등
	보건교사	▶ 설사환자 모니터자료 취합, 정리, 분석 ▶ 보건실 이용환자에 대한 실태파악, 분석 ▶ 보건교육 기획 및 실시 등
	영양교사	▶ 보존식 확보 ▶ 안전한 급식 및 식수제공 등

구 분	역 할 및 임 무
교 육 청	▶ 역학조사의 원활한 진행 협조
보 건 소	▶ 역학조사 및 가검물 채취 ▶ 환자치료 및 필요시 입원격리 등
시.군.구청의 식품위생관련부서	^^▶ 원인추정 음식 및 가검물 채취 등 ▶ 식품유통, 반입상황, 조리, 이동경로에 대한 계통조사

## 참고1 식중독 의심환자 발생 시 단계별 대응 절차

구 분	수행 사항	관련 담당
<1단계> 발생인지	○ 결석생 사유 파악 및 보건실 방문 학생 관찰 후 <b>교내 보고</b>  ○ <b>학교장 주재 대책회의</b> 를 통해 신고 여부 등 결정 ▷ 대책회의: 관리자, 보건교사, 영양(교)사 등 참석 - 유증상자 현황 파악, 신고 여부, 당일 급식 제공 여부 등 협의	○학생(담임교사) → 보건교사 → 학교장  ○학교
<2단계> 발생보고	○ 학교 식중독 의심 환자 발생 신고 및 보고 ▷ <b>학교단위 식중독 비상대책반 가동</b>	○학교 → 보건소 및 교육지원청 → 교육부
<3단계> 원인역학조사 준비 및 실시	○ <b>원인·역학조사 전 확인사항 준비 철저</b> ▷ 식중독 의심 환자 발생 경위, 최초증상 일자, 주요증세(설사, 구토 횟수) 등 파악 및 기록 철저 - 가급적 증상이 심한 학생들 대상으로 보건실로 이동토록 안내하여 보건실에서 1:1면담 조사 실시 - 역학조사 종료 전까지 학생들 귀가 보류 ※ 교내방송, 반별 손들기 등 전수조사 금지  ○ <b>식중독 원인·역학조사 적극 협조</b> ▷ 환자규모·분포도, 특이사항 파악 등 조사 협력 - 보존식 및 환경검체(조리도구, 음용·조리용수 등) 수거 - 설문조사(환자·대조군 조사), 채변검사 실시	○학교      ○교육(지원)청 및 지방식약청 - 사군구(위생부서) - 관할 보건소(감염부서)
<4단계> 조사 후 조치	○ 이후 학교급식 제공 여부 결정 ○ 급식실, 교실 등 학교시설 대청소 및 소독·방역 ○ 가정통신문 등으로 학부모의 이해와 협조 유도 ○ 학교안전공제회에 발생 사실 통보 ○ 언론보도 대응 철저	○학교     ○각 기관
<5단계> 모니터링	○ 유증상 학생 지속적 모니터링 ○ 개인위생관리 지도 및 식중독 예방 교육 실시	○학교 및 교육(지원)청 ○학교

## 참고2 원인[역학] 조사 이전 확인사항 및 관련자료

### ① 확인사항

- 식중독 의심환자 발생 인지 경위
- 결석자, 조퇴자, 보건실 방문자 현황 파악
- **구토, 설사 등 식중독 의심 증상자 수 등 현황 파악**  
※ **절대로 교내 방송이나 거수 조사, 강당 소집하여 파악하지 말 것**
  - 유증상자 분포도(필요시 유증상자 자리 배치도)
  - 의심 증상자 중 가족력(형제, 자매 등) 파악
  - 기숙사 운영 학교인 경우 기숙사 생활 학생만 유증상자 있는지 확인
  - 학년별·반별 파악(엑셀 양식 참조)

학년 -반	이름	최초 증상 일시	주요증세 (24시간 내 횟수)				출결사항			치료 현황			급식 섭취 여부	특이사항 (가족유무, 외부음식 섭취 등)
			설사 ( )	구토 ( )	발열	복통	등 교	결 석	조 퇴	입원 (병원명, 진단명)	통원 (병원명, 진단명)	투약/ 자가 치료		
1-3	***	4.11 16:00	1			1	1					1	1	3-2 ***

- 교직원(교원, 급식종사자) 유증상자 현황
- 입원환자 여부, 현재 유증상자 상태
  - 병원이름, 입원학생이 있는 경우 현재 상태 및 병원의 진단(소견)
- 급식 이외 외부에서 음식이나 물을 섭취한 행사 파악(최근 1주일간)
  - 학교 전체의 외부행사, 학년별 외부행사, 반별 외부행사, 조리실습 등

## ② 관련자료

- 학생(학년별, 반별 학생수 등) 및 교직원 현황, 급식인원
- 집단급식소(조리종사자 현황) 및 식재료 공급업체 현황
- 음용수 현황(급식소 등 학교 내 상수도 및 지하수 여부)
- 교실배치도(화장실, 급식소, 반 배치, 정수기 위치 등)
- 급식식단표(증상발생일 기준 5일 이전)
- 급식종사자 건강진단결과서(보건증)
- 유증상자 반별 분포 및 교내 형제 유무 여부

## 15 | 학교안전공제회 보상 청구관리 및 검토

학교안전사고에 의한 공제회 보상 청구 현황 분석에 기초하여 학급 담임 교사를 중심으로 학생들의 안전한 학교생활이 지속될 수 있도록 안전교육 철저히 시행

## 16 | 위험성 진단 결과 및 개선 방안

가. 재난 위험성진단 결과 및 개선 방안

- 1) 교통사고(도로), 지진, 감염병, 미세먼지, 황사, 폭염, 강풍 순으로 결정
- 2) 재난 유형별 안전교육과 실제 대피 훈련을 통해 재난 발생 시 피해를 최소화하여 신속하게 대처할 수 있도록 함.

나. 학교안전사고 위험성진단 결과 및 개선 방안

- 1) 미끄럼에 의한 낙상 사고, 쉬는 시간 점심시간 놀이 활동 중 안전사고 위험성이 비교적 높게 나타남
- 2) 건물 및 교내에서 뛰지 않도록 지도하고 미끄러짐에 의한 낙상사고가 발생할 수 있는 장소(물기가 있는 곳, 경사로, 결빙지역 등)를 수시로 점검.

## 17 | 안전한 학교풍토의 조성

가. 학생, 교직원, 학부모 대상 안전 교육 실시

구분	운 영 방 법
학생	· 매일 '나침반 5분 안전교육' 실시 · 매일 관련 교과시간, 점심시간 등을 이용한 5분 안전교육 실시 등
교직원	· 안전교육 자료를 활용한 전 교직원 안전교육 실시
학부모	· 가정통신문, 학부모 총회 시 안전교육 자료를 활용한 안전교육 실시

나. 매월 4일 '안전점검의 날' 운영

다. 안전주간 운영(4월)으로 안전문화 조성

## 18 학교 내 CCTV 설치·운영

가. 목적: 학교 폭력 및 안전사고 예방과 외부인 무단출입 단속

나. 설치 장소 : 안전생활 취약지구·시설

다. CCTV 운영

- 모니터일지 비치 및 학교장이 관리책임자 지정 운영
- CCTV설치 장소 및 용도에 대한 안내 및 홍보
- 학교폭력 예방, 도난방지, 화재예방 등 목적 외의 용도로 사용 금지
- 노후시설 보수 및 유지 관리 철저
- CCTV에 촬영된 화면 실시간 모니터링으로 범죄 사전 예방

## 19 다중밀집 인파사고 예방 계획

가. 다중밀집 행사\* 시 사고 예방을 위한 교육 및 교육 행사 진행 시 학생·교직원, 사람들 간 대형 간격 유지하는 등 인파사고 예방을 위해 안전관리 철저

\* 학교 축제, 체육대회, 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문 등

나. 사고 발생 시 119신고 및 응급조치(부록6) 등 상황에 맞는 응급조치 실시

• 다중밀집 인파사고 예방교육

- 학교 축제, 체육대회, 입학 및 졸업식, 현장학습, 졸업여행, 교외 행사장 방문 등에서 학생·교직원, 사람들 간 대형 간격을 유지하기
- 사람이 많이 밀집된 곳에서는 앞 사람과의 간격 유지하며 걷기
- 움직일 수 없거나 통제가 안 되는 상황이라면 그 장소 벗어나기
- 스마트폰을 보거나 주의산만하게 행동하지 말고 전방 주시하며 걷기
- 위험한 상황이 발생했다면 주변 사람에게 큰소리로 상황 알리기
- 팔짱을 끼거나 가방, 옷 등으로 흉부 보호하기
- 넘어졌을 때 위험성 줄이기 위해 몸을 작은 자세로 웅크려 보호하기
- 운동화처럼 편하고 몸을 지탱할 수 있는 신발 신기

## V 대비활동

### 1 재난 대비 대피 훈련 계획 수립

사업명	추진 내용	대상	시기
재난대비 대피훈련	• 학교안전교육 실시	전학년	4월 2주
	• 재난대비 대피 훈련 실시(3회) (재난 시 행동요령 및 대피 교육)		
	- 1차 자체 지진대피훈련 실시	전학년	5.14.
	- 1차 자체 화재대피훈련 실시	전학년	6.26.
	- 2차 소방서 합동화재대피훈련 실시	전학년	10.23.
	• 재난대응 안전한국훈련 실시	전학년	11월 3주
	• 민방공 대피훈련 실시: 연 4회 - 3.6(지역특성화훈련), 5.14, 8.21(을지연습 연계), 11월(안전한국훈련 연계)	전학년	3월. 5월. 8월. 11월

※교육청 및 행안부 일정, 학교교육과정 운영에 따라 변경 가능

## 2 비상배낭의 마련과 관리

가. 대피를 요하는 재난과 학교 밖에서 발생할 수 있는 대규모 재난 사고에 대비할 수 있도록 학교 행정실에 비상배낭 상시 비치한다.

나. 행정실장은 분기별로 내용물을 점검·보완하고, 캐비닛 보관 등 보안·관리 철저히 한다.

### 비상 배낭 구성

학교주변 위성사진 및 지도, 건물도면(배치도, 평면도, 각종 설비도면 등), 학생과 교직원 명단, 비상열쇠, 화재경보기 작동법, 스프링클러 작동법, 설비(전기, 가스, 수도) 밸브 잠금법, 안전사고 지휘체계 및 연락처, 사고 지휘본부/재난대응 및 지원기관 명단과 연락처, 학생대피장소, 재난대응기술보유 교직원 명단, 구급약품 배치현황, 비상용 손전등, 지압봉대

## VI 대응절차와 행동수칙

### 1 비상커뮤니케이션의 실행 및 대응절차

가. 학교는 발생한 재난 또는 학교안전사고의 유형에 따라 교직원 명단과 연락처, 재난대응, 응급의료, 관계기관 등과의 비상연락망(교육청 재난안전관리체계와의 연계 포함), 시설 및 물품 공급업체 비상연락처 등에 따른 비상 커뮤니케이션을 실행한다.

나. 비상 커뮤니케이션을 위한 도구들은 다음과 같다.

- 유선전화 : 사건·사고가 일어나는 동안 학부모들의 정보요청에 응대하기 위해 학교 전화번호 중 하나(또는 그 이상의 회선)를 핫라인으로 지정하여 운영한다.
- 휴대전화 : 전기가 들어오지 않는 경우에도 사용할 수 있는 유일한 통신수단으로, 교직원들이 이동하는 중에 유용하게 사용하도록 한다.

### 2 장애학생 지원

가. 위기상황 발생시 대처 방안

- 1) 안전사고 발생 시 필요한 경우 신속하게 병원 후송 또는 119 신고
- 2) 학교에 상황을 보고 및 학부모에게 통보
- 3) 사고 경위 파악 및 증빙자료 확보
- 4) 사고 경위 조사 시 학생들의 인권 존중 및 심리적·정서적 안정에 유의
- 5) 피해 학생은 별도로 상담
- 6) 학부모 상담을 통해 학생 지도에 상호 협조
- 7) 피해 학생에 대한 위문, 위로 등 성의 있는 자세로 신뢰 구축

### 3 대피

가. 목적

대피는 화재, 폭발, 불법침입자, 위험물질 유출 등으로 인해 건물 안에 있는 것보다 건물 밖으로 나가는 것이 더 안전하다고 판단한 경우, 교직원, 학생, 방문객이 운동장, 체육관, 또는 학교 밖의 안전지대로 안전하게 이동하기 위해 실행되는 절차이다.

나. 역할



### 1) 학교장의 행동요령

- 가) 119(필요에 따라 112 포함)에 즉시 전화를 걸어 사건·사고로 인해 학생들을 대피시키고 있음을 알린다.  
(상황에 따라 통화담당자를 지정한다)
- 나) 교육청 담당자에게 학생들을 대피시켜야 하는 사건·사고가 발생하였음을 알린다.
- 다) 화재경보기, 확성기를 사용하여 건물 안에 있는 사람들에게 건물 전체 또는 건물 내 특정지역으로부터 대피해야 하는 상황이 발생하였다는 사실을 알린다. 경보방송의 내용은 다음과 같다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 건물 밖으로 대피해야 합니다. 담임선생님들은 즉시, 학생들을 각자 지정된 장소로 데려가 주시기 바랍니다. 또한 선생님들은 대피 시 지정 장소에 도착하자마자 학생 인원을 확인해주시기 바랍니다.”

- 라) 사건·사고가 발생한 위치와 비상상황의 형태에 따라 대피경로를 결정한다.
- 마) 비상 상황이 발생한 장소와 형태에 따른 대피경로의 변경에 관한 정보를 제공한다.
- 바) 무전기 또는 핸드폰을 통해 대피 절차를 지원할 교직원을 지정한다.
- 사) 다시 건물 안으로 들어간다거나, 원래의 장소로 돌아가는 것이 더 안전한 경우, 벨, 무전기, 전령 또는 확성기를 이용하여 이를 알린다.

### 2) 교사의 행동요령

- 가) 지정된 비상대피로 또는 학교장이 지시한 경로를 따라 건물 바깥으로 나가도록 지시한다. 건물 각 층의 평면도에 표시된 비상대피도는 각 교실 내부의 전등스위치 옆에 부착해 놓아야 한다.
- 나) 1차 비상대피로가 막혀있다거나 위험한 상황인 경우에 2차 대피로를 이용한다. 비상 상황과 이로 인한 대피가 이루어지는 동안 학교장과의 커뮤니케이션을 통해 안전한 대피경로와 건물 내의 대피 장소를 선택한다.
- 다) 특별한 도움을 필요로 하는 자를 돕는다.
- 라) 교실을 떠날 때 문을 잠그지 않은 상태로 문을 닫고 불을 끈다.
- 마) 학생 또는 교직원의 소지품들로 인해 대피 행동을 멈춰서는 안 된다.
- 바) 출석부, 전화번호부, 응급처치키트, 그 밖의 비상용품을 지참하고 대피한다.
- 사) 건물 밖으로 나오는 동안 화장실, 복도, 편의시설 등을 체크한다.
- 아) 지정된 대피 지역을 이동한다.
- 자) 건물 밖 대피장소나 건물 내부의 대피 장소에 도착하면, 즉시 부상자 발생 유무를 확인한다.
- 차) 추가적인 지시가 있을 때까지 대피 지역에서 대기한다.

### 3) 행정직원의 행동요령

- 가) 방문자 기록지와 교외출입허가자 기록지를 지참하여 대피 지역으로 이동한다.
- 나) 교사들로부터 인원 점검 결과를 취합하여 학교장에게 부상 학생과 부상 교직원에게 관한 사항을 보고한다.

## 4 역대피

### 가. 목적

학교 건물 바깥보다 건물 안에 있는 것이 더 안전한 상황 즉, 격렬 기상, 지역사회에서의 비상 상황 발생, 조직범죄활동, 또는 교정 밖에서의 위험물질유출 등과 같은 사건·사고가 발생한 경우를 대비한다.

### 나. 학교장의 역할

- 1) 학교 건물 바깥에 있는 학생과 교직원들을 건물 안으로 들어오도록 하기 위한 역대피 명령을 내린다. 메가폰, 무전기, 전화 등의 연락 매체를 활용하여 학생과 교직원들을 건물 안으로 이동시킨다.
- 2) 교육청 관계자에게 상황을 보고한다.
- 3) 라디오, 인터넷, 기타 매체를 통해 발생한 사건·사고에 관한 정보를 모니터링하는 교원을 지명한다.
- 4) 119 또는 112에 신고한다.
- 5) 외부문과 창을 닫고 잠근다.

다. 교직원의 역할

- 1) 가장 가까운 건물 입구를 통해 즉시 학생들을 교실 또는 건물 내의 안전한 장소로 이동시킨다.
- 2) 학생이나 교직원 어느 누구도 건물 밖에 있지 않도록 한다.
- 3) 모든 외부문과 외부창을 닫고 잠그도록 지도한다.
- 4) 만일 건물 안으로 이동하는 것이 위험한 경우, 건물 밖에 있는 교직원들은 학생들에게 지정된 장소로 이동하여 집합하도록 지도한다.
- 5) 교사들은 모든 학생들에 대한 출석을 확인하고 이상 유무를 학교장에게 보고한다.
- 6) 학교장으로부터의 추가 지시를 기다린다.
- 7) 위험요인이 완전히 사라지기 전까지 학교의 출입구를 감시한다.

## 5 대피소 피난

가. 목적

피난 절차는 비상사태가 발생하는 동안 학생, 교직원, 시민들이 학교 내에 설치 대피시설을 사용할 수 있도록 하는 것을 말한다.

나. 학교장의 행동요령

- 1) 교내방송, 무전기, 전화기, 메가폰 등을 사용하여 다음과 같이 안내 방송을 실시한다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 비상사태가 발생하여 대피소 피난 절차를 실시합니다. 학생과 교직원들은 지정된 대피 장소와 안전지대로 이동하여 주세요. 건물 밖에 있는 모든 교직원과 학생들은 즉시 건물 안으로 대피하여 주십시오.”

- 2) 학교 건물 바깥에 있는 학생과 교직원들이 건물 안으로 들어오도록 하기 위한 역대피 명령을 내린다. 교내방송, 메가폰, 무전기, 전화, 연락병 등을 활용하여 학생과 교직원들을 건물 안으로 집합시킨다.
- 3) 모든 외부문과 외부창을 닫고 잠그도록 지시한다.
- 4) 교육청에 학교가 대피소 피난을 지시하였음을 보고한다.
- 5) 라디오, 인터넷, 기타 매체를 통해 대피소 피난을 유발시킨 사건·사고의 상황에 관한 정보를 모니터링하는 교직원을 지명한다.
- 6) 재난안전요원과의 접촉을 유지하며 이들과의 긴밀한 협의를 실시한다.
- 7) 사건·사고에 의한 상황 변화에 따라 필요한 안내 방송을 할 수 있도록 지시한다.

다. 교직원의 행동요령

- 1) 학생들을 지정된 장소 즉, 창문이 없는 방, 화장실, 설비실, 또는 커다란 창이나 문이 없는 복도의 구석 공간 등의 안전한 장소로 이동시킨다.
- 2) 교실 밖으로 나가면서 문과 창을 닫아 놓는다.
- 3) 필요하다면, 모든 사람들에게 무릎을 꿇어 자세를 낮추고, 손으로 머리를 감싸고 있도록 지시하여 날아올 수 있는 파편 등으로부터 자신들의 몸을 보호할 수 있도록 한다.
- 4) 만일 건물 바깥에 있는 경우라면, 학생들에게 학교 건물 내부의 안전한 지역 또는 그 밖의 적절한 대피 장소로 들어갈 것을 지시한다.
- 5) 돌풍이나 태풍 등의 격렬 기상으로 인해 건물이나 대피소 안으로 들어갈 시간적 여유가 없는 경우, 가장 가까운 계곡의 나무나 전봇대 등이 없는 배수로나 낮은 장소로 이동해 쪼그리고 앉거나 누워있도록 한다.
- 6) 건물 내부로 이동 시 유해한 화학연기 등에 노출될 수 있는 경우, 이러한 연기가 닿지 않는 장소로 학생들을 이동시킨다.
- 7) 학교장은 바깥이 안전해졌으니 대피소에서 나와도 된다는 통보를 받기 전까지 모든 사람들이 대피소 안에 머물도록 지시한다.

라. 건물 관리자의 행동요령

- 1) 학교장 또는 응급구조대, 경찰관의 지시에 따라 전기, 가스, 수도시설을 잠근다.
- 2) 난방, 환기, 냉방 등의 공기순환시스템을 잠그라는 지시가 있을 시 이를 시행한다.
- 3) 사건·사고의 유형에 따라 필요한 경우 대피소가 마련된 건물의 현관에 “대피소”란 것을 알리는 안내 카드를 부착한다. 그러나 홍기난도, 불법침입, 폭력을 일으킬 수 있는 자가 학교 내 건물에 들어왔을 때는 카드를 사용하지 않는다.

## 6 락다운

### 가. 목적

흥기 난동이나 불법침입 사건이 발생한 경우 시간 장벽을 만들어 내기 위한 전략으로 문에 장애물을 설치하고 대비 방안을 준비하기 위해 실시한다.

### 나. 학교장의 행동 요령

- 1) 교내방송, 무전기, 전화, 또는 확성기를 사용하여 다음의 내용을 전달한다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 비상 상황이 발생하여, 지금 락다운을 실시합니다.”

- 2) 112신고자를 지정하여 학교명과 주소, 비상상황을 설명하고, 학교가 락다운을 실시하였다는 사실과 불법 침입자의 인상착의와 소지한 흥기, 학교의 사건지휘소 위치 등을 전달한다. 상황 변화를 추가적으로 제공하기 위해 신고자가 전화 통화 상태를 계속 유지하도록 지시한다.
- 3) 건물 외부에 있는 교직원들과 운동장 수업 중인 학생들에게 즉시, 교정 밖 집합 장소로 이동할 것을 통보하고, 학생들의 소재를 파악한 후 이들을 재배치할 수 있도록 준비한다.
- 4) 교육청에 락다운이 실시되고 있음을 보고한다.

### 다. 교직원의 행동 요령

- 1) 화장실에 있는 사람들을 자신의 교실로 들어오도록 하여 모든 사람들이 교실로 들어가도록 한다.
- 2) 문으로 들어올 수 없도록 커다란 물건들을 옮겨 놓는다. 이를 위해 이동이 가능한 의자 등의 물건들을 활용한다.
- 3) 출석을 확인하여 실종된 학생 또는 자신의 교실에 피신 중인 학생이나 방문객에 대한 사항을 학교장에게 알릴 수 있도록 준비한다.
- 4) 학생들에게 교실 내 한 곳에서만 머물러 있지 말 것을 지시한다. 흥기 소지자나 불법 침입자가 교실에 들어오는 경우, 이들로부터 학생들이 신속하게 탈출할 수 있는지를 고려한다.
- 5) 교직원과 학생들은 큰소리를 지른다거나 흥기 소지자/불법침입자의 얼굴이나 신체 등을 향해 물건을 던짐으로써 이들이 흥기를 제대로 사용할 수 없도록 하기 위한 모든 행동을 실행한다.
- 6) 학교장으로부터 위협상황이 해소되었다는 것을 전달받는다거나 창문 등을 통한 안전한 이동 경로를 확보하기 전까지 아무도 밖에 나가지 못하도록 한다.

### 라. 행정직원의 행동요령

- 1) 응급구조 기관과 학교장으로부터의 추가적인 지시를 기다리며 전화기 옆에 대기한다.
- 2) 교내방송, 컴퓨터 등의 방법을 통해 교실 상황을 원격으로 확인한다.
- 3) 학교장은 지휘소 설치를 지원한다.

## 7 Drop-Cover-Hold

### 가. 목적

사전 경고 없이 갑작스럽게 사건·사고가 발생하는 경우에 적용되는 절차로 갑작스런 폭발 건물 붕괴, 지진 등에 의해 날아오거나 떨어지는 파편으로부터 안전을 확보하기 위함이다.

### 나. 실내 행동요령

- 1) 바닥으로 몸을 낮춘다
- 2) 튼튼한 테이블, 책상, 또는 그 밖의 가구 밑으로 들어가서 몸을 보호한다. 만일 자신이 있는 곳에 이를 위한 적합한 가구가 없다면, 자신의 팔로 얼굴과 머리를 보호한다.
- 3) 멈추라는 지시가 있기까지 테이블 밑에서 자세를 유지하고 있도록 한다.
- 4) 교직원은 학교장의 지시가 있다가거나 또는 대피하는 것이 더 안전하다고 할 때, 학생들을 사전에 지정해 놓은 장소로 대피시킨다.
- 5) 교직원과 학생은 피난 시에 엘리베이터를 절대로 사용하지 않아야 한다는 점에 유의한다.

다. 실외 행동 요령

- 1) 건물, 가로수, 전력선에서 떨어진 장소로 이동한다.
- 2) 지면을 향해 몸을 낮춘다.
- 3) 자신의 팔을 이용하여 얼굴과 머리를 보호한다.
- 4) 교직원은 학교장의 지시가 있거나 또는 대피하는 것이 더 안전하다고 할 때, 학생들을 사전에 지정해 놓은 장소로 대피시킨다.

라. 차량 이동 요령

- 1) 즉시 차량의 속도를 줄여서 정차시킨다.
- 2) 모든 학생/교직원에게 차량 안에 머물도록 지시하거나 또는 이동하는 것이 안전하다고 판단 될 때는 조심해서 차량을 운전하거나 차량 밖으로 대피한다.

## 8 폭염

가. 폭염 발생시 학교와 교사의 대처 요령

상황/단계	학교와 교사 대처 요령
공통	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 급식 시 식중독 사고가 일어나지 않도록 점검한다.</li> <li>- 학생들의 건강 상태를 수시로 확인하며 폭염에 취약한 질병 보유 학생을 특별 관리한다.</li> <li>- 폭염 관련 기상예보를 토대로 학교 실정에 맞게 등하교 시간 조정, 단축수업, 휴업 등을 검토하며, 그 결과를 학생과 학부모에게 신속히 알린다.</li> </ul>
폭염주의보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 비상 상황에 대비한 비상연락망을 점검 확인한다.</li> <li>- 폭염 대비 학생 행동 요령 교육을 실시한다.</li> <li>- 쉬는 시간 및 점심시간의 실외 야외활동을 자제시킨다.</li> <li>- 체육활동 등의 실외 수업은 그날이나 체육관에서 실시한다.</li> </ul>
폭염경보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쉬는 시간과 점심시간의 실외 야외활동을 금지시킨다.</li> <li>- 체육활동 등의 실외 수업은 실내수업으로 대체한다.</li> </ul>

나. 폭염 발생 시 학생 행동 요령

상황	학생 행동 요령
등하교 시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 등교 전 학교의 임시휴교 등의 비상연락망을 확인한다.</li> <li>- 되도록 천천히 걷고, 자외선 차단제를 발라 피부를 보호한다.</li> <li>- 가볍고 얇은 옷을 착용, 모자나 양산으로 햇볕을 가린다.</li> </ul>

상황	학생 행동 요령
학교에서	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한낮의 뜨거운 햇볕을 피하고, 야외 활동을 자제한다.(단. 폭염경보 발령 시 실외, 야외활동 금지)</li> <li>- 갈증을 느끼지 않아도 규칙적으로 물, 스포츠음료, 과일주스 등을 마신다.</li> <li>- 손 씻기 등 개인위생을 철저히 한다.</li> </ul>
가정에서	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 낮 12시에서 오후 5시 사이에는 야외활동을 자제한다.</li> <li>- 물을 끓여 먹고, 날 음식은 삼가며 변질이 의심되면 버린다.</li> <li>- 에어컨, 선풍기는 잠들기 전에 끄거나 일정 시간 가동 후 꺼지도록 한다,</li> <li>- 창문이 닫힌 자동차 안에 홀로 있지 않는다.</li> <li>- 어둡고 달라붙는 옷은 가급적 입지 않는다</li> <li>- 술이나 카페인이 들어 있는 음료는 먹지 않는다.</li> </ul>
이상 증세 발견 시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 폭염과 관련된 증상이 보이거나 폭염 환자(쓰러진 학생) 발생 시 응급조치를 취한다(선생님, 보호자 또는 119에 연락)</li> </ul>

## 9 | 황사, 미세먼지

가. 부득이하게 바깥 활동을 하게 되는 경우 대처 방법

- 1) 신체 노출 부위를 최소화할 수 있도록 긴 소매 옷을 입고 황사(미세먼지)방지용 마스크(황사, 미세먼지 차단율 92.8%)를 착용한다.
- 2) 마스크가 없으면 물을 적신 손수건으로 입을 가리고 천천히 깊게 호흡한다.
- 3) 가능하면 도로변 쪽으로 걷는 것을 피한다. 도로변 쪽이 미세먼지의 농도가 특히 심함.
- 4) 외출 후에는 옷을 잘 털고, 샤워, 세수, 양치질을 하여 몸에 남아있는 미세먼지와 황사 성분을 제거한다.
- 5) 포장되지 않은 야채나 과일은 깨끗하게 씻어 먹고 노상이나 야외 조리 음식은 가급적 사먹지 않는다.
- 6) 눈, 목, 코 안의 점막을 세정하는데도 신경을 쓴다.
- 7) 외출 후 눈이 따갑거나 이물감이 느껴지면 눈을 비비거나 소금물로 씻지 않고, 인공 눈물을 사용하여 눈을 깨끗이 한다.
- 8) 콘택트렌즈의 사용보다는 안경을 쓰는 것이 좋지만 콘택트렌즈를 사용하게 되는 경우 소독, 세정을 철저히 하고 장시간 착용은 피한다.

나. 가정이나 실내에서의 대처 방법

- 1) 창문을 닫아 미세먼지나 황사 성분이 들어오는 것을 막는다.
- 2) 외부에서 유입된 미세먼지나 황사 성분을 제거하기 위해 공기청정기를 사용한다.
- 3) 호흡기가 건조해지지 않도록 실내에 가습기, 젖은 수건들을 이용하여 적정 습도를 유지시킨다.
- 4) 미세먼지를 줄이기 위해서 분무기로 물을 뿌려 물방울 입자에 붙은 미세먼지를 가라앉힌 뒤 물 걸레로 닦아낸다.
- 5) 의류 세탁 시 섬유유연제를 사용하면 유연제의 정전기방지 기능이 옷에 먼지가 달라붙는 것을 막는다.
- 6) 수분이 부족할 경우 호흡기 점막이 건조해져 미세먼지나 황사 성분의 침투를 더욱 쉽게 만들기 때문에 하루 1.5L이상의 물을 마신다.
- 7) 황사 속 먼지와 중금속은 우리 몸에서 스트레스와 염증을 증가시키는데 이를 막아주는 과일과 채소를 많이 섭취한다.
- 8) 과일과 채소를 섭취할 때에는 흐르는 물에 깨끗이 씻어 묻어있을 수 있는 황사 성분을 제거한다.

다. 황사 발생 시 학교와 교사의 대처 요령

상황/단계	학교와 교사 대처 요령
발생 전 발생 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기상청 등에서 발표한 기상예보를 청취.분석하여 지역 실정에 맞게 휴업 또는 단축수업 등을 신중히 검토, 그 결과를 학생과 학부모에게 신속히 알린다.</li> <li>- 비상상황에 대비한 비상연락망을 점검 확인한다.</li> <li>- 휴업 조치 시 맞벌이 부부자녀에 대한 자율학습대책 등을 수립한다.</li> <li>- 황사 발생 대비 학생 행동요령을 교육한다.</li> <li>- 황사 발생 시 실외 야외학습은 실내학습활동으로 조정한다.</li> <li>- 학교급식 관련 위생관리를 점검한다.</li> </ul>
종료 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 실내.외 방역 및 청소를 통한 먼지 제거한다.</li> <li>- 황사 관련 질환자를 파악하고 특별관리(조기귀가, 진료 등)한다.</li> <li>- 학교급식 관련 위생관리를 강화한다.</li> </ul>

## 10 | 태풍 · 집중호우

가. 호우 시 행동 요령

- 1) 가정의 하수구나 집주변의 배수구를 점검하고 막힌 곳을 뚫는다.

- 2) 하천 인근의 주차된 자동차는 안전한 곳으로 이동한다.
- 3) 비상 생필품을 미리 준비한다.
- 4) 공사장 근처는 붕괴 위험이 있기 때문에 가까이 가지 않는다.
- 5) 전신주, 가로등, 신호등을 손으로 만지거나 가까이 가지 않는다.
- 6) 물에 잠긴 도로를 걸어가거나 차량을 운행하지 않는다.
- 7) 침수된 곳을 차량으로 이동하고 있다면 에어컨은 반드시 꺼야 한다.

#### 나. 태풍 시 행동요령

- 1) 입간판은 강한 바람에 날아갈 수 있기 때문에 제거한다.
- 2) 일기 예보를 미리 확인한다.
- 3) 산사태의 위험이 있는 곳에서 멀리 떨어진다.
- 4) 유리가 파손되지 않도록 신문지나 테이프를 붙여둔다.
- 5) 다리 위나 고가도로를 운행하는 것을 피한다.
- 6) 강풍이 불 경우 핸들을 두 손으로 꼭 잡고 운행한다.

#### 다. 태풍·집중호우 시 학교/교사 조치사항

상황/단계	학교와 교사 대처 요령
태풍 · 집중 호우 주의보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 및 유관기관의 비상연락망을 점검·확인한다.</li> <li>- 재난방송을 청취하여 태풍·집중호우 예보·경보를 확인한다.</li> <li>- 지역 내 저지대 및 상습침수구역의 위치를 교육한다.</li> <li>- 태풍·집중호우 대비 학생 행동요령을 교육한다.</li> <li>- 학교 내 취약요인 점검을 위한 안전점검반을 편성·운영한다.</li> <li>- 침수·단전 등에 대비한 준비사항을 점검한다.</li> <li>- 학교 내 붕괴, 산사태, 침수 등 위험요인에 대한 안전조치를 한다.</li> </ul>
태풍 · 집중 호우 경보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 필요 시 등·하교 시간 조정, 휴업 등의 학사일정 조치를 결정하고 전파한다.</li> <li>- 태풍·집중호우 대비 학생 행동 요령을 교육한다.</li> <li>- 학생들의 교외 학습활동 검토·조정한다.</li> <li>- 토석류 붕괴, 산사태 등 학교 내 위험지역 접근을 막는다.</li> <li>- 등·하교 시 위험 상황을 확인하여 알리고 대응조치를 실시한다.</li> <li>- 피해 상황을 파악하여 교육청 및 유관 기관에 보고한다.</li> </ul>

## 11 대설

### 가. 대설 기상특보

상황/단계	내용	기준
경 보 종 류	대설 주의보	- 눈을 밟으면 신발이 묻히는 상황
	대설 경보	- 눈을 밟으면 신발이 완전히 빠지는 상황
		- 24시간 새로 쌓인 눈이 5cm이상 예상될 때
		- 24시간 새로 쌓인 눈이 20cm이상 예상될 때

#### 나. 대설 시 행동요령

- 1) 라디오, TV, 스마트폰 등으로 교통상황을 수시로 파악해 운행한다.
- 2) 스노우 체인, 모래주머니, 삽 등 눈 피해 예방용 안전장비를 휴대한다.
- 3) 커브길, 고갯길, 고가도로, 교량, 결빙구간 등에서는 천천히 운전한다.
- 4) 눈길에서는 제동거리가 길어지기 때문에 교차로나 건널목 앞에서는 감속 운전한다.
- 5) 내 집 앞, 내 점포 앞 도로의 눈은 내가 치우는 건전한 주민 정신을 발휘한다.
- 6) 자가용 대신 지하철, 버스 등 대중교통을 이용한다.
- 7) 붕괴가 우려되는 비닐하우스 등 농작물 재배시설은 미리 점검하고 받침대를 보강하여 피해를 예방한다.
- 8) 눈이 많이 내려 차량이 고립된 때는 휴대전화 등을 이용해 가족과 친지에게 상황을 알린 다음, 당황하지 말고 경찰이나 도로관리기관 직원 등 관계자의 통제에 적극적으로 협조한다.

다. 대설시 학교/교사 조치사항

상황/단계	학교와 교사 대처 요령
대설 주의보 시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재난방송을 통하여 대설 예보·경보를 청취한다.</li> <li>- 비상상황에 대비한 비상연락망을 점검·확인한다.</li> <li>- 대설 대비 학생 행동요령을 교육한다.</li> <li>- 제설장비·인력·자재를 점검한다.</li> <li>- 학교 내 취약 요인 점검을 위한 안전점검반을 편성·운영한다.</li> <li>- 학교 내 위험지역을 지정하고 표시한다.</li> </ul>
대설 경보 시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 필요 시 등·하교 시간조정, 휴업 등의 학사행정 조치를 결정하고 전파한다.</li> <li>- 대설 대비 학생 행동요령을 교육한다.</li> <li>- 학교 입구, 출입구, 계단 등에 제설작업을 한다.</li> <li>- 등·하교 시 위험 상황을 확인하고 대응조치를 한다.</li> <li>- 피해 상황을 파악한 후 교육청 및 유관 기관에 보고한다.</li> </ul>

## 12 식중독

가. 정의

미생물 혹은 화학물질에 오염된 음식을 먹은 후 단시간 내에 배가 아프면서 구토, 설사 등을 주 증상으로 하는 질환을 묶어서 식중독이라 한다.

나. 예방법

- 1) 세균을 묻히지 않는다.
  - 식중독균이 손이나 조리 기구를 통해서 식품에 부착되어 증식하여 식중독을 일으킬 수 있으므로 자신이 세균의 매개체가 되지 않도록 손을 깨끗이 씻도록 한다.
- 2) 세균을 증식시키지 않는다.
  - 일반적으로 식중독균은 실온상태에서 급속히 증식한다. 그러므로 냉장고에 보존해야 할 식품을 구입한 경우는 빨리 냉장고에 넣도록 한다. 그리고 조리한 음식은 되도록 빨리 먹도록 한다.
- 3) 세균을 없앤다.
  - 가열하고 조리한 식품은 1분 이상, 충분히 가열하도록 한다. 조리 기구는 표백제나 뜨거운 물 등에 정기적으로 소독하도록 한다.

다. 식중독 예방법

- 1) 학교 안
  - 가) 손 씻기(음식 먹기 전, 화장실 사용 후, 재채기 후 등)를 생활화한다.
  - 나) 식사 도구(식판, 수전)는 이물질이 묻지 않도록 깨끗이 관리한다.
  - 다) 급식에서 이 물질이나, 상한 음식 발견 시 섭취를 중지하고 즉시 선생님께 알린다.
- 2) 학교 밖
  - 가) 비위생적인 조리 식품, 부정·불량식품을 사먹지 않는다.
  - 나) 식품은 유통기한, 원산지, 식품 성분(첨가물) 등을 확인한 후 구입한다.
  - 다) 냉장·냉동식품(소시지, 우유, 아이스크림 등)은 보관 상태를 확인한다.
- 3) 일반적인 예방법
  - 가) 손 씻기와 개인위생을 생활화한다.
  - 나) 식품은 충분히 익혀서 먹는다.
  - 다) 조리 기구는 세척 및 소독해서 사용한다.
  - 라) 식품 조리 및 취급에 주의한다.
  - 마) 물은 반드시 끓여 먹는다.

라. 식중독 응급처치

- 1) 탈수에 주의한다.
- 2) 보리차나 정수한 물을 먹인다. 환자가 탈수증상이 보인다면 신속한 진료를 받아야 한다.
- 3) 보온하고 쇼크를 방지한다.



## 13 | 실험 · 실습실 사고

### 가. 실험실습 시 학생지도 방침

- 1) 지도교사는 학생들의 실험실 출입 통제 및 입장 지도 철저
- 2) 약품 사용법과 실험실 안전 응급조치법을 교육 후 실험하도록 지도
- 3) 실험 실습 중 학생들이 잡담, 장난 등을 하지 않도록 통제 철저
- 4) 학생이 임의로 시약을 실험실 밖으로 반출하지 않도록 관리

### 나. 실험, 실습실 관리 방침

- 1) 실험폐수, 시약은 별도 보관 후 전문기관에 위탁처리
- 2) 지도교사는 실험 종료 후 관련 대장 정리 및 잠금장치 확인 후 퇴실

### 다. 실험, 실습사고 발생 시 응급조치 방법

- 1) 사고 발생 시 응급조치 및 보건교사의 조치에 따름
- 2) 보건교사 부재 또는 중상인 경우 119에 지원 요청하거나 의료기관으로 이송함

### 라. 상황별 응급조치

상황		행동 요령
화재		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화재 발생시 선생님과 다른 학생에게 알리고, 질서를 지켜 안전한 곳으로 대피</li> <li>• 화재가 크지 않은 경우 주변의 실험기구나 시약병을 치우고 젖은 걸레나 실험복으로 덮음</li> <li>• 화재가 클 경우 화재경보기를 울리고 119에 신고함</li> <li>• 옷에 불이 붙었을 시 바닥에 엎드려 불이 꺼질 때까지 뒹굴거나 물에 젖은 실험복으로 덮음</li> <li>• 연기가 날 경우 몸을 낮춘 상태에서 수건 등으로 코와 입을 막고 비상 대피로를 통해 밖으로 나감</li> </ul>
화상		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흐르는 찬물에 열기를 식히면서 보건선생님의 지시를 받음</li> <li>• 화상 부위가 넓을 때는 찬 수건으로 감싸고 즉시 의료기관으로 이송함</li> </ul>
외상		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상처 부위를 깨끗한 물로 씻고, 소독용 에탄올로 소독된 거즈를 붙임</li> <li>• 출혈이 심하면 압박 지혈하고 보건선생님의 지시에 따름</li> </ul>
이물질		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유리나 나무 조각이 박히면 움직이지 말고 보건선생님의 지시에 따름</li> </ul>
상황		행동 요령
약품으로 인한 사고 발생	눈에 들어갔을 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 완전히 제거될 때까지 다량의 물이나 생리식염수로 아래 위 눈꺼풀을 종종 치켜들면서 즉시 눈을 씻고 즉시 의사의 치료를 받는다.</li> <li>• 강한 알칼리가 눈이나 입에 묻었을 때 2%의 붕산수로 닦는다.</li> </ul>
	피부에 접촉했을 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오염된 의복, 장신구 및 신발을 즉시 제거한다.</li> <li>• 강한 산이 묻었을 때 묽은암모니아수 또는 탄산수소나트륨 수용액으로 중화</li> </ul>
	흡입했을 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 즉시 환자를 신선한 공기가 있는 장소로 옮기고 의사의 검진을 구한다.</li> <li>• 환자가 황산을 섭취 또는 흡입하였을 경우 호흡용 기구를 이용하여 호흡을 유도하고, 구강 대 구강법을 이용한 호흡은 하지 않는다.</li> </ul>
	먹었을 때	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 즉시 의사의 검진을 받도록 조치하고 임의대로 구토를 시키거나 중화시키지 않음</li> <li>• 초기에는 삼킨 것을 주의하여 물 등으로 위세척을 하면 좋다.</li> <li>• 식도나 위장 내에 화상을 입을 경우, 위세척을 할 때 잠재적인 출혈이나 위 천공이 생길 수 있으므로 조심하도록 한다.</li> </ul>

## 14 | 화재

### 가. 화재 원인

- 1) 의도적 원인 : 방화, 테러 등에 의한 화재
- 2) 비의도적 원인 : 전기, 담배, 가스, 유류, 불량난, 난로, 실험부주의로 인한 화재



## 나. 화재의 종류

- 1) A급 일반화재 : 나무나 종이, 솜, 스펀지, 섬유류 같은 일반적인 불에 타기 쉬운 가연성 화재
- 2) B급 유류화재 : "유류화재"는 쉽게 말해서 기름과 같은 가연성 액체의 화재
- 3) C급 전기화재 : "전기화재"를 나타내며 누전 등으로 인한 화재

## 다. 화재 발생 장소별 대처 요령

### 1) 아파트에서 화재가 발생한 경우 대처요령

- 가) 먼저 화재 상황을 신속히 파악하고 침착하게 화재 발생을 가족과 이웃에게 알린다.
- 나) 침착하게 불이 난 건물의 위치, 건물 개요(동, 호수) 화재의 상태, 갇힌 사람의 유무 등을 119로 신고한다.
- 다) 화재의 발견이 늦었거나 초기 소화 작업이 곤란할 정도로 불이 번진 경우 젖은 수건 등으로 코와 입을 막은 후 낮은 자세로 대피한다.
- 라) 아래층 세대에서 불이 난 경우에는 계단을 통하여 밖으로 대피하고, 아래층으로 대피가 곤란한 경우에는 아파트 옥상으로 대피한다.
- 마) 아파트 계단에 연기가 가득하여 대피가 곤란한 경우에는 베란다에 설치된 비상탈출구(경량칸막이)를 파괴 후 옆집 세대로 대피하는 것이 안전하다.
- 바) 소화기와 옥내소화전 등의 소방시설을 이용하여 초기 소화에 노력한다.
- 사) 화재와 동시에 대부분의 전원이 차단되어 승강기가 멈추고 실내가 유독가스로 가득차기 때문에 매우 위험하다. 복도와 계단을 이용하여 옥외의 안전한 곳으로 대피한다.
- 아) 아파트 화재 시 유독한 연기는 승강기 수직 통로나 계단으로 빠르게 이동하기 때문에 매우 위험하다. 평상시에 방화문은 꼭 닫아두도록 한다.

### 2) 고층 건물에서 화재가 발생한 경우 대처요령

- 가) 승강기는 절대 이용하지 않도록 하며 계단을 이용한다.
- 나) 연기가 가득한 장소를 지날 때에는 최대한 낮은 자세로 대피한다.
- 다) 닫힌 문을 열 때에는 손등으로 문의 온도를 확인하고 뜨거우면 절대로 열지 말고 다른 비상통로를 이용한다.
- 라) 건물 밖으로 빠져 나오면 건물에서 떨어진 안전한 장소로 이동한다.
- 마) 탈출한 경우에는 절대로 다시 화재 건물로 들어가지 않는다.
- 바) 건물 밖으로 대피하지 못한 경우에는 밖으로 통하는 창문이 있는 방으로 들어가서 구조를 기다린다.
- 사) 방 안으로 연기가 들어오지 못하도록 문틈을 커튼 등으로 막고, 주위에 물이 있으면 옷에 물을 적서 입과 코를 막고 숨을 쉰다.
- 아) 전화가 있다면 119로 전화하여 자신의 위치를 정확하게 알린다.

### 3) 건물이나 집에 연기가 들어올 경우 대처요령

- 가) 방안으로 연기가 들어오지 못하도록 문틈을 커튼, 옷이나 이불로 막는다. (이때, 물을 적 시면 더욱 좋다.)
- 나) 주위에 물이 있으면 옷에 물을 적서 입과 코를 막고 숨을 쉰다.
- 다) 불길 속을 통과할 때에도 물에 적신 담요나 수건 등으로 몸과 얼굴을 감싸준다.
- 라) 연기가 많은 곳에서는 팔과 무릎으로 기어서 이동하되 배를 바닥에 대고 가지 않도록 한다.
- 마) 한 손으로는 코와 입을 젖은 수건 등으로 막아 연기가 폐에 들어가지 않도록 한다.

### 4) 지하철에서 화재가 발생한 경우 대처요령

- 가) 코와 입을 수건, 티슈, 옷소매 등으로 막고 비상구로 신속히 대피한다.
- 나) 정전 시에는 대피 유도등을 따라 출구로 나가고, 유도등이 보이지 않을 때는 벽을 짚으면서 나가거나 시각장애인 안내용 보도블록을 따라 나간다.
- 다) 지상으로 대피가 여의치 않을 때에는 대피 요원의 안내에 따라 철로를 이용하여 대피한다.

### 5) 옷에 불이 붙었을 경우 대처요령

- 가) 옷에 불이 붙었을 때에는 두 손으로 눈과 입을 가리고 바닥에서 뒹굴어 준다.

### 6) 학교에서의 대처 요령

- 가) 화재 발생 즉시 최초 화재 목격자는 "불이야"하고 외치고 비상벨을 누른다.

- 나) 화재 경보 접수 시 선생님의 지시에 의거 대피로에 따라 지정된 장소로 대피한다.  
 다) 대피로가 화염에 쌓여 있어 이동이 불가능할 경우 교실로 되돌아가 문을 닫고 옷이나 양말 등으로 틈새를 막은 후 구조를 요청한다.  
 라) 연기가 새어들어 올 때에는 낮은 자세로 바닥에 엎드려 짧게 숨을 쉰다.  
 마) 학급에서 화재가 발생하여 소화가 가능하다고 판단되는 경우 소화기로 불을 끈다.  
 바) 소방서에서 건물의 안전 여부를 판정 전까지는 절대로 건물에 들어가지 않는다.

구분	임무 행동요령
학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 119 신고 전화를 걸거나 신고자를 지정하여 화재경보기가 작동하였음을 알리고, 학교 이름과 위치, 화재 또는 연기가 나는 정확한 장소, 교직원 또는 학생들의 부상 유무 및 규모, 대피 실행 여부, 교내 사고지휘소 위치를 알린다.</li> <li>- 대피 명령을 발동시킨다.</li> <li>- 교직원, 학생, 방문객들을 지정된 대피경로를 활용하여 신속히 대피하도록 한다.</li> <li>- 교육지원청에 화재 발생 사실을 통보하고, 소통을 유지한다.</li> <li>- 행정 직원에게 학교 방문자 명단, 조퇴 학생 명단, 사고대응에 필요한 중요 문서, 도면, 정보, 물품 등을 교내에 설치된 사고지휘소로 가져오도록 한다.</li> <li>- 교사들로부터 등교 학생의 명단을 취합하여 실종 학생이 있는지 확인하는 작업을 수행할 직원을 지정한다.</li> <li>- 교육지원청, 소방서, 경찰서와의 협의를 통해 필요한 경우, 학교 밖으로 대피하여 지정된 재배치 장소로 이동할 것을 지시한다.</li> <li>- 화재 현장에 대한 법적 지휘권을 가진 소방관 또는 학교장으로부터 안전을 확인받지 않은 상황에서는 학생과 교직원들이 건물로 다시 들어가지 못하도록 한다.</li> <li>- 교직원들에게 비상 상황에 관한 정보, 이들이 언제 교실로 돌아가서 정상적인 수업을 진행할 수 있는지 알려준다.</li> </ul>
구분	임무 행동요령
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부, 비상구조키트, 그리고 사고와 관련하여 필요한 물품 등을 챙기고, 학생들을 가능한 빨리 차분하게 건물 밖으로 지정된 장소로 이동시킨다.</li> <li>- 이동에 장애를 가진 학생들의 탈출을 돕거나 또는 도와줄 사람을 지정한다.</li> <li>- 교실에 남아 있는 학생이나 사람이 없음을 확인한 후, 조명을 끄고서 교실 문을 닫는다.</li> <li>- 집합 장소에서 학생들이 모두 모였는지를 확인한다. 실종자, 부상자가 발생한 경우, 학교장에게 보고한다.</li> </ul>
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 것이 안전해졌다는 신호가 올 때까지 안전한 장소에 머물러 있도록 한다.</li> <li>- 소방서에서 안전을 확인 받기 전까지는 어느 누구도 건물에 다시 들어가지 못하도록 한다.</li> </ul>

## 15 | 지진 · 해일

### 가. 지진 발생시 기본 대응 요령

#### 1) 집 안에 있을 경우 대응 요령

- 가) 학생들에게 지진 발생 시에는 집에 있는 튼튼한 테이블 밑에 들어가 몸을 보호하도록 하고, 방석 등으로 머리를 보호하도록 하며, 화재 발생 시에는 침착하고 빠르게 불을 끄도록 한다.  
 나) 지진 발생 때는 진동에 의해 유리창이나 간판이 떨어질 수 있어 서둘러 밖으로 나가면 안되며, 고정되어 있지 않은 물건 근처도 위험할 수 있다는 것을 설명한다.  
 다) 문을 열어 출구를 확보하고, 만일 갇힐 사태를 대비하여 대피 방법에 관해 미리 준비해 두는 것이 필요하다고 말한다.

라) 평소에 작은 지진이라도 불을 끄는 습관을 익히도록 한다.

마) 가족은 물론 이웃 사람들과도 협력해서 초기 소화를 하는 것이 가장 중요한 일임을 설명한다

2) 집 밖에 있을 경우 대응 요령

가) 야외에서 지진 발생 시에는 손이나 가방 등 드는 것을 활용하여 머리를 보호하는 것이 가장 중요하다고 설명하며, 간판이나 유리창은 떨어질 수 있고, 담이나 대문 기둥도 무너질 염려가 있으니 가까이 하지 않도록 한다.

3) 건물 안에 있을 경우 대응 요령

가) 많은 사람이 모이는 곳에 있을 때 지진 발생 시 큰 혼란이 발생할 수 있으므로 안내자의 지시에 침착하게 따르도록 하며, 화재 발생 시 연기를 마시지 않고 자세를 낮추면서 대피하도록 한다.

나) 지진 발생 시에는 승강기를 사용하지 않도록 하며 만일 갇혔을 경우는 인터폰으로 구조를 요청하도록 한다.

나. 장소에 따른 지진 발생 시 대피 방법

1) 내진설계가 되어 있는 대형, 고층 건물

가) 소파 혹은 크고 견고한 구조물의 아래 또는 옆으로 피난하여 몸을 웅크리고 있어야 한다.

: 크고 견고한 구조물 밑이나 아래에 생존 공간이 생길 가능성이 높다.

나) 계단은 이용하지 않는다 : 지진 발생 시 외부 계단은 빌딩 본체와 다르게 진동할 수 있으며 이럴 경우 계단과 빌딩 본체가 충돌하여 파괴되면서 계단에 있던 사람이 부상을 입을 수 있다. 계단은 건물 중 가장 심각한 구조적 타격을 받을 수 있는 부분이다. 지진으로 바로 붕괴되지 않더라도 사람들의 무게로 무너질 수 있다는 것을 명심한다.

다) 가능한 건물 밖으로 대피하고 건물 내부에서는 외벽 쪽으로 대피한다 : 건물 내부로 들어갈수록 대피로가 잔해로 막힐 확률이 높다. 외벽 쪽에 생존 공간이 생길 가능성과 붕괴 후 구조될 가능성이 높으나 유리로 되어있는 경우에는 조심한다.

라) 복사지, 신문지 등 종이 더미 속은 생존 공간이 생길 가능성이 높기 때문에 종이를 쌓아둔 쪽으로 대피한다.

2) 내진설계가 되어 있지 않은 소형건물

가) 1층보다는 2, 3층이 안전하므로 위층으로 대피한다

나) 목재는 유연하고 지진력과 같은 방향으로 쉽게 움직일 수 있기 때문에 목조 건물은 지진 발생 시 가장 안전한 시설이다. 목조건물은 붕괴되더라도 생존할 수 있는 공간이 상대적으로 많이 만들어질 수 있다.

다) 벽돌로 지어진 건물은 벽돌이 부서져서 많은 부상을 일으킬 수는 있지만 콘크리트 건물에 비하면 신체가 어스러져 사망하는 경우는 상대적으로 적다.

라) 침대에서 자고 있을 때 지진이 발생하면 침대에서 굴러 내려온다.

마) TV를 시청 중이거나 문이나 창문을 통하여 재빨리 탈출할 수 없는 상황이라면 소파나 큰 의자 옆으로 가서 몸을 구부린 태아 자세를 유지한다.

바) 현관의 기둥이 부서졌을 경우 현관 위의 천정 붕괴에 유의한다.

사) 학교에서는 책상의 아래 또는 옆으로 피난한다.

3) 자동차 안 고가도로 아래는 고가 상판이 떨어져 차량이 완전히 부서질 수 있다. 고가도로 아래에서 신속히 빠져 나오거나, 시간이 없는 경우 자동차에서 나와 자동차 바로 옆에 누워있거나 쭈그리고 있도록 한다. (실제 지진 현장을 조사한 결과, 상판 지지기둥이 차량으로 직접 넘어진 경우를 제외하고는 상판 밑에 깔린 자동차 옆으로는 1m 높이 정도의 생존 공간이 있는 것으로 파악되었다.)

다. 해일예보 및 발생 시 대처

1) 해일에 대한 대비요령

가) TV나 라디오를 통한 기상 상황이나 해일경보 등을 주의 깊게 듣는다.

나) 해안 저지대 주민은 비상 상황 발생 시를 대비하여 대피 장소 및 대피 방법을 미리 알아둔다.

다) 해안에서 진동을 느꼈을 경우나 지진해일 경보를 들었을 경우 즉시 높은 곳으로 대피한다.

라) 지진 해일시 먼 바다에서 조업 중인 선박은 귀항하지 말고 대기하며, 항구에 있는 선박도

먼 바다로 안전하게 대피한다.

마) 물이나 전기가 끊기는 것에 대비하여 마실 물, 식료품, 손전등, 라디오 등을 준비한다.

바) 대피에 대비하여 비상 소지품을 챙겨둔다.

사) 집 주변에 있는 물건을 치우거나 고정시켜 둔다.

아) 현관 문턱, 개구명 등 물이 들어 올 수 있는 곳을 막아둔다.

자) 집 주변 하수구가 흙이나 쓰레기로 막혀있는지 확인하고 제거한다.

차) 방이나 거실의 침수에 대비하여 중요한 물건은 높은 곳으로 옮긴다.

카) 외출을 하지 않는다.

타) 한 번이라도 해일 피해 경험이 있었던 지역 주민들은 만일의 사태를 대비해 간단히 집을 싸두고 피난대피시설을 확인한다.

## 2) 해일 발생 시 행동요령 대비요령

가) 태풍 시 행동요령에 맞춰 행동한다.

나) 지진해일의 경우에는 사전 예고가 어렵고 피해 정도가 심하므로 주의가 필요하다.

다) 매우 심한 지면 진동을 느끼면 가까운 곳에서 큰 지진이 난 것이므로 해안지역의 주민은 즉시 높은 지대로 대피한다.

라) 지진해일 경보가 있으면 대비 및 안전조치를 취하도록 한다.

마) 지진해일은 약 10분 간격으로 반복되며 약 30분에서 파도의 높이가 가장 높고 이러한 상태가 약 3~4시간 반복된 후 점차 약화되면서 하루 정도 지속된다는 점에 유의한다.

바) 지진해일 경보 시 수영, 보트 놀이, 낚시, 야영 등을 즉시 멈추고 해변가나 주택 및 지하실에서 대피한다.

사) 가까운 행정기관의 전화번호는 온 가족이 알 수 있는 곳에 두고 이웃 간의 연락 방법을 알아둔다.

아) 공사 중인 현장에서는 작업을 중지하고 떠나려가거나 파손될 우려가 있는 기자재들은 안전한 곳으로 이동시킨다.

자) 기상청의 해일경보, 시·군·구청 또는 소방서의 대피 명령이 있을 때 즉시 대피한다.

차) 지반의 진동이 있을 때 대피한다.

카) 해일이 밀려들 때 대피한다.

## 3) 미처 대피를 하지 못했을 경우

가) 1층보다는 2층, 2층보다는 3층, 경우에 따라서는 지붕이 안전하니 높은 곳으로 이동한다.

나) 목조 주택은 떠나려 갈 가능성이 있으니 벽돌이나 철근콘크리트 건물로 이동한다.

다) 해안에 가까울수록 위험하므로 해일이 발생하면 해안에서 멀리 떨어진 급경사가 없고 지형이 높은 안전한 곳으로 이동한다.

라) 해안에서 멀리 떨어진 곳은 직접적인 파도의 영향이 없으므로 바닥에서 높이가 2~3m만 높아도 비교적 안전하다.

## 16 | 흉기 난동

### 가. 흉기 난동이란?

학교 방문자 또는 학생과 교직원을 상해 또는 살해할 의도를 가진 사람이 학교에 들어올 수 있는데, 이러한 불법침입자들은 총, 칼, 폭탄 또는 흉기로 사용될 수 있는 물건을 소지하게 되기 때문에 경찰관은 물론이고 응급구조대원들에 의한 구호 활동이 동시에 필요하게 된다. 일단 경찰관이 도착하면, 이들은 법적으로 사고지휘관의 역할을 부여받은 자이므로 이들의 지시를 따르고 이들에게 협조해야만 한다.

### 나. 임무 및 행동 요령

구분	임무 및 행동요령
학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 112 신고 전화를 걸거나 신고자를 지정하고, 이를 지시받은 교직원은 학교명과 주소, 그리고 사건이 발생한 정확한 위치, 발생한 비상 상황의 성격, 불법침입자의 수와 용모, 소지한 흉기의 종류, 이들을 마지막으로 목격한 장소, 학교가 취한 행동 그리고 현재 학교의 보안요원들이 위치한 장소 등에 관한 정보를 제공한다.</li> <li>- 사건지휘소에 대한 경비를 실시하고, 커뮤니케이션, 교직원과 학생들의 위치, 교정과 건물의 평면도 등에 관한 중요한 정보와 데이터를 담고 있는 학교비상 운영시스템에 관한 사항, 그리고 사건이 일어나는 동안 가용할 수 있는 문서와 물품 등을 준비해 놓는다.</li> <li>- 행정직원들로 하여금 인터폰이나 무선전화기 등을 통해 교사들과의 접촉을 유지하면서 발생한 위기 상황에 대한 적절한 정보를 지속적으로 제공하도록 한다.</li> <li>- 교사와 학생들을 건물 밖의 지정된 집합 장소로 이동시킨 경우, 학교 밖의 재결집 장소로 대피할 수 있도록 준비해 놓을 것을 지시한다.</li> <li>- 경찰관이 도착하기 전까지 학교로 들어오고자 하는 방문객과 차량의 진입을 막도록 지시한다.</li> <li>- 학교를 향해 오고 있는 모든 차량들은 운행경로를 변경하여 지정된 별도의 장소로 이동하도록 지시한다.</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사고현장 지휘관의 지시에 따라 락다운을 실행한다.</li> <li>- 건물 밖으로의 대피가 가능한지를 평가한다.</li> <li>- 건물 밖으로 대피하는 것이 안전한 방법이 아닌 경우, 현장지휘관의 지시가 있을 때까지 교실 내에서 락다운 상황을 유지한다.</li> <li>- 불법침입자가 교실에 들어온 상황인 경우, 모든 수단과 방법을 동원하여 학생들의 안전을 보호한다. 이러한 활동에는 불법침입자가 흉기를 제대로 사용할 수 없도록 교실 안을 돌아다니면서 책, 컴퓨터, 전화기, 가방 등을 던져 내부를 혼란스럽게 만든다거나 침입자의 행동을 저지하기 위해 폭력을 행사하는 것 등 모든 행동이 정당화된다. 학생들에게 어떤 방법으로든 교실 밖의 다른 장소로 도망가라고 말한다.</li> </ul>

## 17 무단침입/인질극

### 가. 목적

운동장이나 학교 건물 내에서 불법침입자나 거동 수상자를 발견하였다거나 인질 사건이 발생한 경우, 학생/교직원의 생명과 학교 재산의 보호를 목적으로 하고 있다. 교내에서 폭력을 휘두를 것으로 보이는 불법침입자나 거동 수상자를 만나거나 보게 된 모든 교직원들은 자신들이 이 경우 어떻게 대처해야 하는지 그리고 인질극이 발생한 경우 무엇을 해야 할지를 사전에 알고 있어야 하는 것이 매우 중요하다.

만일 불법침입 또는 인질극 발생으로 인해 경찰을 불러야 하는 경우, 사건 현장에 관한 법적 지휘권을 가진 경찰의 지시를 따르고 이들과 협조하는 것이 매우 중요하다.

### 나. 책임

#### 1) 학교에 무단으로 침입한 자에 대한 행동요령

- 가) 시간적으로 가능하다면, 학교장/ 학교사고지휘관/ 학교전담경찰관에게 이러한 사건이 발생하였음을 신고하고 이들의 지시에 따른다.
- 나) 만일 교직원이 무단침입자에게 접근해야 하는 경우, 다른 동료 교직원들과 동행함으로써 필요한 경우 이들로부터 지원을 받을 수 있도록 한다.
- 다) 무단침입자에게 점잖게 인사를 건네고 자신이 누구임을 밝힌다.
- 라) 무단침입자에게 학교를 왜 방문했는지 묻는다.
- 마) 무단침입자에게 학교를 방문하는 모든 사람들은 경비실(또는 행정실)에서 방문일지를 기록해야 한다는 사실을 알려준 후, 이들과 동행하여 경비실(또는 행동실)로 이동한다.

- 바) 만일 무단침입자의 학교 방문 목적이 불법적인 것이란 것을 알게 되었다면, 이들에게 학교 밖으로 나가 줄 것을 요구한다.
- 사) 무단침입자가 학교 밖으로 나가는 것을 동행한다.
- 2) 무단침입자가 학교 밖으로 나가달라는 요구를 거부하는 경우
  - 가) 무단침입자가 적대감을 갖지 않도록 유의하면서 학교에 계속 있게 되는 경우 어떤 조치가 취해진다는 것을 설명한다.
  - 나) 만일 무단침입자가 폭력을 행사할 가능성이 있다고 판단되는 경우, 일단 이들과 맞닥뜨린 상황에서 벗어나도록 한다.
  - 다) 무단침입자들과 만난 당시의 상황(이들을 발견한 장소, 이들의 인상착의, 이들이 소지한 무기(흉기) 또는 (소지품))을 파악한다.
  - 라) 안전한 거리를 확보한 상황에서 무단침입자와 시각적 접촉을 유지한다.
  - 마) 학교사고지휘관/ 학교장 또는 경찰(112)에 학교에 무단침입자가 있다는 사실을 통보한다. 경찰에 신고하는 경우 무단침입자의 인상착의를 설명한다(되도록이면 자신이 경찰에 신고하였다는 사실을 무단침입자가 눈치채지 못하도록 한다.)
  - 바) 학교장/ 학교사고지휘관은 교육장에게 이 사실을 통보하고 락다운을 발령한다거나 상황이 나 경찰의 지시에 따라 적절한 절차를 실행한다.
  - 사) 만일 인질극을 벌이는 자가 당신의 존재를 모르는 경우에는 이러한 상황에 끼어들지 않는다.
  - 아) 학교장/ 학교사고지휘관이나 학교보안관(이들에게 인질극 발생 사실을 알릴 수 없는 경우에는 112 경찰신고)에게 인질극 상황이 발생했음을 알린다.
- 3) 학교 교직원 또는 학생들이 인질이 된 경우
  - 가) 인질범의 지시에 따른다.
  - 나) 인질이 된 교직원이나 학생들이 공포심을 갖지 않도록 노력한다. 학생들이 있는 경우 침착하게 행동하도록 한다.
  - 다) 가능한 한, 인질범들에게 당황하지 않고 차분하게 정상적으로 행동하는 모습을 보여준다.
  - 라) 인질범을 존중하는 태도를 보여준다.
  - 마) 인질범에게 말하는 것에 대한 허락을 받고 말하도록 하며, 이 경우 이들과 언쟁을 벌인다거나 어떤 제안을 하지 않도록 한다.
- 4) 학교장/학교사고지휘관의 역할
  - 가) 즉시 112에 신고한다. 인질범의 수와 인상착의, 인질극이 벌어진 정확한 장소, 학교가 취한 조치(락다운 또는 폭발물을 소지한 인질범에 의한 대피) 등과 같은 상세한 상황을 알려준다. 인질 협상팀에게 자신들이 취해야 할 행동이 무엇이며, 이에 대한 지원을 요청한다.
  - 나) 락다운 또는 상황에 적합한 필요 조치를 실시한다.
  - 다) 학교 건물 바깥에 위치한 교직원들에게 상황을 설명하고 학생들을 학교 밖의 지정된 집합 장소로 이동시키도록 지시한다.
  - 라) 인질극이 벌어지고 있는 장소를 격리시키고, 만일의 사태를 대비해서 인질범에 대항하는데 필요한 것들을 준비할 것인지에 대한 결정을 내린다.
  - 마) 교육장에게 인질극이 발생한 사실을 알리고 커뮤니케이션 계획을 가동시킨다.
  - 바) 인질범과의 협상을 위한 팀이 도착하는 경우, 이들에게 현장에 대한 지휘권을 넘긴다.
  - 사) 발생한 사건에 대한 상세한 기록을 남기도록 한다.
- 5) 교사와 직원 역할
  - 가) 교직원은 락다운 또는 지시가 내려진 절차를 실행한다. 만일 학교 건물 밖에 있는 경우 학생들을 지정된 집합 장소로 이동시킨 후, 지시를 기다린다.
  - 나) 모든 사람들은 경찰로부터 별도의 지시가 있을 때까지 자신들이 있는 장소에 머물러 있도록 한다.

## 18 | 폭발사고

### 가. 폭발사고의 개념과 원인

#### 1) 폭발사고의 개념

어떤 원인으로 인해 급속히 진행되는 화학반응에 있어서, 반응에 관여하는 물체가 급격히 또한 현저하게 그 용적을 증가하는 반응으로 기체나 액체의 팽창, 상변화(相變化) 등의 물리현상이 압력 발생의 원인이 되는 물리적 폭발과, 물질의 분해 및 연소 등 화학반응으로 압력이 상승하는 화학적 폭발이 있다.

## 2) 폭발의 종류

가) 기체폭발 : 가연성인 기체 또는 증기와 공기의 혼합물이 점화 또는 압축되어 폭발하는 현상인데 혼입하는 공기의 비율에 따라 폭발을 일으키지 않는 일이 있다. 혼합기체가 폭발을 일으키는 조성(組成)의 범위를 폭발범위라고 하며 공기 속의 기체 또는 증기의 부피백분율로 나타낸다. 예를 들면 수소가 공기 속에 4~7% 혼입되어 있는 경우에 점화에 의해서 폭발하는데 4% 이하 또는 74% 이상이면 폭발이 일어나지 않는다. 폭발범위 내에서는 연소에 의한 열의 발생속도가 외부로의 산일 속도보다 빨라지기 때문에 이와 같은 현상이 일어난다. 그리고 수소와 공기의 혼합기체에 브롬화에틸을 0.7% 가하면 폭발범위를 9~51%로 축소할 수가 있다. 이와 같은 작용을 하는 물질을 폭발억제제라고 하며 폭발성인 기체의 안전성을 증가시키는 데 도움이 된다. 또 보통 상태에서는 잘 폭발하지 않는 고체나 액체도 미세한 분말이나 입자가 되어 공기 속에 현탁(懸濁)해 있으면 점화에 의해서 격렬하게 연소하여 폭발한다. 이와 같은 현상을 일반적으로 분진폭발(粉塵爆發)이라고 하는데 석탄·목재·담배·밀·녹말·나프탈렌·숯(목탄)·알루미늄 등의 분말폭발이 알려져 있으며 일반적인 기체의 폭발과 마찬가지로 폭발범위를 가진다. 석탄의 경우는 50~1,600g이 공기 1m<sup>3</sup> 속에 현탁 해 있으면 폭발한다고 한다. 분진폭발은 기체의 폭발에 의해서 유기되는 경우가 많으며 탄광의 가스폭발에 의해서 일어나는 탄진폭발(炭塵爆發), 분진폭발 등이 그 보기이다.

나) 연쇄폭발 : 가연성 물질과 산소와의 반응이 연쇄반응에 의해서 진행되어 그 결과 반응속도가 증대하여 폭발에 이르는 현상을 말한다. 연쇄 폭발은 열폭발에 비해서 저압(低壓)에서도 일어나며 열폭발을 고압 폭발이라고 하는데 대해 저압 폭발이라고도 한다. 수소와 산소의 혼합기체의 폭발을 예로 들면, 반응은 다음과 같이 진행되는 것으로 생각되고 있다. 연소반응을 전혀 수반하지 않고 단지 반응속도가 현저하게 빠르기 때문에 폭발로 간주되고 있는 것이 있다. 오존·아세트알렌·과산화수소 등의 분해, 염소와 수소의 혼합기체의 광화학 반응 등이 그 예이다. 또한 중수소(重水素)의 핵융합에 의한 수소폭탄은 열폭발의 일종이며 또 우라늄 235에 감속한 중성자를 충돌시켜서 일으키는 핵분열은 중성자를 매체로 하는 연쇄폭발로, 원자폭탄에 이용되고 있는데 이것들은 특수한 폭발현상의 예라고 할 수 있다.

## 나. 폭발사고 발생 시 대피요령

- 1) 건물 안에서는 2차 폭발에 대비하여, 신속히 밖으로 대피한다.
- 2) 폭발사고 때는 귀음으로 청각 장애를 당할 수 있으므로, 귀를 막고 대피한다.
- 3) 폭발사고 시에는 멀리 떨어진 장소, 차폐벽이 있는 장소 등 안전한 곳으로 신속히 대피한다.
- 4) 연기가스에 의한 질식 등에 대비 바람이 불어오는 방향으로 파편이나 낙하물에 주의하면서 대피한다.
- 5) 부상자는 즉시 안전한 장소로 먼저 옮긴 후에 응급조치한다.
- 6) 추가 폭발에 대비 전기 스위치와 화기사용 등을 금하고, 가스 중간밸브를 잠근 후 창문을 열어 자연환기를 시켜야 한다.
- 7) 대피 시에는 연기·가스에 의한 질식이나 호흡기관의 장애를 초래할 위험이 있으므로 풍향에 따라 적절히 행동하고 화재 발생 시와 같이 수건 등으로 입과 코를 막을 필요가 있다고 설명한다.
- 8) 폭발로 인해 화재가 발생할 우려가 매우 크다는 점을 설명하고, 누출된 가스가 폭발할 우려가 있으므로 신속히 안전한 장소로 대피하도록 설명한다.

## 다. 폭발사고 예방을 위한 대비요령

- 1) 누출된 가스가 폭발할 우려가 있으므로 주변에 라이터불, 버너 등 점화원을 제거한다.
- 2) 가연성가스 등이 체류하지 않도록 창문 등을 열어 환기한다.
- 3) 가스에 의해 눈이 따가울 경우에는 깨끗한 물로 씻어야 한다.
- 4) 가스누출이 발견되면 즉시 연소기 코크와 중간밸브를 잠가야 하며 용기의 밸브도 차단한다.
- 5) 창문을 열어 환기를 시키시고 후 바닥에 남아 있는 가스(LPG)를 비나 방석으로 쓸어야 한다.
- 6) 라이터를 켜거나 쇠불이를 부딪치지 말아야 한다.
- 7) 환풍기, 선풍기 등 전기기구 스위치를 끄거나 켜면 스파크가 발생하여 폭발이 일어날 가능성이 높기 때문에 특히 유의해야 하며 즉시 가스판매소나 도시가스 지역관리소에



연락하여 안전조치를 받아야 한다.

- 8) 가스 안전점검을 한다. 우선 냄새로 가스가 새는지 확인한다. LPG는 바닥에서부터, LNG는 천정에서부터 쌓이기 시작한다. 불쾌한 냄새가 나면 가스가 새고 있는 것입니다.
- 9) 가스불을 사용할 때에는 창문을 열어 신선한 공기로 충분히 실내를 환기시켜야 한다.
- 10) 가스레인지 주위에는 가연성 물질(빨래, 스프레이 통 등)을 가까이 두지 않는다.
- 11) 비눗물이나 세제의 거품으로 가스 기구와 호스의 연결부분을 수시로 점검하여 누설 여부를 살펴야 한다.
- 12) 가스레인지는 항상 깨끗이 청소하여 버너가 막히지 않도록 해야 한다.
- 13) 취침 전에는 반드시 코크와 중간밸브가 잠겨 있는지 확인해야 한다.
- 14) 먼지가 많이 발생하는 밀폐공간 등에서는 집진설비를 설치해야 하며, 화기사용을 억제해야 한다.
- 15) 과열이 되기 쉬운 가전제품, 보일러 등은 무리해서 사용하지 말고, 항상 안전밸브 등을 확인 점검해야 한다..
- 16) 휴대전화, 노트북 등의 축전지는 장시간 또는 고온의 장소에서 사용을 억제하고, 금속 물질과 함께 보관하거나 무리한 압력을 가하지 않는다.
- 17) 휴대용 부탄가스, 헤어스프레이 등 폭발성 용기는 반드시 구멍을 뚫어 잔류가스를 배출한 후 버린다.
- 18) 여름철에 가스라이터 등 폭발성 위험물질을 자동차에 두고 내리지 않는다.
- 19) 의심이 되는 폭발물을 발견 시에는 마음대로 분해하지 말고 가까운 경찰서나 군부대에 신고한다.

## 19 폭파위협

폭발장치는 화염적, 화학적, 생물학적, 그리고 방사능 형태 등 모든 유형을 포함한다. 폭파 위협이 발생한 사건 현장에는 경찰은 물론이고 소방, 응급구조, 그리고 폭발물처리반이 투입된다.

가. 폭발물이 설치되어 있다는 위협 메시지를 전달받은 자의 행동요령

- 1) 폭파위협에 관한 메시지에서 사용된 단어 등을 정확하게 기록한다.
- 2) 분명하고 차분한 목소리로 다음과 같은 사항에 관한 답변을 요청한다. 어디에 폭발물이 설치되어 있는지, 폭발물의 외관은 어떻게 생겼는지, 폭발물에는 어떤 물질이 들어 있는지(폭탄의 유형), 어떻게 되면 폭발하는지, 언제 폭발하는지, 전화 건 사람의 이름과 주소, 전화 건 사람이 폭발물을 설치했는지, 왜 폭발물을 설치했는지 등
- 3) 전화로 폭파위협을 받는 경우, 통화자의 목소리, 말하는 패턴, 들리는 소음 등을 세밀하게 경청하고 이에 관한 정보를 기록한다.
- 4) 전화로 폭파위협을 받았고, 통화자와 계속 통화하는 상황이라면, 통화자가 눈치채지 못하게 인근의 다른 교직원에게 즉시 경찰에 전화를 걸어 상황을 설명한다.

나. 학교장의 임무 및 대처요령

- 1) 아직 신고를 하지 못한 상황이라면, 112와 119에 신고한다.
- 2) 응급대응기관을 맞이하고 상황을 설명할 교직원을 지정한다.
- 3) 교내 방송을 통해 교직원에게 다음의 사항을 알린다.

“주의를 집중해주시기 바랍니다. 건물 내에 비상상황이 발효되었음을 알립니다. 모든 교직원과 학생들은 별도의 지시가 있을 때까지 현재 위치한 교실에 머물러주시기 바랍니다.”

- 4) 만일 폭발물로 의심되는 수상한 물체를 발견하여 대피 절차를 가동하기로 결정하였다면, 폭발물 의심 물체로부터 떨어진 곳으로 대피경로와 집합장소를 선정한다. 절대로 화재 경보를 발령해서는 안 된다. 또는 경찰 등의 긴급대응기관의 도착이나 이들로부터의 별도 지시를 기다리기로 결정할 수도 있다.
- 5) 대피를 실시하는 경우 학생과 교직원들을 학교 건물에서 최소 300m 떨어진 안전한 곳을 집합 장소로 지정한다.
- 6) 수상한 물체를 발견한 교직원은 경찰관에게 상세한 상황을 설명할 수 있도록 미리 대기시켜 놓는다.
- 7) 유관기관에 폭파 위협 발생 상황을 알린다.

8) 경찰과의 협의를 통해 학부모, 언론, 사건 관련 단체에 정보를 제공한다.

다. 교직원의 임무 및 행동요령

- 1) 교실, 사무실, 작업공간에 폭발물로 의심되는 물체가 있는지 찾아보고, 그 결과를 학교장에게 보고한다.
- 2) 폭발물로 의심되는 수상한 물체를 발견한 경우에는 그 물체에 절대로 손을 대지 말고 발견된 장소에 대한 경계만 실시한다.
- 3) 학생의 출석을 확인하고, 지시에 따른 절차의 실행을 준비한다.
- 4) 표준화된 대피 절차에 따라 지정된 집합 장소로 학생을 대피시킨다.
- 5) 교실을 떠날 때, 창문과 교실 문을 열어 놓는다.
- 6) 집합 장소에 집결한 후, 인원 파악을 한 후 실종 학생이 있는 경우 보고한다.
- 7) 추가 지시가 있을 때까지 집합 장소에서 학생들과 함께 머문다.
- 8) 지시에 따라 별도의 지정된 장소로 이동을 위한 준비를 한다.
- 9) 모든 상황이 종결되어 안전이 확인된 이후에는 건물에 다시 들어가 정상적인 수업과 업무를 진행한다.

## 20 | 체험학습활동 사고

가. 비상시 현지 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등에 즉시 구조를 요청해야 한다.

- 사안 발생 즉시 신고 및 학교와 시·군 교육지원청 담당자에게 피해 상황을 즉시 보고

나. 현장체험학습 전 학생 및 인솔자에 대한 휴대폰 비상연락망을 작성하여 학교에서 관리한다.

다. 학교·교사·학생·학부모 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 및 필요시 즉시 문자서비스 등을 이용하여 연락한다.

라. 현장체험학습 시 발생한 사안(고) 인지 즉시 학교는 교육지원청에 유선 보고하고, 사안 보고서를 제출한다.

※ 현장체험습 시 발생한 사고에 대하여는 교육지원청 체험학습 담당 부서로 보고하고  
기타 활동 중 일어난 사고에 대하여는 해당 부서의 보고 체계를 따름

※ 야간은 당직 책임자가 보고책임자의 임무 수행

## 21 | 위험(화학)물질 유출사고

지역사회 및 학교 주변에서는 다양한 목적으로 위험화학물질들의 사용과 운송이 일어날 수 있기 때문에 화학사고는 학교 건물 내부와 외부 모두에서 발생할 수 있다.

가. 학교 보유 위험물질 상세 정보

과학실 약품장에 보관되어 있는 화학물질에 대한 한 달에 한 번 상태를 점검한다. 화학물질로 인한 위험 상황 발생 시, 학교는 경보시스템을 발령하여 교직원과 학생들에게 이를 알린다.

나. 외부에서의 화학(위험)물질의 유출에 따른 절차 및 행동요령

노출된 위험물질의 특성에 기초하여 적합한 학교사고지휘관을 지정하고, 사고현장에 대한 법적 지휘권을 가진 응급대응기관이 도착할 때까지 사고대응에 대한 지휘권을 부여한다. 일단 재난안전지휘관이 도착한 이후에는 이들의 지시에 따르고 이들에게 협조하는 것이 매우 중요하다.

구분	임무 및 행동요령
학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 119와 112 신고전화를 걸어 응급구조기관과 경찰에게 사고발생을 알린다.</li> <li>- 역대피 또는 대피소 대피 등 어떤 절차를 가동시킬 것인가를 결정한다.</li> <li>- 필요한 경우, 학교시설물 관리자에게 환기시스템을 끄도록 지시한다.</li> <li>- 학교 재산을 보호하기 위한 적절한 조치를 취한다.</li> <li>- 사고발생상황을 파악해야 하는 관계자에게 사고로 인한 상황과 취해진 조치가 무엇인지 알리고, 이들에게 상황 변화에 따른 변화된 상황 정보를 지속적으로 제공한다.</li> <li>- 라디오, TV, 인터넷 등의 정보매체를 통해 사고 관련 상황을 파악하고, 사고 지휘관에게 이를 알린다.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대피하는 것이 더 안전하다고 결정한 경우, 도보나 차량 등을 통해 안전한 장소로 이동하여 다시 집합할 것을 지시한다.</li> <li>- 지정해 놓은 재집합 장소를 옮겨야 할 필요가 있는 경우, 재집합 장소를 새로이 선정하고 이를 통보한다.</li> <li>- 사고 발생과 이에 따른 후속 조치, 학생들이 모여 있는 장소 등에 관한 정보를 배포하고, 필요시 가정복귀절차의 실행을 준비한다.</li> <li>- 임시휴업을 할 것인지 학사 운영을 재개할 것인지를 결정한다.</li> <li>- 사고발생 및 진행에 따라 취한 모든 활동들을 기록해 놓는다.</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 즉시 위험인접지역으로부터 벗어날 수 있도록 이동시킨다.</li> <li>- 학생들이 건물 밖에 있는 경우, 즉시 이들을 건물 안으로 대피시킨다. 깃발이나 나뭇잎의 흔들림을 관찰하여 바람의 방향을 파악하고, 이에 따라 학생들의 이동 방향을 결정한다.</li> <li>- 사고지휘관으로부터 대피소 대피를 지시 받은 경우, 이를 실행한다.</li> <li>- 사고로 인한 위험성이 존재하는 동안 학생들과 함께 행동한다.</li> <li>- 실종 또는 부상학생이 있는 경우, 이를 사고지휘관에게 보고한다.</li> <li>- 안전하다는 신호를 받기 전까지는 안전지역에서 머물도록 한다.</li> <li>- 건물이 파손된 경우, 건물 안 또는 밖의 안전지역으로 대피한다. 만일 대피절차를 실행하였다면, 안전하다는 신호를 받기까지 절대로 다시 건물로 들어가지 않는다.</li> <li>- 사고에 따라 취한 모든 행동에 대한 기록을 유지한다.</li> </ul>

#### 다. 교내에서의 화학(위험)물질의 유출에 따른 절차 및 행동 요령

학교장은 학교안전비상운영계획을 가동시킬 필요가 있는지를 결정하고, 노출된 위험 물질의 특성에 기초하여 적합한 학교사고지휘관을 지정하고, 사고현장에 대한 법적 책임을 가진 응급 대응기관이 도착할 때까지 사고 대응에 대한 지휘권을 부여한다. 일단 재난안전지휘관이 도착한 이후에는 이들의 지시에 따르고 이들에게 협조하는 것이 매우 중요하다.

구분	임무 행동요령
발견자	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유출이 일어난 장소에 있는 다른 사람들에게 경고한 후, 그 지역에서 벗어난다.</li> <li>- 창문과 출입문을 닫고서 감염지역으로의 접근을 금지시킨다.</li> <li>- 학교장에게 위험물질의 유출에 대한 내용을 보고한다.</li> <li>- 유출물질을 치우려고 시도하지 않는다.</li> <li>- 만일 유출물질과 접촉하였다면, 응급처치 방안을 찾아본다.</li> </ul>
학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 소방방청과 공중보건기관에 위험물질의 유출을 통보한다.</li> <li>- 제공 정보는 학교명과 주소, 유출사고가 발생한 위치, 유출된 위험물질의 이름, 유출물질의 특성, 부상자 발생 현황 등의 정보를 제공한다.</li> <li>- 대피 등 어떤 절차를 시행할 것인지를 결정한다.</li> <li>- 응급재난기관과 경찰에 대피 절차를 시행할 것이라는 사실을 통보한다.</li> <li>- 대피 시에 화학물질이나 유독가스나 같은 유해물질에 노출되지 않도록 한다.</li> <li>- 시설 관리자에게 환기 시스템의 가동을 정지시킬 것을 지시한다.</li> <li>- 내부와 외부 커뮤니케이션 계획을 가동한다.</li> <li>- 학생들을 대피시키는 경우, 이들에게 도보, 교통수단 등을 활용하여 안전한 장소로 이동할 것을 지시한다.</li> <li>- 위험대응기관으로부터 모든 것이 안전해졌다는 신호를 받기까지 어느 누구도 건물에 다시 들어오지 못하도록 한다.</li> <li>- 학교를 임시로 폐쇄할 것인지 개발할 것인지를 결정한다.</li> <li>- 사고와 관련하여 취한 모든 활동들을 기록한다.</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원과 학생을 위험지역 가까이에서 벗어나도록 이동시키고, 교직원과 학생들이 위험지역에 다시 들어간다거나 모이는 것을 금지시킨다.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사고지휘관에게 위험물질의 위치와 유형에 관해 보고한다.</li> <li>- 대피절차를 실행하고 재집합 장소로 학생들을 이동시킨다. 만일 재집합 장소에 도시가스나 LPG 유출에 의한 냄새가 존재한다면, 이를 사고지휘관에게 알린 후 즉시 그 장소에서 벗어나도록 한다.</li> <li>- 출석부, 응급키트, 그리고 사고와 관련한 필요물품을 챙긴다.</li> <li>- 모든 학생들이 건물 밖으로 대피했는지를 체크한다. 대피가 이루어지는 동안에 학생들끼리만 남이 있도록 해서는 안 된다.</li> <li>- 대피 장소에 도착한 이후 출석을 확인한다. 실종 또는 부상학생이 있는 경우 사고지휘관에게 그 사실을 보고한다.</li> <li>- 응급구조기관으로부터 모든 것이 안전해졌다는 신호를 받기까지 절대로 건물 안으로 다시 들어가는 안 된다.</li> <li>- 사고와 관련하여 취한 모든 활동들을 기록한다.</li> </ul>
--	--

## 22 | 응급상황

### 가. 응급상황 시 대처 요령

응급상황 인식	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급환자의 전반적인 모습, 행동, 주변 환경을 보고 판단한다.</li> </ul>
상태파악 및 도움 요청	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 먼저 환자의 상태를 판단한다.</li> <li>• 환자의 상태가 판단하기 어려울 경우, 119에 전화를 걸어 물어본다.</li> <li>• 환자의 상태가 위급하다고 생각되면 119에 전화를 걸어 구급차를 요청한다.</li> </ul>
119 도움 요청	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급상황 시 당황하지 않는다.</li> <li>• 구급차를 불러야 할 시점을 놓치지 않는다.</li> <li>• 구조요청을 하지 않은 채 일반차량으로 환자를 병원까지 이송하는 경우 2차 부상 등 환자에게 심각한 위험을 초래할 수 있음을 인지한다.</li> </ul>
안전한 환경 지원	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급의료요원이 현장에 오기 전에는 가급적 환자를 옮기지 않는다.</li> <li>• 현장이 위험하면 이차적인 손상에 주의하면서 환자를 안전한 곳으로 옮긴다.</li> </ul>
응급처치 실시	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명을 구하는 응급처치는 가장 가까이에 있던 사람이 취할 경우 효과가 가장 크다.</li> <li>• 주위에 있는 사람의 즉각적인 응급처치가 가장 바람직하다.</li> </ul>

### 나. 119 신고요령

- ① 정확한 사고 위치
- ② 응급상황 설명(심장발작, 사고 등)
- ③ 도움이 필요한 환자의 수
- ④ 환자의 상태
- ⑤ 환자에게 처치한 응급처치 내용(심폐소생술 등)
- ⑥ 다른 질문이 없는지 확인(예시 : “끝어도 되겠습니까?”)

\* 응급의료요원이 더 이상의 지시사항이 없음을 확인할 때까지는 통화를 유지함.

통화를 마친 후에는 119가 오기 전까지 휴대전화를 다른 용도로 사용하지 않도록 해야 함

### 1. 피해상황 보고

- 가. 교육지원청에 유선으로 사고 발생 사실을 먼저 보고
- 나. 추후, 피해 상황 및 대책 등 서면 보고

학교 → 교육지원청 → 본청 관련부서  
본청 정책 안전기획관

### 2. 외상 후 스트레스의 모니터링과 서비스 제공

대상 학생 상담교사(사) 상담 및 지역교육지원청 Wee센터 연계 등 협력 기관 활용

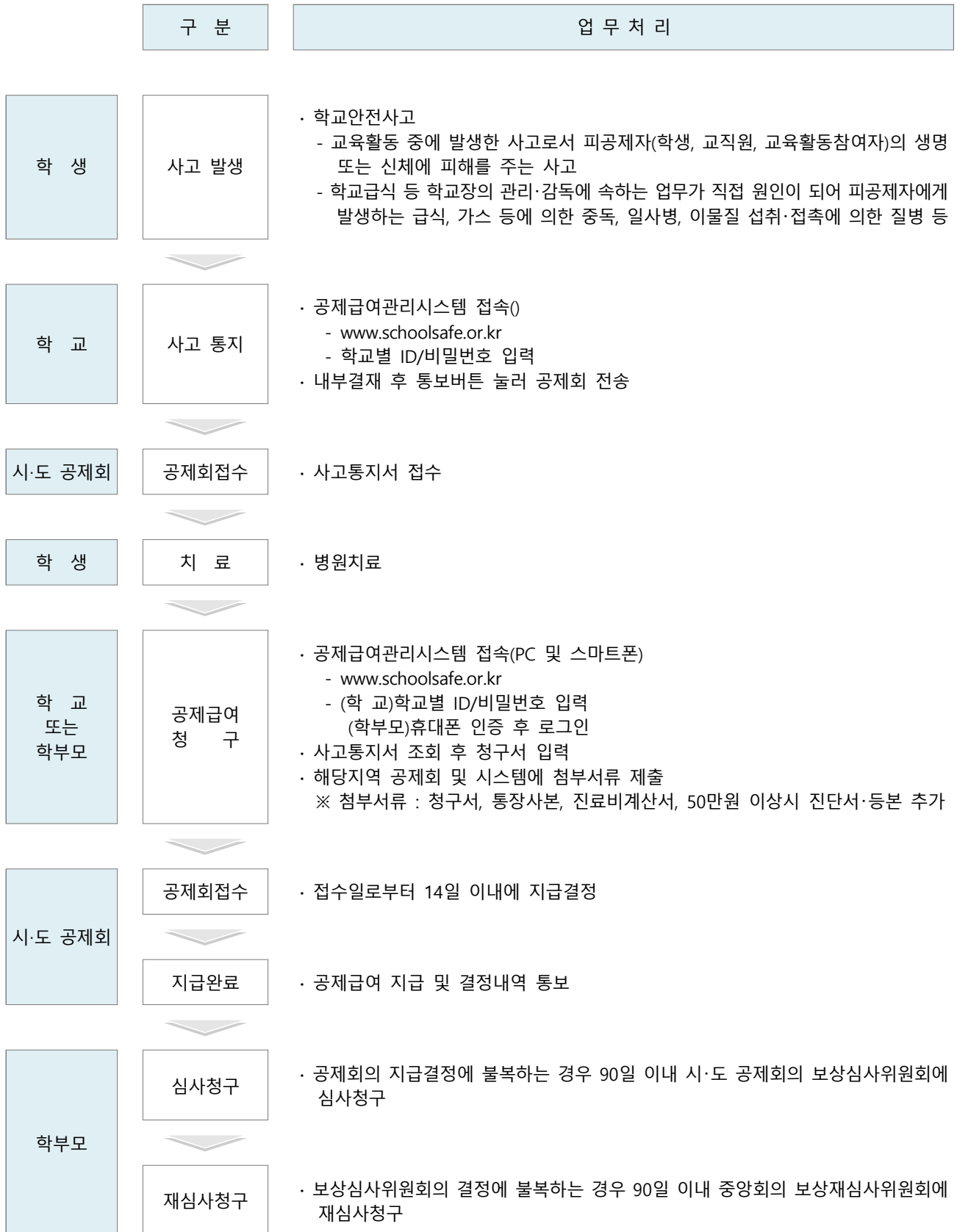
### 3. 시설 복구

- 가. 재난 및 안전사고 발생 시 공제급여, 재난복구비를 교육시설재난공제회로 청구
- 나. 청구절차 : 사고 발생 → 공제급여 신청 → 현장 확인 → 결정 및 송금

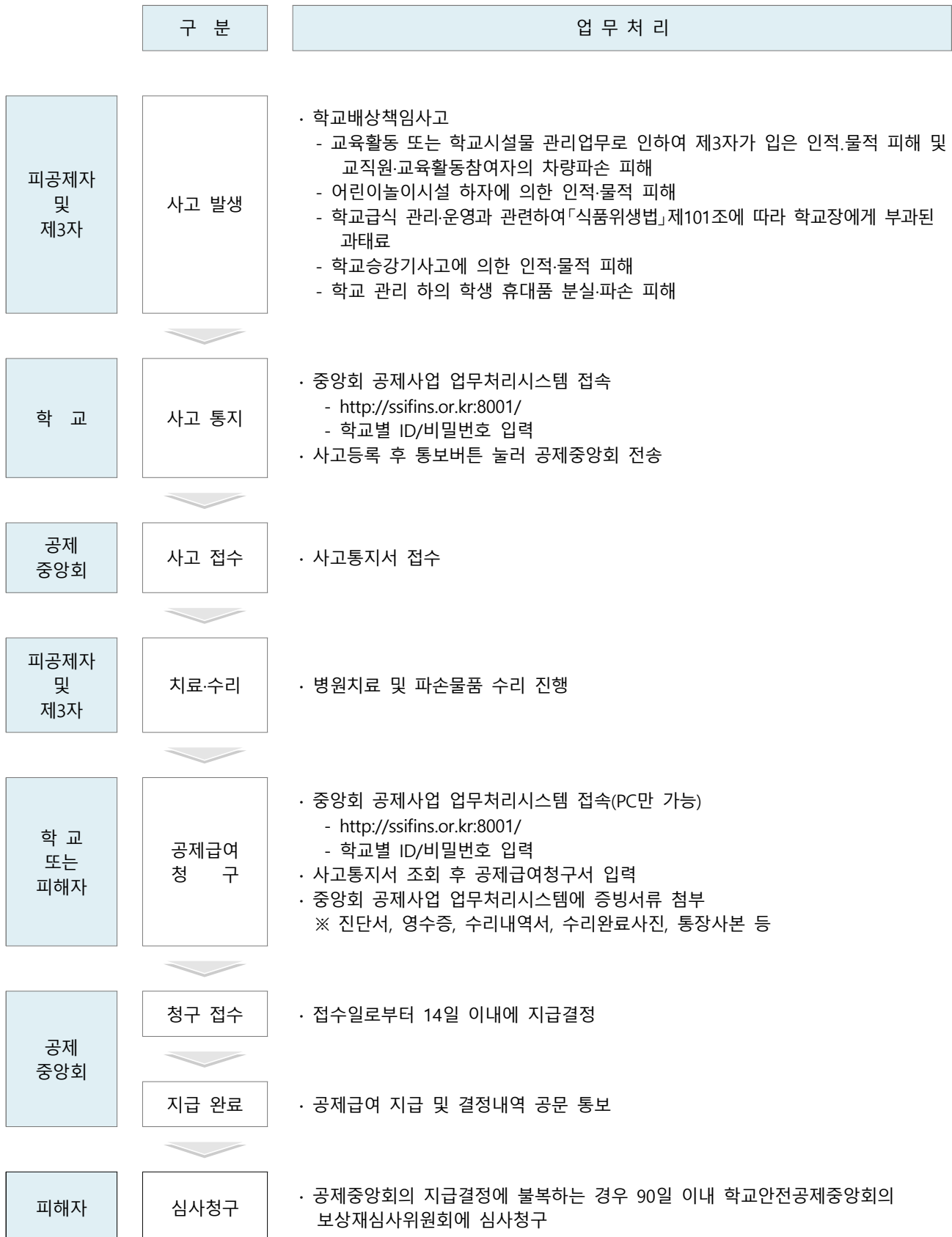
### 4. 피해보상의 청구

: 교육활동 중에 발생한 사고로써 학생·교직원 또는 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 사고 발생 시 학교안전공제회로 공제급여 청구

## 가. 학교안전공제회 사고통지 및 공제급여 청구 절차



## 나. 학교안전공제중앙회 학교배상책임 공제급여 청구 절차





# 부록

## [부록 1] 소방훈련 · 교육 실시 결과기록부

■ 화재예방, 소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 시행규칙 [별지 제20호서식] <개정 2018. 9. 5.>

## 소방훈련 · 교육 실시 결과 기록부

※ [ ]에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

작성연월일 :		작성자 :	
소방대상물	상호(명칭)		등 급
	소재지	(연락처 : )	
	구 조	지하 층, 지상 층, 연면적 m <sup>2</sup> , 바닥면적 m <sup>2</sup>	
관계인	성명(기관 또는 법인명)	(서명 또는 인)	
	주 소		
소방안전 관리자	성 명	선임일자	
	직 위	선임자격	

### 훈 련 · 교 육 결 과

일시 · 장소			
훈련구분	[ ] 자체훈련 [ ] 합동훈련	교육구분	[ ] 자체교육 [ ] 그 밖의 교육
훈련통제관	(서명 또는 인)	교육교관	(서명 또는 인)
훈련교관	(서명 또는 인)		
참석인원	명		
주요내용			
미비점			
개선사항			

※ 작성요령

- 훈련통제관: 소방기관과의 합동훈련시 소방대원의 지휘관을 기재합니다.

210mm×297mm[백상지 80g/㎡(재활용품)]

[부록 2] 학교안전 자가점검표(예시)

## 학교안전 자가점검표

※ 해당칸에 ✓를 표시

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	계획수립 <sup>1)</sup>		전년도 실적 <sup>2)</sup>			추진실적 세부내용 <sup>3)</sup>
			○	×	○	△	×	
1. 예방 정책의 기본방 향 및 목표	기본계획, 지역계획, 학교계획	학교계획 수립 시 안전담당 뿐만 아니라 다양한 교직원들이 함께 참여하였는가?	✓			✓		· 등하교시 교통안전지 도  · 스쿨존 내 안전시설 점검을 통 한 미흡시 설 개선 추 진
		학교계획에서 안전업무와 관련하여 관련 교직원들의 역할과 책임에 대하여 명확히 기술하였는가?	✓			✓		
		학교안전계획의 취지와 목표를 학교실정에 맞게 적절히 설정하였는가?						
		우리 학교는 학교와 주변지역의 위험성을 파악한 후, 이에 적합한 학교안전계획을 수립하였는가?						
		학교안전계획은 교직원들 간에 명확히 공유되었는가?						
		안전업무 수행에 필요한 자원(시간, 정보, 인원, 예산 등)과 수행 절차는 파악되었는가?						
2. 교육 활동 운 영의 기 본지침	학사일정 별 학교안 전	학사일정별 연간 안전관리계획 <별첨6>은 각 계절별 재난 요소를 적절히 고려하였는가?						· 매월 안 전 점 검 의 날에 훈련 중심의 대 피훈련 실 시
		체험과 실습 중심의 안전교육을 계획하였는가?						
		안전학습 관련 콘텐츠는 적절하고 풍부하게 준비하였는가?						
		시기, 활동, 행사별로 발생하기 쉬운 사고나 취약 학생 혹은 구역을 파악하여 예방조치를 할 계획을 세웠는가?						
	외부체험 활동 안전	현장체험학습 계획 시 현장체험학습 지침 <별첨5>의 사항들을 교사들에게 공지하고, 계획에 게재하였는가?						· 불시 훈련 을 통한 인 전의식 고 취 및 대응 능력 훈련
	학교주변 안전관리	학교안전의 강화를 위해 지역사회 유관기관지자체, 소방서, 경찰서등) 간 협력 계획이 마련되었는가?						
		스쿨존 정비 방법은 마련되었는가?						
	안전약자 안전대책	요양호자(안전약자)를 파악하고, 안전약자 안전대책 <별첨3>에 따른 대책을 수립하였는가?						· 교직원대 상 심폐소 생술 연수 실시
3. 학교 안전 교 육	예방 및 학교 안전 교육	안전교육 연간 계획표에서 학교와 학교주변에 존재하는 위험요인들에 대한 정보를 교육 계획에 포함시켰는가?						· 학교구성 원이 함께 하는‘학교안 전 점검의 날’운영(매 월 4일)
		안전약자 및 소수자에 대한 배려도 교육에 포함 시켰는가?						
		학생 참여형 안전교육을 준비했는가?						
		안전교육 교사연수 연간계획은 준비 되었는가?						
		안전사고 유형별 교육 내용이 포함되어 있는가?						
		교과 연계 방법이 수립되었는가?						
		안전 전문가 초빙 계획이 수립되어 있는가?						
	정기훈련	학교구성원 모두 체험할 수 있는 훈련계						

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	계획수립 <sup>1)</sup>		전년도 실적 <sup>2)</sup>			추진실적 세부내용 <sup>3)</sup>
			○	×	○	△	×	
		획을 수립하였는가? 훈련은 구체적 목표 및 평가 방법을 가지고 있는가? 훈련은 체험형·토의형으로 수립하였는가? 학교에서 일어날 위험이 높은 재난 유형을 고려하여 재난대비훈련을 계획했는가? 심폐소생술의 이론과 방법에 대한 교육과 훈련 계획이 수립되었는가? 안전약자를 포함한 훈련계획을 수립하였는가?						
4. 학교 시설 안전 점검·관리 및 안전조치	매월 안전 점검의 날 (제6조)	매월 안전점검의 날 <별첨10>에 따른 학교시설 안전점검계획을 수립하였는가?						· 학교생활 속에 스며 드는 안전 문화 조성
	안전 관리 (제7조)실시	학교시설안전관리기준<별첨11>에 따른 학교시설 안전점검을 계획·실시하였는가?						
	CCTV 관리	CCTV 관리 업무 분장은 명확한가?						
5. 학교 안전 문 화 확산		안전사고 및 재난으로 인한 피해를 기록하고 자료를 기록해서 공유하며 개선하는 내용이 포함되어 있는가?						
		각종 안전관련 자료를 체계적으로 분류·공유·적용하고, 자주 사용하는 자료는 정기적으로 갱신, 정비하여 손쉽게 찾아 쓸 수 있게 준비하였는가?						
		학교 구성원의 안전 관련 행동, 실천, 태도 등에 대해 인정과 격려를 해 줄 수 있는 학교 풍토가 조성되어 있는가?						
		학교안전은 학교 구성원의 적극적인 참여로 확보될 수 있다는 가치관 확산을 위한 홍보·협업 등의 계획을 수립하였는가?						
		안전관리활동에 따른 성과를 정기적으로 확인할 방안을 마련했는가?						
		학교구성원이 학교안전의 성과를 높일 수 있는 창의적 아이디어를 도출했을 때 이를 반영할 수 있는 방법이 마련되어 있는가?						
6. 기타 사항		재난과 학교안전사고의 보고와 보상에 관한 절차와 업무 처리에 관한 사항을 명확히 마련해 놓았는가?						

주) 1. 계획 수립 : ○ - 반영, × - 미반영

2. 전년도 실적 : ○ - 잘 추진했음, △ - 보통이다. × - 보통이하로 추진

3. 기본계획 각 호별로 전년도 해당학교의 주요 학교안전 추진 실적을 기재

[부록 3] 학교시설 안전관리 업무 관련 점검표 (예시)

1. 매월 안전점검의 날 체크리스트

(근거 : 재난 및 안전관리 기본법 66조의7, 같은 법 시행령 제73조의6)

1. 교실/관리실(교무실, 행정실 등)

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 - = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
1.1. 바닥			
1.1.1. 교실 바닥의 안전상태 (바닥균열/ 마감재 탈락 및 노후화, 보행 장애물 여부)			
1.2. 벽			
1.2.1. 벽체 안전상태 (균열 및 기울임 상태여부)			
1.2.2. 벽체 부착물 안전상태(칠판, 선풍기 등의 고정 상태여부)			
1.2.3. 콘센트 안전상태(먼지, 탄 자국, 고정 불량, 문어발식 사용 여부)			
1.3. 출입문			
1.3.1. 출입문의 안전상태(레일, 손 끼임 방지, 부착물 등 상태여부)			
1.4. 창호			
1.4.1. 창호 안전상태(유리, 보호시설(추락방지용)의 고정 등 상태여부)			
1.4.2. 창호 개폐상태(레일, 창틀의 손상여부)			
1.5. 복도			
1.5.1. 복도의 안전상태(피난관련시설 등 상태여부)			
1.6. 천장			
1.6.1. 천장 마감재 안전상태(처짐, 파손, 누수 흔적 등 상태여부)			
1.6.2. 천장 부착물 안전상태(전등, 선풍기, 냉방설비, 빔프로젝트 고정 상태여부)			
1.7. 기타			
1.7.1. 소화 및 가스설비 안전상태(파손, 동작 등 상태여부 및 전문점검결과)			
1.7.2. 책걸상 안전상태(파손, 동작 등 상태여부)			

※ 교무실, 행정실, 체육관, 기숙사 등은 위 서식을 준용

## 2. 실업실

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
<b>2.1. 안전계획</b>			
2.1.1. 안전수칙/대응요령 게시상태			
<b>2.2. 안전관리</b>			
2.2.1. 실험장구 구비상태 (실험복, 마스크, 보안경 등)			
2.2.2. 실험 중 사고대비 상태 (소화기, 콘센트 상태, 비상구표시, 대피로 등)			
2.2.3. 시약보관상태 (시약보관함 여부, 잠금상태, 필요환기상태 등)			
2.2.4. 특수시약관리상태 (독극물, 위험실험시약 보관/잠금상태 등)			
2.2.5. 사후처리상태 (실험실청소, 사용후 약품 관리상태, 약품출납대장기록상태 등)			
<b>2.3. 기타</b>			
2.3.1. 보안관리상태 (실험실 잠금장치, CCTV 등)			
2.3.2. 비상시 대비상태 (비상대피로 확보상태, 비상연락망 게시상태 등)			

### 3. 공용공간(연관/계간/화장실/욕상/외벽)

위치 : (예시) 본관동

검사년도 :

점검자 :

※ 표시: ○ = 상태 좋음 / △ = 전문점검요구 / X = 이상있음 / - = 해당없음

※ 빈칸에 점검자가 표시, 회색칸에 특이사항/ 조치사항을 담당자가 기록

분 야	점검항목	월	월	월
기록 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>유니의 균갈/깨짐</li> </ul>	○	△/ 청소불량	X, 창문1개 깨짐 12/10 교체함
1. 현관	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)현관 출입문 상태(손끼임방지, 시건장치, 문짝의 고정)</li> </ul>			
2. 계단	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)계단 미끄럼방지 장치(논슬립) 탈락상태</li> <li>2)난간의 고정 상태</li> </ul>			
3. 화장실	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)내부 칸막이 고정/파손 상태</li> <li>2)타일 탈락 상태</li> <li>3)위생기구 상태(파손, 동작 등)</li> </ul>			
4. 욕상	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)욕상 출입문 상태</li> <li>2)욕상 난간대 고정 상태</li> <li>3)욕상 바닥 및 배수로(물받이)의 퇴적물 청소 상태</li> </ul>			
5. 외벽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1)선홍통 안전상태(부착상태 및 청소여부)</li> <li>2)간판,전광판 등 부착상태</li> </ul>			
기타사항:				

## 4. 건축물 점검표

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
<b>3.1. 건축 분야</b>			
3.1.1. 구조체 안전 상태(보, 기둥, 슬래브, 벽체의 균열 및 기울임 상태여부)			
3.1.2. 옥상 안전상태(균열 및 탈락, 청소 및 배수 상태여부)			
3.1.3. 화장실 안전상태(파손, 동작 등 상태여부)			
3.1.4. 계단 안전상태(난간 고정, 미끄럼방지 시설 등 상태여부)			
3.1.5. 마감재 안전상태(파손, 고정 등 상태여부)			
<b>3.2. 일반시설물 분야</b>			
3.2.1. 일반시설 안전상태(옹벽, 담장, 석축, 절개사면, 교문, 담장 등의 균열, 기울임, 파손, 고정 등 상태여부)			
3.2.2. 운동장 및 배수로 안전상태(파손, 패임, 퇴적물 등 상태여부)			
3.2.3. CCTV 안전상태(파손, 고정, 작동 등 상태여부)			
<b>3.3. 소방분야</b>			
3.3.1. 소화 및 감지설비 안전상태(소화기, 소화전 동작, 고정, 위치 등 상태여부)			
3.3.2. 피난 및 방화설비 안전상태(피난구, 유도표시 및 유도 등, 방화문 또는 셔터 등의 동작, 위치, 장애물 등 상태여부)			
3.3.3. 소방점검용역업체 점검(지적사항 조치 등) 상태여부			
3.3.4. 소방차 진입로 상태여부			
<b>3.4. 전기분야</b>			
3.4.1. 조명설비 안전상태(동작, 파손, 고정 등 상태여부)			
3.4.2. 전열설비 안전상태(동작, 파손, 고정, 문어발식 및 개인 전열기 사용 등 상태여부)			
3.4.3. 관리실의 안전상태(전기관련시설의 위험 및 접근금지 등 경고표시상태)			
3.4.4. 전기점검용역업체 점검(지적사항 조치 등) 상태여부			
<b>3.5. 기계 분야</b>			
3.5.1. 냉난방설비 안전상태(냉방 실내·외기 등의 동작, 파손, 부식 등 상태여부)			
3.5.2. 급수 및 급탕설비 안전상태(펌프, 보일러, 세면기 등의 동작, 파손, 부식, 누수 등 상태여부)			
3.5.3. 환기설비 안전상태(환풍기 등의 동작, 파손, 부식 등 상태여부)			
3.5.4. 승강기 등 안전상태(승강기, 비상통화장치 등 동작, 파손, 점검 등 상태여부)			
3.5.5. 관리실의 안전상태(기계실, 보일러실 위험 및 접근금지 등 경고표시 상태)			
3.5.6. 승강기 및 보일러 정기점검 상태여부			
<b>3.6. 가스분야</b>			
3.6.1. 가스설비 안전상태(가스설비 외관부식 파손상태 및 전 문점검결과)			
3.6.2. 관리실 안전상태(가스관련시설의 위험 및 접근금지 등 경고표시상태여부)			
3.6.3. 기타 가스설비 정기점검 상태여부			



## 5. 어린이놀이 및 체육시설

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
<b>4.1. 어린이놀이시설(초등학교)</b>			
4.1.1. 어린이 놀이시설 안전관리법에 의거한 안전점검/사고보고서/결과대장 관리여부			
4.1.2. 부적합시설에 대한 이용금지조치 및 수리이력 관리대장 작성여부			
<b>4.2. 체육시설(초등학교이외)</b>			
4.2.1. 체육시설의 근본적 낙후/파손상태			
4.2.2. 체육시설의 금이가거나 깨진부위 존재			
4.2.3. 금속재질 체육시설의 녹발생, 페인트칠 벗겨짐 여부			
4.2.4. 체육시설내 전기, 고압선, 유독물질, 유리조각 등 위험물질 존재			
<b>4.3. 관련부대시설</b>			
4.3.1. 울타리, 의자, 가로등, 표지판, 식수대, 쓰레기처리 시설의 고장 또는 파손			
4.3.2. 외부화장실상태 (파손 및 청결상태)			

## 6. 통학로/통학버스

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 - = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
<b>5.1. 통학로</b>			
5.1.1. 교내 차량 통행로 및 통학로 안전상태(인도와 차도의 구분, 도로 파손/보행 장애물 상태)			
5.1.2. 학교 앞 통학로/도로의 안전상태(보행 장애물, 도로/보도블록/과속방지턱 상태)			
5.1.3. 학교 앞 교통시설물 안전상태(교통표지판 시야 확보, 불록거울, 펜스 보호구역 지정 등)			
<b>5.2. 통학버스</b>			
5.2.1. 어린이통학버스 등록차량 여부 및 차량 앞유리에 통학버스 신고필증 부착 상태			
5.2.2. 차내 모든 좌석의 안전벨트 또는 안전시트의 설치/정상 작동 상태			
5.2.3. 광각후사경 설치유무(의무사항) 및 고정상태			
5.2.4. 차량내 날카로운 곳 또는 불필요한 물건의 존재 상태			
5.2.5. 정기적 차량 안전점검 실시 및 기록 상태/안전 수칙 부착, 안전교육 실시 여부			

## 7. 화재취약시설(급식실/기숙사/체육관)

날짜: 2024년 월 일 점검자: 소속:

★ 표시: ○=「상태 좋음/이상 없음」 X = 「결함/이상 있음」 △= 「보통/관리자 확인 필요」 = 「해당 사항 없음」

점검항목	점검결과	위치	특이사항
<b>6.1. 급식실</b>			
6.1.1. 일일 위생안전 점검표 작성상태			
6.1.2. 일일 화재예방 점검표 작성상태			
6.1.3. 일일 청소점검표 작성상태			
<b>6.2. 체육관</b>			
6.2.1. 천정부착물 상태 (조명, 냉난방)			
6.2.2. 별도 분전반 상태 (설치여부, 관리상태)			
<b>6.3. 기숙사</b>			
6.3.1. 가스, 전기, 소방시설 정기점검여부 및 지적사항조치상태			
6.3.2. 개인전열기구 점검 및 사용상태			
<b>6.4. 공통</b>			
6.4.1. 비상시 대비상태 (소화기, 완강기, 비상구 표시 등)			
6.4.2. 콘센트 사용상태 (문어발식 사용여부, 먼지상태 등)			
6.4.3. 화재감지기 작동시 당직실 수신기 확인가능 여부			

## 8. 급식실

위치 : \_\_\_\_\_ 검사년도 : \_\_\_\_\_ 점검자 : \_\_\_\_\_

※ 표시: ○ = 상태 좋음 / △ = 전문점검요구 / X = 이상있음 / - = 해당없음

※ 빈칸에 점검자가 표시, 회색칸에 특이사항/ 조치사항을 담당자가 기록

- 일일 위생안전 점검표, 주간 청소점검표 작성 및 게시여부

※ 기 사용중인 양식대로 점검하고 기록을 유지하는 것으로 같음.

### 학교급식 위생·안전 1일 점검표

2017년 월 일 요일 날짜 : 점검시간 :

구분	점검사항	점검결과	비고 (특별사 조치사항)
가스	1. 배관이나 호스와 손잡은 모든 것은 깨끗한가?	양호 ○ 불량	* 2시간 주 1회 점검
	2. 배관 호스의 연결부 배노출 점검결과 누출은 모든 것은 깨끗한가?	양호 ○ 불량	
	3. 작업이 끝난 후 각자의 가스의 가스밸브와 출구 밸브는 꼭 잠금한가?	양호 ○ 불량	
	4. 가스검지기 작동상태는 어떠한가?	양호 ○ 불량	
전기	5. 전기배전반의 누전차단기 작동은 작동하는가?	양호 ○ 불량	* 4시간 주 1회 점검 교차 점검도록
	6. 환풍기 작동상태는 어떠한가?	양호 ○ 불량	
	7. 작업이 끝난 후 전압 검출기(위도표시) OFF 시키고 모든 전기의 전원 플러그를 모두 뽑았는가?	양호 ○ 불량	
	8. 소화기는 재차전해, 누출 점검 되어있는가(위도표시 여부)?	양호 ○ 불량	
냉동	9. 소화기 충전상태(충전표시)는 어떠한가?	양호 ○ 불량	* 4시간 주 1회 점검 교차 점검도록
	10. 문닫기, 환풍기 등?	양호 ○ 불량	
	11. 전기 및 가동되는 기기는 안전한가?	양호 ○ 불량	
	12. 식품접촉면 청결 및 청소 상태?	양호 ○ 불량	
식품	13. 식품접촉면 청결 및 청소 상태?	양호 ○ 불량	* 4시간 주 1회 점검 교차 점검도록
	14. 화장실의 수전, 비누, 물통, 휴지통 등에 물 관리상태는?	양호 ○ 불량	
	15. 화장실(샤워실) 청결상태 및 청소 상태?	양호 ○ 불량	
	16. 휴게실 청결 및 청소 상태?	양호 ○ 불량	
환경	17. 위생복 및 개인수건 관리 상태?	양호 ○ 불량	* 4시간 주 1회 점검 교차 점검도록
	18. 냉동고 보관 식품은 : 1) 냉장냉동고	양호 ○ 불량	
	2) 냉장냉동고	양호 ○ 불량	
	3) 냉장냉동고	양호 ○ 불량	

### 청소 점검표

점검기간 : 20 . . . . .

확인일자 : 20 년 월 일 (연)

구분			담당자	26	27	28	29	30	지척사항	조치사항	비고
				월	화	수	목	금			
매일	급식 조리 기구	조리(제조사기, 국물 등)									
		조리(대접수대, 접설대, 세정대용)									
		식판, 국고용, 수전, 접도마, 접, 기타 접기류									
	청소세척 도구, 위생복	청구, 고무장갑, 수세미, 위생복, 위 생모, 위생화, 앞치마 등									
	급식실 내부	세척									
	하수구, 화장지	하수구(배수구), 도면지									
	식물양고	식물양고, 이물질 제거									
주말	월	가스실 / 급식소 주변									
	화	식당 식탁 및 의자 닦기									
	수	관리실청소(13명) 외부(가스실)청소(4명)									
	목	냉장고(조리실 위크인 무류보통용)									
	금	복합기후도(3명) 조리실(대청소)(4명)									
월 말		식물청소(대청소)									
		벽									
		가스배관 및 밸브(이상대부확인)									
		천장									
		각종제시물(역사, 겨울, 세계전승도 등)									
연간		*개학 및 방학대비 대청소(연4회) *여여전 점검 및 필터청소(하절기)							* 위생관련 시설, 설비, 기기 점검 보수(방학중) * 방역소독(연6회 이상)		

서식1

학교급식 식중독 의심환자 발생 보고서

학교 식중독 의심환자 발생 보고(예시)

( '21.00.00. ○○학교/ ○○교육지원청 )

<요약> '21.3.15(월), ○○도 ○○시 △△초등학교(공립, 직영)에서 식중독 의심환자 ○○명 발생

1. 학교 현황

학교명	설립구분	급식형태	학교규모		영양(교)사
			학생수	교직원수	
○○학교	공립	직영/상수도	500	45	주아무개

2. 발생현황

- 인지일시 : 3.15.(월) 10:30경
  - (인지상황) 3-1반 담임 000이 담당학급 학생 중 설사증상 학생이 2명 발생함에 따라 학교장에 보고
- 보건소 신고일시 : 3.15.(월) 11:00경 △△보건소(신고자 : 교감 000)
  - 신고시점 기준 (의심)환자 현황 : 총 11명 (학생 10명, 교직원 1명)
- 학교 조치내용
  - 학교에서 조치한 주요 내용(추가 환자 파악, 교내 소독 등)
    - ※ 학교자체 대책회의 등을 개최한 경우 회의 주요내용 및 회의에서 결정한 사항 요약

3. 역학조사 등 조치사항

- 현장방문 및 대책회의 참석자 : 00교육지원청 식품위생주사보 김길동
- 역학조사 및 관계기관 대책회의 결과
  - (가검물 채취) 환자가검물 00건, 환경가검물 00건
  - (추정 감염경로 및 원인식품)
  - (급식 여부) 급식 중단 없음 / 0월0일부터 0월0일까지 급식 중단
  - (기타 중요 결정사항 등)

#### 4. 환자 세부현황

- 사례 정의:
- 학생 환자 현황('21.3.15. 17시 기준)

구분	학년						합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	
학생수							
환자수							

#### - 일일상황보고(작성예시)

구분	환자수(명)		치료중 환자수(명)				비고
	누적	신규	입원	입원	투약/자가	합계	
03월 15일	10	10	1	4	3	8	발생인지일
03월 16일	12	2	0	3	2	5	
03월 17일	13	1	0	1	1	2	
03월 18일	13	0	0	0	1	1	추가환자 없음

※ 매일 17시 기준으로 환자 및 치료 현황을 엑셀로 작성(별도서식 제공)하여 교육부 담당자 메일로 제출 / 2일 연속 추가환자 발생이 없으면 보고 종료

#### 5. 참고사항

- 제공식단
- 급식 식재료 납품업체 현황

품목별	납품업체명	소재지	연락처	계약기간	비고
농산물					
축산물					
수산물					
공산품					
가금류					
김치	유통:				
	제조:				

- 언론취재 :
- 기타 :

## 학교 식중독 원인조사 결과보고

기관명 : ○○○○교육지원청

### 1. 발생개요

- 학교명, 설립별, 급식형태, 소재지 등
- 주요증세, 일자별 발병 및 치료현황 등
- 학교의 인지시기, 교육청 보고 및 보건소 신고일시

### 2. 급식실시 현황

- 급식인원(학생, 교직원), 종사원수, 급식시간, 식단내용
- 식재료납품업체 및 위생관리 현황 등

### 3. 주요 조치내용

- 일자별, 기관별 주요조치 내용
  - 안전공제회 등의 보상내용, 관련업체 조치 및 관련자 문책 등 포함

### 4. 식중독 원인조사 결과

- 식단작성, 식재료검수, 종사자건강 및 위생상태, 조리작업과정 등 조사결과
- 역학조사 설문조사, 보존식 및 환자가검물, 환경가검물 검사결과 등
- 보건소(역학조사관)의 종합결론

### 5. 시사점 및 향후계획

- 식중독 사고에 대한 역학조사결과 시사점
- 식중독 방지를 위한 개선방안 및 향후계획

※ 보고시기 : 마지막 환자 발생 후 1개월 이내(종결보고)

[부록 5] 학교안전사고 발생 신고서

■ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙 [별지 제2호서식] <개정 2016. 4. 20.>

학교안전사고 발생 신고서

일반사항	학교명						
	사건번호				보고일자		
	사고자	성명	생년월일		성별	학년반	사고자구분
	지도교사		작성일자	성명		연락처	
사고관련자	설명						
	학년반						
	사고관련자 구분						
사고내용	사고일자		사고부위				
	사고시간		사고당시활동				
	사고장소		사고의도설				
	사고형태						
	사고매개물						
사고개요							
지도 내용 및 안전교육 내용							
사고발생 후 긴급 조치 내용							
그 밖의 사항							

신고인

년 월 일  
(서명 또는 인)

수신명의 귀하

210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 중질지(80g/㎡)]



## 1. 상황파악·전파

### □ 환자 상태 파악

- 피해자의 전반적인 모습·행동과 주변환경, 추가위험(2차 피해) 여부 파악 (필요 시 피해 부위 사진 촬영)
- 상태 파악 시 교내 응급처치 여부 및 응급환자\* 여부 파악 필요  
(\* 응급환자 여부 파악 방법 : 의식소실, 호흡곤란, 과다출혈 등 [부록6] 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상 참조)
- 유치원, 초등학교 저학년(1~2학년) 학생은 본인의 상태를 정확히 전달하지 못할 수 있는 만큼 면밀히 확인하고, 지속적으로 관찰

### □ 일반 상해 발생 상황

- 인근 교직원에게 상황전달
- 최초 발견자는 담당교사\* 또는 보건교사 등 인근에 있는 교직원 등에게 상황전달  
(\* 담당교사 : 담임교사 또는 교과교사를 의미)

최초 발견자	세 부 내 용
학 생	• 인근에 있는 최초 발견 교직원에게 상황전달
교직원	• 보건교사와 담당교사에게 상황전달 • 상황 전달 후 피해자를 제외한 나머지 학생들을 안심시키고, 안전한 곳에 위치시키는 등 질서 및 생활지도 수행

### □ 생명 위급상황

- 최초 발견자가 즉시 119 신고(신고 후 교직원에게 상황전달)

구 분	세 부 내 용
신고상황	• 의식소실 등 환자 상태가 위급 시 119 즉시 신고 • 환자 상태를 판단하기 어려울 경우 지체 없이 119 신고(문의)
전달내용	• 사고 장소, 주요 건물, 사건/사고 종류, 환자 상태, 부상자 수, 응급처치 내용, 다른 질문이 없는 지 확인
주의사항	• 먼저 전화를 종료하지 않음 • 구조대가 출동 후 관련 정보를 다시 물을 수 있으므로, 신고 후 전화를 사용하지 않음

## 2. 응급조치

### □ 일반 상해 발생 상황

- 상황별 응급처치 시행
  - 상황별 응급처치 방법 : 상처, 코피, 탈구, 염좌 등 [부록7] 참조
- 병원 이동(필요 시)
  - 교내 응급처치 결과 추가 병원 치료가 필요할 경우 학부모가 피해 학생과 함께 병원으로 이동할 수 있도록 연락
  - 학부모 연락이 닿지 않을 경우 사전에 파악된 보호자가 원하는 병원 또는 학교에서 가까운 병원 등으로 학교실정을 고려하여 지정
  - 병원 이동 시 학교 실정을 고려하여 담당 교직원을 선정하여 병원 동행
  - 병원 이동 시 필요에 따라 교육시설의 장에게 전화로 간략하고 정확하게 주요 정보 전달

- 병원 이동 중 2차 사고가 우려될 경우 119 구조대 이송을 원칙으로 하며, 부득이하게 교직원 이송할 경우 다음 사항을 주의해야 함

구 분	주 의 사 항
1	• 부상자의 몸을 움직일 때와 옮길 때는 가급적 환자의 움직임이 적게 한다.
2	• 이송 완료까지 부상자의 상태를 계속 관찰한다.
3	• 2인 이상이 이송을 할 경우, 반드시 리더를 정하여 이송한다.

## □ 생명 위급상황

- 2차 피해 우려 확인
  - 현장이 위험할 시 피해 학생을 안전한 지역으로 이동
  - 척추손상 등 중증 부상자의 경우 무리한 이동 삼가
- 상황별 응급처치 실시
  - 119 구조대 도착 전 생명 위험이 초래될 것으로 판단되는 경우 가장 먼저 위급상황을 발견한 교직원이 응급처치 실시
  - 응급처치 실시 전 의식, 호흡, 맥박 등 확인
  - 의식이 없을 시 기본소생술 먼저 시행, 의식이 있을 시 상황별 응급처치 실시
  - 상황별 응급처치 방법 : 심폐소생술, 골절, 저체온증 등 세부 내용은 [부록8] 참조
  - 응급처치가 어려울 경우 피해 부위 촬영 사진을 119 구조대에게 공유하여 지시에 따름
- 병원 이송
  - 병원 이송 시 교육시설의장, 학부모에게 간략하고 정확하게 주요 정보 전달
  - 학부모에게 연락이 닿지 않을 경우 학교실정에 따라 병원 이동 시 동행할 담당 교직원 선정
    - ※ 정보 전달방법 : 전화, 문자 등을 활용하여, 언제, 어디서, 어떻게 다쳐서, 응급처치 결과 또는 진행 상황 등 전달

## 3. 상황정리

### □ 일반 상해 발생 상황

- 교내 응급처치

구 분	세 부 내 용
주의사항 안내	• 상황별 응급처치 시행 결과 및 주의사항 안내가 필요할 경우 피해 학생과 해당 담임교사에게 안내
응급처치 및 상황기록	• 사고 현황 등은 사고 발생 상황을 관찰했거나 가장 가까운 곳에서 목격한 교직원이 작성 • 사고현황 작성방법 : 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 피해 학생 상태, 처치내용 등 구체적으로 작성 • 상황별 응급처치 결과는 보건일지에 보건교사가 작성 • 보건교사 부재 등 학교 실정에 따라 보건일지 작성 담당 교직원 선정

- 병원 치료
  - 아래 생명 위급상황 조치사항 시행(병원 이송 상황 및 경과 전달, 보호자 부재 시 역할 대행)
  - 학부모 병원 도착 후 치료 경과 안내 후 피해 학생 인계
  - 담당 의사가 피해 학생 스스로 귀가가 가능한 것으로 판단한 경우 피해 학생에게 주의사항 안내 후 귀가 조치(학부모 동의 시)

## □ 생명 위급상황

-병원 이송 및 치료 경과 상황 전달

- 병원 이송 상황 및 경과에 대해 교육시설의장 또는 교감, 학부모에게 상황 전달

-보호자 부재 시 역할 대행

- 학부모 인계 전까지 피해 학생 보호자 역할 대행  
(학부모 외 피해 학생 친척 등 역할 대행자가 있을 경우 피해 학생 인계 후 교직원 학교 복귀 가능)

## 4. 보고조치

### □ 일반 상해발생 상황

-교내 응급처치 : 보건일지 작성

-병원 치료

구 분	세 부 내 용
공제회 신고 및 공제급여 신청여부 판단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 병원 치료를 받았을 경우 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제44조 제2항에 따라 해당 시·도공제회 신고</li> <li>• 병원 치료결과에 따라 공제급여 신청여부 판단 후 신청</li> </ul>

### □ 생명 위급상황

-보고기준에 따라 교육부 및 시·도교육청 상황보고

구 분	세 부 내 용
교육청 (교육부)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사망 또는 장애(후유장애)가 예상되는 부상과 3주 이상 입원을 요하는 중상 이상의 사고가 발생한 경우</li> </ul>

※ 교육청 선 유선보고 후 공제급여관리시스템을 통해 재난집계 시스템으로 사고 통지

**[부록 6] 보건복지부령에서 정하는 응급증상 및 응급에 준하는 증상**

구 분	응급증상	응급증상에 준하는 증상
신경계	급성 의식장애, 급성 신경학적 이상, 구토·의식장애 등의 증상을 보이는 두부 손상	의식장애, 심한 두통과 어지럼증
심혈관계	심폐소생술이 필요한 증상, 급성 호흡곤란, 심장질환으로 인한 급성 흉통, 심계항진, 박동이상 및 쇼크	호흡곤란, 과호흡
외과계	개복술을 요하는 급성복증, 광범위한 화상 (신체 표면적의 18%이상), 관통상, 개방성·다발성 골절, 대퇴부 척추의 골절, 혈관손상, 다발성외상, 전신마취 하에 응급수술을 요하는 증상	화상, 급성복통을 포함하는 전반적인 이상증상, 골절·외상 또는 탈골, 그밖에 응급을 요하는 증상, 배뇨장애
중독 및 대사장애	심한 탈수, 약물·알코올 또는 기타 물질의 과다복용이나 중독, 급성 대사장애	
출 혈	계속되는 각혈, 지혈이 안되는 출혈, 급성 위장관 출혈	혈관손상 등
안과계	화학물질에 의한 눈의 손상, 급성 시력 소실	안통, 눈 출혈 등
알러지	얼굴 부종을 동반한 알러지 반응	피부에 나타난 이상반응
정신과계	자신, 또는 다른 사람을 해할 우려가 있는 정신장애	
소아과계	소아 경련성 장애	소아경련, 38℃이상의 소아고열
이물질에 의한 응급증상		귀·눈·코·항문등에 이물질 들어가 제거가 필요한 경우

※ 이외의 심한 치통, 치아손상 등 신속을 요하는 경우  
 ※「응급의료에 관한 법률」 제2조 제1호 관련 동법 시행규칙 [별표 1] 재구성

## [부록기] 상황별 처치 방법

### □ 일반생활 응급처치

#### ▶코의 상처 (코피, 비출혈)

둔탁한 물건 등에 의해 코에 충격을 받거나 고혈압, 고도의 변화 등에 의해서 발생된다.

##### 처치

- 1) 머리를 약간 앞으로 숙여 혈액을 삼키거나 기도로 흡입되는 것을 방지한다.
- 2) 코뼈 바로 아래 부분을 5~10분간 눌러준다.
- 3) 콧등을 얼음주머니 등으로 대어주거나 코 아래 윗입술 바로 위를 압박한다.
- 4) 출혈이 멈추었다더라도 바로 코를 풀지 않도록 한다.

##### 코피 주의사항

피(비출혈)가 20분 이상 지속되거나, 코뼈가 부러진 것이 의심되면 병원에서 치료를 받아야 한다.

#### ▶입의 상처

입의 상처는 피와 흔들리는 치아로 인해 기도를 방해할 수 있으므로 치료할 때는 환자가 호흡을 할 수 있도록 해주는 것이 중요하다.

##### 응급처치

- 1) 머리, 목, 척추 부상이 없으면 머리를 전방으로 숙이고 앉아 있게 한다.
- 2) 머리, 목, 척추 부상이 있으면 회복자세를 취해준다.
- 3) 입술 관통상 일 경우, 입술과 잇몸 사이에 둥근 드레싱을 대어주며, 입술과 혀에 차가운 것을 대어준다.

#### ▶치아 빠짐 (유실)

치아가 빠졌을 때, 신속한 지혈과 치아를 재이식할 수 있도록 조치하는 것이 중요하다.

##### 응급처치

- 1) 치아의 유실 시간을 파악한다.
- 2) 유실된 치아를 입안에 넣어 병원으로 가는 것도 좋은 방법이나, 어린아이의 경우 삼킬 수 있으므로 자제한다.
- 3) 가장 좋은 방법은 유실된 치아를 우유에 넣어서 보존하는 방법이다. 만약 우유가 없다면 깨끗한 물에 넣어 보존한다.  
☞ 유실된 치아를 우유에 보존하는 이유  
우유는 구하기 쉽고 멸균이 되어있고 세포가 죽지 않을 정도의 적당한 농도와 영양분을 가지고 있다.
- 4) 가능한 1시간 이내에 치과 병(의)원을 방문하여 치료를 받아야 한다.
- 5) 유실된 치아의 뿌리 부분은 절대로 만지지 않도록 주의한다.

##### ※ 치아유실 후 빠른 병원 방문의 중요성

치아가 빠진 후 15분 내에 다시 심었을 때 부작용은 거의 없으며 빠진 치아가 공기 내에서 30분 이상 노출되면 치아를 재이식해도 대부분 뿌리가 흡수되는 부작용이 생긴다. 즉, 치아의 유실 시간이 어느 정도 지났느냐에 따라 예후가 달라진다.

#### ▶귓속의 이물

귓속에 파리 또는 벌레가 들어간 경우 불빛으로 유도해 밖으로 빼낸다. 이물을 바늘이나 철사 같은 것으로 빼낼 경우 귀 손상이 될 수 있으므로 자제한다.

[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.129~130]

## ▶ 드레싱

### - 드레싱의 용도

감염방지, 출혈방지, 분비물 흡수

### - 드레싱의 종류

- 1) **거즈** - 작은 상처에 사용되며 크기별로 나뉘어서 멸균 포장되어 있다. 일부 거즈는 특수 코팅이 되어 있어 상처에 달라붙지 않으므로 특히 화상부위나 분비물이 있는 상처에 유용하다.
- 2) **접착 드레싱** - 혈액이나 액체가 응고 되었을 때 주로 사용한다. 그리고 일회용 밴드처럼 생긴 것은 무균 드레싱과 붕대를 혼합한 형태로 작은 베인 상처나, 긁힌 상처에 유용하다.
- 3) **외상용 드레싱** - 크기가 크고 두껍고 흡수성이 있는 소재로 소독이 되어 있으며 주로 출혈이 심한 베인 상처나 벗겨진 상처에 유용하다.

### -드레싱 할 때 주의할 점

- 1) 솜뭉치나 뭉친 약솜을 드레싱으로 사용하지 않는다.
- 2) 출혈이 멈출 때까지 젖은 드레싱을 떼지 않는다. 피가 멈추지 않으면 새로운 드레싱을 덧댄다.
- 3) 상처에 달라붙은 드레싱을 억지로 떼어 내지 않는다. 만일 떼어 내야 한다면 따뜻한 물로 적신 후 조심스럽게 떼어 낸다.

## ▶붕대 용도

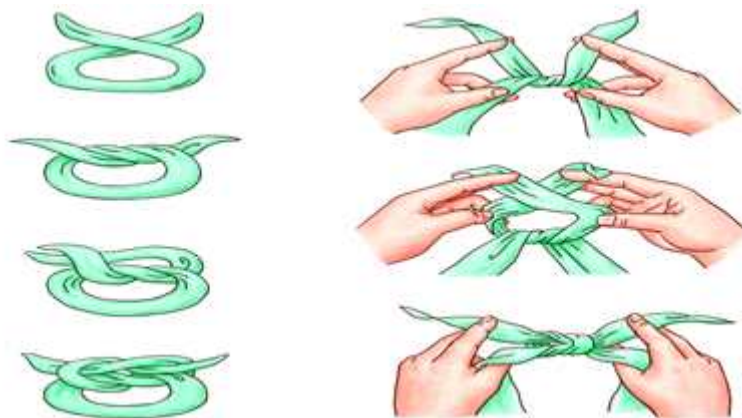
### -붕대의 용도

- 1) 드레싱이 상처에 붙어 있게 고정
- 2) 부목의 고정
- 3) 압박을 통한 지혈
- 4) 감염 등으로부터 보호
- 5) 부기(浮氣) 예방

### -붕대의 종류

- 1) 탄력 롤 붕대 : 염좌 등 압박 및 고정용으로 사용한다.
- 2) 사두붕대 : 양 끝을 잘라 귀가 네 개 있는 모양. 돌출된 부위에 유용하다.
- 3) 삼각건 : 반창고가 없어도 드레싱을 고정시킬 수 있으며, 손쉽게 사용할 수 있다.

### -삼각건 매듭법



[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.95~96]

-삼각건을 사용하여 상처 응급처치하기

**머리**

머리에 댄 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며 특히 머리에 넓게 상처를 입었을 때 사용한다.

- 1) 삼각건의 밑변 부위를 폭이 약 5cm 정도 되도록 접는다.
- 2) 접은 부분의 중심이 이마 중앙의 눈썹 위에 오게 한다.
- 3) 삼각건의 양끝을 머리 뒤로 돌려 감고 교차하여 다시 앞으로 오게 하여 이마 중앙에서 묶는다.



**어깨**

어깨나 상완(위팔)에 댄 넓은 드레싱을 고정하기 위하여 사용하며, 두개의 삼각건을 사용할 경우에는 그 중의 한 개는 좁게 접는다.

- 1) 펴 놓은 삼각건 꼭짓점 부근에 세 번 접은 다른 삼각건을 놓고 밑변이 평행하도록 하여 2~3번 접는다.
- 2) 넓은 삼각건으로 상처를 덮고 접은 삼각건의 양 끝을 부상당하지 않은 쪽의 겨드랑이 바로 앞에서 묶는다.
- 3) 부상당한 어깨 쪽 삼각건의 양끝을 겨드랑이 밑으로 돌렸다가 다시 상완부에 돌려서 단단히 묶는다.



**팔꿈치**

팔꿈치의 상처에 댄 드레싱을 고정시키고 팔꿈치의 운동도 가능케 한다. 팔꿈치를 ㄱ자로 구부린 자세로 삼각건을 감는다.

- 1) 삼각건의 넓이를 7~10cm로 만든 후 드레싱 위를 중심으로 놓고 감기 시작한다.
- 2) 한번 돌려 감은 후, 한 쪽은 팔꿈치 위쪽으로 돌려 감아 주고 다른 한 쪽은 아래쪽으로 돌려 감아준다.
- 3) 삼각건의 양 쪽 끝이 팔꿈치 관절의 바깥쪽에서 (다른 사람이 볼 수 있게) 만나게 한 후 묶어준다.



[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.92]

▶ **탈구**

-정의

뼈가 정상위치를 이탈했거나 분리된 상태를 말한다.

-증상

심한 통증을 유발하며, 관절의 모양이 변하고 붓는다.

-응급처치

- 1) 비상사가 아니면 비의료인이 탈구를 바로 잡으려 하면 안 된다.
- 2) 부상부위를 편하게 하고, 냉찜질을 하여 통증과 부기(浮氣)를 가라앉힌다.
- 3) 쇼크에 대한 응급처치를 병행한다.

## ▶ 염좌

### -정의

인대 등 관절조직이 일부 또는 전체적으로 파열된 상태를 말한다.

### -원인

관절을 형성하는 뼈가 정상운동 범위를 심하게 벗어날 경우 주로 발생한다.

### -증상

- 1) 손상과 동시에 부어오르기 시작하며 통증을 유발한다. 부상부위를 움직일 경우 통증이 심해진다.
- 2) 부상부위의 피부색이 곧바로 변하지는 않지만, 변색될 경우 장기간 지속된다.

### -응급처치

- 1) 부상부위가 손목일 경우 팔걸이를 하여 고정시키고, 발목일 경우 환자를 눕히고 부목, 삼각건 등을 활용하여 고정시킨 후 부상부위를 높여준다.
- 2) 전문기관의 치료를 받기 전까지 상처 부위를 차갑게 해주는 것이 좋다.
- 3) 염좌가 심하다면 의료인이 도착할 때까지 가급적 움직이지 않는다.
- 4) 발목 염좌가 있는데 혼자 걸어야 한다면, 신발을 신은 채로 신바닥 굽 바로 앞에 접은 붕대의 중간을 대고(신발은 벗은 상태라면 발등위에 접은 붕대의 중간을 대고 발바닥을 한 번 감은 뒤) 양끝을 발뒤꿈치 위(뒤)에서 교차시킨 후 다시 발목 앞으로 돌려 교차시켜 양끝을 발뒤꿈치의 양쪽을 지나간 붕대 밑으로 넣어 걸어서 다시 발등에서 묶는다.
- 5) 발목 염좌는 되도록 걷지 말고 신속하게 전문의료기관에서 치료를 받아야 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.100~102]

## ▶ 근육염좌

### -정의

근육이나 건 섬유가 비정상적으로 늘어나거나 찢어진 것

### -원인

근육을 심하게 사용하거나 갑작스런 움직임이 있을 때 발생

### -증상

관절사이의 통증, 부종, 기형이 발생한다.

### -응급처치

염좌의 처치내용과 같이 부상부위를 안정시키고, 냉찜질을 한다.

[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.100~102]

## ▶ 근골격의 손상 시 일반적인 응급처치

### -뼈의 골절이 의심되는 때의 응급처치

- 1) 골절이 의심되거나 골절된 환자는 가능한 한 움직이지 않아야 한다.
- 2) 환자를 함부로 옮기거나, 다친 곳을 건드려 부러진 뼈끝으로 골절을 악화시키게 해서는 안된다.
- 3) 굽은 곳을 바로 펴려고 하지 말고, 밖으로 돌출된 뼈를 안으로 밀어 넣어서는 안된다.



- 4) 골절이나 탈구 가능성이 있거나 의심이 되는 곳은 전부 부목을 댄 후 즉시 병원으로 후송한다.
- 5) 출혈이 심하면 지혈을 한 후 부목으로 고정하여 병원으로 후송한다.

#### -탈구(관절이 빠졌을 때) 시 응급처치

베개나 쿠션을 사용 부상자를 가장 편한 자세로 유지해 주고 즉시 병원으로 후송한다.

#### -염좌(근막 또는 인대 손상 등) 시 응급처치

- 1) 관절 주위의 인대나 조직의 손상으로 흔히 ‘빠었다’고 하는 것이 이에 해당된다.
- 2) 부상자가 가장 편한 자세로 관절을 지탱해 주고 손상된 부분을 높게 해준다.
- 3) 찬 얼음으로 부은 것과 통증을 감소시켜 주면 효과적이다.
- 4) 골절과 같은 처치로 부목을 대준다.

#### -부목사용의 목적

- 1) 부러진 뼈를 움직이지 않도록 하여 폐쇄골절이 개방골절로 되는 것을 예방한다.
- 2) 신경, 근육과 혈관 손상을 최소화한다. 즉, 부러진 뼈끝이 주위 조직을 건드려 출혈을 일으키는 것을 예방한다.
- 3) 동통을 경감한다.

발목 발등골절	염좌	하퇴골(정강이와종아리)골절
		

#### ▶ RICE(Rest-Icing-Compression-Elevation)

##### 휴식(Rest)

- 1) 통증이 유발되는 움직임과 운동은 피하게 하고, 환자가 편안한 자세를 취할 수 있게 해준다.
- 2) 머리, 목 손상 의심 시 환자를 평평한 곳에 눕힌다.

##### 얼음찜질(Icing)

- 1) 손상부위에 거즈나 의복을 대어 피부손상을 예방한 후 얼음 등을 이용해 차갑게 해준다.  
얼음찜질은 부기(浮氣)와 통증, 불편함을 감소시킨다.
- 2) 얼음은 별도의 얼음주머니를 활용하거나 없을 경우 수건이나 옷에 찰 후 이용한다. 단, 개방성 골절에는 얼음찜질을 하지 않는다.
- 3) 손상부위에 10분간 냉찜질을 한 후 손상부위를 확인했을 때 심하게 차갑다고 느낀다거나 빨갛게 된다면 냉찜질을 중단한다.

##### 압박(고정)(Compression)

- 1) 근골격계 손상이 의심되면 얼음찜질을 하거나 높여 주기 전에 부목 등으로 손상부위를 고정한다.
- 2) 압박(고정)의 목적
  - 통증 감소

- 주변의 연한 신체조직 손상방지
- 심각한 출혈의 위험성 감소
- 손상 부위의 혈액순환 개선
- 폐쇄성 골절이 개방성 골절로 악화될 가능성 예방

### 올리기(손상 부위 높임)(Elevation)

- 1) 손상부위를 심장보다 높게 하여 혈류량을 감소시켜 부기(浮氣)를 줄여준다.
- 2) 골절이 의심되는 부위는 부목을 대고 높여 준다.

[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.100~102]

#### ▶ 손상부위에 부목을 사용 시 고려할 점

- 1) 가능한 주변인에게 도움을 요청하여 손상부위를 지지하면서 부착한다.
- 2) 개방골절은 출혈, 감염방지를 위해 골절부위를 지지하고 붕대를 감아준다.
- 3) 단단한 부목사용 시 부드러운 천 등을 감싸주면 좋다.
- 4) 부목사용 시 부목과 신체 사이의 빈 공간에 고임(삼각건, 천 등을 활용)을 넣어 주는 것이 좋다.
- 5) 부목은 삼각건, 붕대, 옷 등을 이용해 잘 고정한다.
- 6) 손가락, 발가락 끝을 자주 확인하여 혈액순환이 잘 되는지 확인하며, 부목을 댄 아래쪽이 저린 다거나, 손·발가락의 피부색이 변할 경우 부목을 잠시 풀어준다. (30분마다 한 번씩 혈액순환 확인)
- 7) 가능하면 부목을 댄 부위를 심장보다 높게 하고 충격처치를 병행한다.

#### ▶ 화상

##### -화상의 정의

과도한 열, 화학물질, 전기, 태양열, 방사능 등에 의해 피부조직에 손상이 유발되는 것→ 화상으로 피부가 벗겨지게 되면 감염이 유발될 수도 있고, 신체로부터 나오는 체액 손실이 발생할 수 있으며 신체의 체온을 조절하는 기능이 손상될 수도 있다.

##### -화상의 원인(연령별)

- 1) 3세 이하의 소아 - 가정에서 끓는 물
- 2) 3~14세 - 불장난 등으로 인한 화염 또는 그을림
- 3) 15세 이상 - 작업상의 사고

##### -화상 응급처치

#### 화상처치의 4가지 기본단계

- 1) 화상부위를 냉각시킨다.
- 2) 감염예방을 위해 화상부위에 드레싱을 해준다.
- 3) 쇼크 응급처치를 병행해 준다.
- 4) 의료적 도움의 필요 여부를 최대한 빨리 결정해야 한다.

##### -학교에서의 화상 상황

- 1) 핫팩 : 저온 화상
- 2) 주전자(포트) : 컵이나 종이컵에 물을 붓다가 화상
- 3) 컵라면 : 컵라면에 물을 붓다가 화상을 입거나 컵라면 용기를 들고 이동 중 물을 쏟아 화상을 입음

## -화상의 종류와 증상

1도 화상 (표재성/홍반성 화상, Superficial Burns)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 피부의 외피층만 손상된 것으로 대부분 일광에 의해 발생한다</li> <li>• 증상 : 피부가 빨갛게 되고, 따끔거리는 통증이 있다</li> <li>• 치료하면 대부분 특별한 흉터 없이 5~6일 안에 완치된다</li> </ul>
2도 화상 (부분층/수포성 화상, Partial-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 피부의 외피와 표피, 진피까지 손상된 화상이다</li> <li>• 증상 : 물집, 심한 통증, 흉터나 피부변색(붉어짐), 탈모 등이 생긴다</li> <li>• 치료해도 흉터가 생길 수 있으며, 보통 3~4주 안에 완치된다</li> </ul>
3도 화상 (전층/괴사성 화상, Full-Thickness Burns)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 피부의 전층, 피하지방, 근육, 뼈, 혈관, 신경 등 하층 구조까지 손상된 화상</li> <li>• 증상 : 상처부위가 갈색 또는 거무스름하고, 아래에 있는 조직은 새하얗게 되고, 통증이 심하거나 신경의 끝부분이 파괴되어 통증이 없을 수 있다</li> <li>• 치료해도 대부분 흉터가 남으며, 광범위한 3도 화상은 사망할 수도 있다</li> </ul>

## -화상 발생 시 해서는 안 되는 행동

- 1) 된장, 간장, 기름, 약 등을 바르지 말 것(세균 감염 우려)
- 2) 물집을 터트리지 말 것(세균 감염 우려)
- 3) 눈 화상 경우 문지르지 말 것(각막 손상으로 실명 우려)
- 4) 떨어지지 않는 것을 억지로 떼어내지 말 것(피부손상, 세균 감염)
- 5) 피부가 부어오르기 전 시계, 반지 등 귀금속 제거할 것

출처: 응급처치법(대한적십자사)

[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.111~112]

## ▶ 열성질환

	열경련	열탈진	열사병(일사병)
정의	• 고온에서 과도한 활동 후 체내 수분과 염분 소실로 일어나는 질환	• 땀을 과다하게 흘려 체내 수분이 떨어짐과 동시에 피부로 가는 혈관이 확장되면서 혈압이 떨어지는 질환	• 고온의 태양열 등에 의해 뇌의 체온중추기능이 마비되어 일어나는 질환
원인	• 고온의 환경에서 강도 높은 운동과 노동을 할 때	• 장시간 고온에 노출되는 경우	• 장시간 햇볕에 노출되는 경우
증상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 근육 경련 (다리와 복부에 많음)</li> <li>• 따뜻하고 습한 피부</li> <li>• 체온은 정상이거나 약간 높음</li> <li>• 많은 양의 땀 분비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두통, 현기증, 메스꺼움</li> <li>• 차갑고 축축하며 창백한 피부</li> <li>• 체온은 정상</li> <li>• 빠르고 약한 맥박</li> <li>• 심한 발한</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체온상승</li> <li>• 건조하고 따뜻한 피부</li> <li>• 의식을 점차 잃음</li> <li>• 초기에는 강하고 빠른 맥박, 점차 느리고 약해짐</li> <li>• 초기의 깊은 호흡에서 점차 얇은 호흡</li> </ul>
응급 처치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시원한 곳에서 휴식을 취함</li> <li>• 진하지 않은 소금물, 스포츠 음료를 줌</li> <li>• 경련이 일어난 부위를 마사지 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시원한 곳에서 휴식을 취함</li> <li>• 옷을 느슨히 함</li> <li>• 젖은 물수건으로 몸을 닦아 냄</li> <li>• 의식이 있으면 시원한 물을 섭취</li> <li>• 눕힌 상태에서 다리를 높여줌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시원한 곳에서 휴식을 취함</li> <li>• 옷을 느슨히 함</li> <li>• 젖은 물수건으로 몸을 닦아냄</li> <li>• 가능한 빨리 의사의 치료를 받음</li> <li>• 환자의 머리, 어깨를 약간 높임</li> </ul>

## -열경련(Heat Cramps)

### 정의

고온상태에서 과도한 신체활동 후 체내 수분, 염분의 손실에 의해 근육경련이 유발되는 상태

### 원인

심한 발한으로 인해 급격하게 신체 내 수분과 염분을 잃을 경우 발생된다.

### 증상

다리와 복부에 통증을 동반한 근육축, 체온은 정상, 축축한 피부

### 응급처치

시원한 장소에서 시원한 물 또는 스포츠 음료를 주면서 휴식을 취하게 하고, 수축된 근육을 마사지한다.

## -열탈진(Heat Exhaustion), 열성피로(Heat Fatigue)

### 정의

고온상태에서 체내 수분과 염분의 과도한 손실로 혈류량이 감소되고, 이로 인한 임상증상이 유발되는 것을 말한다.

### 원인 및 특징

극심한 고온에서 장시간 운동을 하거나 심한 노동으로 수분 손실이 진행되어 혈류량이 감소하지만 피부나 말초로 가는 혈류는 증가하며 생존에 필요한 장기로 가는 혈류는 감소한다.

### 증상

낮거나 정상적인 체온, 차고 축축하며 창백한 피부, 두통, 탈진, 메스꺼움, 현기증과 허약/무력감, 빠르고 약한 맥박 등

### 응급처치

- 1) 시원한 장소로 환자를 옮긴다
- 2) 옷을 느슨하게 해준다
- 3) 젖은 수건으로 열을 증발시킨다
- 4) 의식이 있으면 적은 양의 시원한 음료를 준다

## -열사병(Heat Stroke)

### 정의

고온에 의해 체온조절 중추의 기능이 마비되어 주요장기 손상이 유발되는 것을 말한다.

### 원인 및 특징

고온에 의한 체온조절 중추기능의 마비

### 증상

높은 체온, 붉고 건조한 피부, 의식 소실, 약하고 빠른 맥박, 얇고 빠른 호흡 등

### 응급처치

119에 도움을 요청하며, 그 외의 처치법은 열탈진의 처치와 동일하다.

## ▶ 동상 및 저체온증

### -동상의 정의

신체의 일부가 언 상태를 말한다.

### -동상의 원인

추위에 신체부위가 노출되었을 때 발생하며 기온, 노출시간, 바람 등이 주요 유발 요인이다.

### -동상의 종류

- 1) 표재성 동상 : 피부는 손상 되었으나 피부 아래 깊은 조직에는 영향이 없는 상태.
- 1) 심부 동상 : 피부와 피부 아래 깊은 조직까지 침범한 동상이며 심하면 신체부위를 잃을 수 있다.

### -동상의 증상

동상 부위의 감각 소실, 끈적끈적하고 차가운 피부, 변색된 피부색

### -동상 응급처치법

- 1) 동상 부위를 따뜻하게 한다는 이유로 문지르지 않는다.
- 2) 동상 부위를 37~40도 정도의 물에 피부색이 정상인 될 때까지 담근다. 온도계가 없는 경우 손을 넣어 따뜻하다고 느낄 정도의 물이면 된다.
- 3) 동상 부위는 건조한 무균 붕대로 감고, 손·발가락 사이사이에는 멸균된 솜이나 거즈를 넣고 감는다.
- 4) 물집은 터뜨리지 않고, 신속하게 전문의의 치료를 받도록 한다.

## ▶ 벌에 쏘였을 때

### -정의

벌의 몸통 부분에 있는 침에 의해 사람의 신체에 손상을 입히는 것을 말하며 우리나라에 보고되는 중독사고의 대부분을 차지한다.

### -원인

벌통을 건드린 경우, 요란한 색의 옷을 착용한 경우 등이 있다.

### -증상

보통은 쏘인 자리가 아프고 붓는 정도지만 벌독에 의한 알레르기가 있으면 피부 두드러기, 저혈압, 의식불명, 천식발작, 호흡곤란, 복통 등이 나타나며 심하면 생명을 잃을 수 있다.

### -우리나라에서 발견되는 벌독 알레르기를 유발하는 벌

꿀벌, 말벌, 땅벌 등

### -벌에 쏘인 경우 응급처치

핀셋을 사용하거나 신용카드 등으로 밀어서 제거하며, 벌침 제거 후 냉찜질을 한다.  
(벌침을 제거할 때에는 독낭을 건드리지 않도록 주의한다.)

### -벌독 알레르기 환자의 경우

호흡곤란과 의식장애 발생 시 누운 자세를 유지하면서 머리를 뒤로 젖혀 기도를 충분히 확보한 자세로 즉시 병원으로 이송하여야 한다.

-벌에 쓰이지 않으려면

- 1) 벌을 유인할 만한 향수, 화장품, 요란한 색의 옷을 피한다.
- 2) 벌이 가까이 접근하면 제자리에서 움직이지 않고 낮은 자세를 취한다.
- 3) 옥외에선 언제나 양말, 운동화를 착용하고, 몸에 맞는 옷을 입지만 원색의 옷은 피한다.

- 독충에 물렸을 때 가장 위험한 경우를 말하며 독충에 의한 사망사고의 대부분을 차지한다.
- 전신적인 과민반응 - 두통, 어지럼증, 구토, 복통, 호흡곤란, 경련, 의식저하 등의 쇼크증상이 나타나면 매우 위험하다.
- 과민성 쇼크의 경우 - 급속히 진행되며 1~2시간 이내에 환자를 사망에 이르게 할 수 있으며, 이러한 환자의 60~80%는 기도가 부어 질식하는 것으로 보고됨.
- 응급처치 - 쇼크 응급처치를 실시하되 최대한 빨리 병원으로 이송해야 한다.
- 예방 - 평소에 알레르기나 특정물질에 과민반응이 있으면 주변에 알린다.

[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.127~128]

[부록8] 상황별 응급처치 방법

□ 심폐소생술

1. 현장 안전과 반응 확인

환자에게 접근하기 전에 구조자는 현장 상황이 안전한지, 감염의 가능성은 없는지를 우선 확인한다. 안전하다고 판단되면 환자에게 다가가 어깨를 가볍게 두드리며 “괜찮으세요?”라고 물어본다. 의식이 있다면 환자는 대답하거나 움직이거나 신음을 내는 것과 같은 반응을 나타낸다. 확인하는 동안에 쓰러져 있는 환자의 머리카락의 외상이 의심되면 손상이 더 악화하지 않도록 불필요한 움직임을 최소화한다.

이때 환자의 반응이 없으면 119에 신고한다. 반응이 있고 진료가 필요한 상태이면 119에 연락을 한 다음 환자의 상태를 자주 확인하면서 구급상황(상담)요원의 지시를 따른다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

## 2. 응급의료체계 신고

반응이 없는 사람을 발견했다면, 쓰러진 사람이 심장정지 상태라고 판단하고 즉시 119에 신고(혹은 원내 심장정지 코드 방송)하고 자동제세동기를 요청한다. 심장정지 환자를 목격한 경우에는 주변에 큰 소리로 구조를 요청하고 다른 사람에게 119에 신고하도록 도움을 요청한다. 주변에 아무도 없는 경우에는 직접 119에 신고한다.



## 3. 호흡 확인

호흡은 119 신고를 먼저 한 이후에 환자의 호흡을 확인해야 한다. 호흡 확인 과정은 매우 어려우며, 특히 심장정지 호흡이 있는 경우 심장정지 상황에 대한 인지가 늦어져 가슴압박의 시작이 지연될 수 있어 주의해야 한다.

일반인은 반응을 확인한 후 반응이 없으면 119에 신고하고 자동제세동기를 요청한 후 구급상황(상담)요원의 안내에 따라 호흡의 여부 및 비정상 여부를 판별해야 하며 호흡이 없거나 비정상이라고 판단되면 즉시 가슴압박을 시작한다.

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

## 4. 가슴압박

가슴압박은 심장정지 환자의 가슴 정중앙(복장뼈의 아래쪽 1/2)에 한 손의 손바닥 뒤꿈치를 올려놓고 그 위에 다른 손을 올려서 겹친 뒤 각지를 낀 자세로 시행할 것을 제안한다. 성인 심장정지의 경우 압박 깊이는 약 5cm, 가슴압박의 속도는 분당 100회~120회를 유지한다.

또한, 가슴압박 이후 다음 가슴압박을 위한 혈류가 심장으로 충분히 채워지도록 각각의 가슴압박 이후 가슴의 이완을 최대로 할 것을 제안한다. 가슴압박이 최대한으로 이루어지기 위해 가슴압박이 중단되는 기간과 빈도를 최소한으로 줄여야 한다. 성인 심장정지 환자에게 심폐소생술을 할 때 가슴압박과 인공호흡의 비율은 30:2로 시행하는 것을 제안한다. 심폐소생술 시작 1.5~3분 사이부터 가슴압박의 깊이가 알아지므로 2분마다 가슴압박을 교대해 주는 것이 구조자의 피로도를 줄이고 고품질의

심폐소생술을 제공하는 데에 도움이 될 수 있다.



[성인 가슴 압박법]

[소아 가슴 압박법]

[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

## 5. 기도유지 및 인공호흡

### 1) 기도유지 방법

가슴압박과 인공호흡을 자신 있게 수행할 수 있도록 훈련된 구조자는 머리기울임-턱들어올리기(head tilt-chin lift) 방법을 사용하여 기도를 개방한다. 이 방법은 한 손을 심장정지 환자의 이마에 대고 손바닥으로 압력을 가하여 환자의 머리가 뒤로 기울어지게 하면서, 다른 손의 손가락으로 아래턱의 뼈 부분을 머리 쪽으로 당겨 턱을 받쳐주어 머리를 뒤로 기울이는 것이다. 이때 턱 아래 부위의 연부조직을 깊게 누르면 오히려 기도를 막을 수 있으므로 주의한다. 기도가 열리면 환자의 입을 열어 입-입 호흡을 준비한다.

### 2) 인공호흡 방법

인공호흡에 대한 사항은 다음과 같다.

- ① 1초에 걸쳐 인공호흡을 한다.
- ② 가슴 상승이 눈으로 확인될 정도의 일회 호흡량으로 호흡한다.
- ③ 가슴압박 동안에 인공호흡이 동시에 이루어지지 않도록 주의한다.
- ④ 인공호흡을 과도하게 하여 과환기를 유발하지 않도록 주의한다.



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]



## □ 자동제세동기



[출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

## □ 기도폐쇄(하임리히법)

순서	처치 방법
1	환자에게 “목에 뭐가 걸렸나요?”라고 묻고, 말을 하지 못한다면 기도 폐쇄이므로 즉각 처치 시행
2	환자가 기침을 크게 한다면 방해하지 않도록 한다. 하지만, <u>스스로 기침을 못하는 성인이나 1세 이상의 소아 환자라면 즉시 등 두드리기 시행</u>
3	등 두드리기 5회 연속 시행 후 효과가 없다면 5회의 복부 밀어내기(하임리히 법) 시행
4	기도폐쇄 징후가 해소되거나 환자가 의식을 잃기 전까지 계속 등 두드리기와 복부 밀어내기 5회씩 반복



등 두드리기



복부 밀어내기



[

출처: 질병관리청, 대한심폐소생협회(2020), 2020년 한국심폐소생술 가이드라인 요약본]

## □ 골절

### -골절의 형태별 분류

- 1) 분쇄골절 - 골격이 손상되어 두 개 이상의 골절 파편으로 나뉘어진 경우  
(자동차 사고 등에 많음)
- 2) 나선골절 - 골절이 뼈 둘레를 돌면서 골절된 형태(스키사고 등에 많음)
- 3) 사선골절 - 뼈의 축에서 사선으로 골절된 형태  
(뼈에 약간 또는 중간 정도의 압력이 가해진 경우)

### -골절의 원인별 분류

- 1) 외상성 골절 - 일반적인 골절, 정상적인 뼈가 외력으로 인해 발생
- 2) 특발성 골절 - 질병으로 인해 변화된 특정부위의 뼈가 약해져 외력 없이도  
근수축에 의해 이상골절이 발생한 상태. 병적 골절이라고도 함
- 3) 피로성 골절 - 일정 외력이 장기간 반복되어 뼈에 누적되면 피로현상으로  
변질되는 현상

### -신체 부위별 골절처치

#### 1) 빗장뼈(쇄골) 골절

##### 증상

- 일반적인 골절 증상이 나타난다.
- 대부분 부러진 부분이 만져진다.
- 팔을 어깨위로 들지 못한다.
- 부상당한 어깨가 반대편보다 처진다.

##### 응급처치

- 부상당한 쪽의 손을 팔꿈치 보다 높게 하여 반대쪽 어깨에 되고 삼각건을 댄다.

#### 2) 위팔뼈(상완골) 골절

##### 증상

- 골절의 일반적인 증상이 나타난다.
- 어깨관절의 운동을 할 수 없다.

##### 응급처치

- 팔꿈치를 ‘ㄴ자’로 구부린 후 어깨부터 팔꿈치 길이의 부목을 댄다.
- 삼각건을 부러진 뼈 위쪽과 아래쪽에 하나씩 묶는다.
- 삼각건으로 팔걸이를 만든다.
- 삼각건으로 팔 전체를 고정한다.
- 부목이 없을 시 붕대로 팔 전체를 가슴에 대고 감는다.

### 3) 팔꿈치뼈(주관절) 골절

#### 증상

- 관절부위가 붓고 팔을 구부릴 수 없다.

#### 응급처치

- 겨드랑이부터 손가락까지 부목을 댄다.
- 팔꿈치가 구부러져 있으면 팔을無理하지 않게 끌어올리고 팔을 몸체에 대고 삼각건을 고정시킨다. 팔과 몸을 고정할 때는 골절부위를 건드리거나 힘이 가해 지지 않도록 조심한다.
- 구부러진 팔을無理하게 펴지 않는다.
- 이송 시 삼각건으로 허리를 묶어 고정한다.

### 4) 아래팔뼈(전완골) 골절

#### 증상

- 아래팔 뼈 두 개가 모두 부러질 경우 골절의 일반적 증상이 나타난다.  
(아래팔 뼈 전완의 뼈 한 개 또는 두 개가 부러질 수 있3)
- 한 개만 부러졌거나 손목 뼈마디가 부러졌을 때는 부상 부위를 움직이기 어렵다.

#### 응급처치

- 편안한 자세로 안정을 취하게 한다.
- 팔꿈치부터 손가락까지 길이의 부목을 손바닥 쪽에 댄다.
- 두 개의 삼각건을 골절부위 위쪽부터 맨다.
- 손바닥이 가슴 쪽을 향하도록 하고, 팔꿈치 보다 약 10cm정도 높게 한 후 삼각건으로 고정시킨다.

쇄골(빗장뼈) 골절	주관절(팔꿈치골절)	전박골(아래팔뼈골절)
		

출처: 응급처치법(대한적십자사)  
[출처: 교육부, 학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.106~108]

## □ 전기화상

### -특징

- 1) 화상의 크기가 작아도 신체 내부의 심한 손상이 동반되며, 특히 심장은 전기에너지에 의해 심정지가 발생할 수 있다.
- 2) 전기가 신체에 접촉하면 전기가 신체내부로 유입되고 다른 부위로 나오게 되는데 전기가 들어가고 나온 곳에 화상을 입고 전기가 나오는 곳의 상처가 깊고 크다.

### -전기에 의한 화상 응급처치 방법

- 1) 구조자의 안전을 확보하기 위해 반드시 현장의 모든 전원을 차단 후, 접근해야 한다.
- 2) 필요시 심폐소생술, 제세동기 사용, 쇼크, 화상, 골절 처치 등을 실시한다.
- 3) 처치 - 119를 통해 화상전문 응급의료기관으로 이송하여 전문치료를 받도록 한다.

## □ 저체온증

### -저체온증의 정의

내·외부의 다양한 원인에 의해 체온이 35도 이하로 떨어진 상태를 말한다.

### -저체온증의 원인

찬물 속에 오래 있거나 젖은 의복을 장시간 입고 있을 때, 난방시설이 없는 곳에 장시간 체류 등 장시간 낮은 온도에 노출되는 경우에 주로 발생한다.

### -저체온증의 증상

- 1) 체온이 35도 이하로 떨어진다.
- 2) 체온이 떨어지면서 심장이 비정상적으로 박동하며 심하면 심장마비로 사망한다.
- 3) 온몸을 쭈뼛다.(증상이 진행됨에 따라 떨림은 없어진다.)
- 4) 몸이 저리다.
- 5) 멍한 눈으로 허공을 응시한다.
- 6) 무감각해지고 의식상태가 희미해진다.

### -저체온증의 응급처치법

- 1) 신속히 환자상태를 파악하여 치명적인 상태(호흡정지, 심장마비) 유무를 확인한다.
- 2) 필요 시 119에 도움을 요청한다.
- 3) 젖은 의복은 벗기고 환자의 몸을 건조하게 유지한다.
- 4) 따뜻한 장소로 옮겨 몸을 따뜻하게 한다. 단, 갑자기 체온을 높이지 않는다.
- 5) 저체온증 환자가 의식이 없을 경우 필요 시 심폐소생술을 실시하며 구조대원을 기다린다.

### -저체온증의 단계



-저체온증의 온도별 변화



**저체온증 환자에게 하지 말아야 할 행동**

- 갑작스럽게 체온을 변화시켜 환자의 떨림 증상을 억지로 중지시키려 하지 않는다
- 32℃ 이하의 저체온 환자에게 뜨거운 물병이나 핫팩 등으로 급속 가온치료를 하지 않는다. 급속가온은 말초의 차가운 혈액을 순환시켜 심정지를 일으킬 수 있다.

[출처: 교육부,학교안전공제중앙회(2016), 한국안전교육 7대 표준안 교사용(고등학교)\_7.응급처치, p.120~122]